

## 課題事項への前向きな取り組み

### 子どもたちの総合的な学力の向上

- 予習・復習などの家庭での学習習慣の定着が必要であるため、効果的で適切な課題の出し方に工夫するとともに、その学習方法の指導に努めます。

### 美里地域の施設一体型小中一貫校への取り組み

- 現行の美里中学校の増改築工事の実施、付帯施設の設計に着手します。
- 地域の3つの小学校で合同行事や地域学習など事前のウォームアップ事業を推進し、平成29年4月の開校をめざします。



美里中学校でのオープンスクール  
(地元小学校児童による英語体験授業)

### 特別支援教育

- 安定した学習環境を確保するために、平成27年度も引き続き、特別支援教育支援員を10人増員し156人を配置

### いじめの防止等への取り組み

- 「いじめ問題対策連絡協議会」を通じた関係機関等との連携
- 各学校に設置したいじめ対策組織の情報共有機能や危機管理意識の向上に向けた指導の強化

### 学校給食における課題

- 異物混入に対し、現行の対応マニュアルを一部見直して、未然防止に努めます。
- 大規模改造事業等に合わせた給食施設を整備します。

### 放課後児童クラブ

- 保護者の就業形態の多様化に伴う量の確保が課題となるため、今後の整備の在り方や柔軟な運営形態などについて見直しを図ります。

### 合併以降の課題である旧明村役場庁舎の整備活用

- 平成26年度に進めてきた地域の関係者の皆さんとの協議を踏まえ、平成27年度中にその方向性を明らかにできるよう関係部局との協議を進めます。

### 歴史的資源の保護と活用

- 本市の歴史や文化に触れる機会の充実を図っていくために、多気北畠氏遺跡の国史跡の追加指定に向けた取り組みを進めます。

## 地域との広がりのある連携

- 土曜日の教育活動を通じた地域ぐるみの防災避難訓練を実施します。



土曜授業を活用した大規模避難訓練

- 人権教育については、中学校区単位の子ども人権フォーラムや地域人権フェスティバル、人権教育講演会等の開催、また、小中学生を対象にしたきめ細かな地域学習会を実施し、地域全体の人権意識の高揚を図っていきます。
- 青少年の健全育成の推進については、児童相談所や警察、PTA、自治会など関係団体等との連携を図りながら、県の青少年健全育成事業とも連動した積極的な取り組みを進めます。
- 公民館では、老朽化に対応した施設整備の在り方を取りまとめるとともに、地域活動や学習活動の拠点としての機能と役割を果たしていきます。
- 図書館では、「手づくり絵本コンクール」や「手づくり絵本教室」に、より多くの方に参加していただけるよう、内容や手法の見直しを図ります。

## 教育施策の推進体制

教育委員会制度の改正に対応するために、教育総務課に担当職員を配置して補助執行体制を明確にします。また、総合的な学力向上を推進していくために、教育研究支援課の体制を見直し、指導主事による各学校への指導助言体制の充実を図ります。地域の課題や要望への対応のために、教育委員会事務局と教育事務所との連絡会議を新たに設けます。その他の継続的事业についても着実に推進していきます。

今後の道徳の教科化や小学校における英語教育の早期導入、また、義務教育にも関わってくる大学入学者選抜改革の動向など、将来に向けた課題についても議論を重ね、教育委員会が一丸となって取り組みます。