

子どもの学びをつなぐ

津市の教育

津市小中一貫教育を平成29年度全ての中学校区で本格実施！！



津市小中一貫教育では、次のことをめざします。

- 子どもたちの**学力の向上**
- 子どもたちの**学校生活の充実**
- 子どもたちの**豊かな人間性や社会性の育成**

津市小中一貫教育 ～小学校から中学校への系統的・連続的な教育の実施～

平成26年度スタート [当初の主な課題] ○基礎的な知識、技能を活用する力の不足 ○家庭学習習慣の未定着 ○中学校進学時の不登校生徒の増加

【目的】 学力の向上・学校生活の充実・豊かな人間性や社会性の育成

学力の向上

課題を解決するための2つの柱

学校生活の充実

授業改善への主な取組

【これまでの取組】

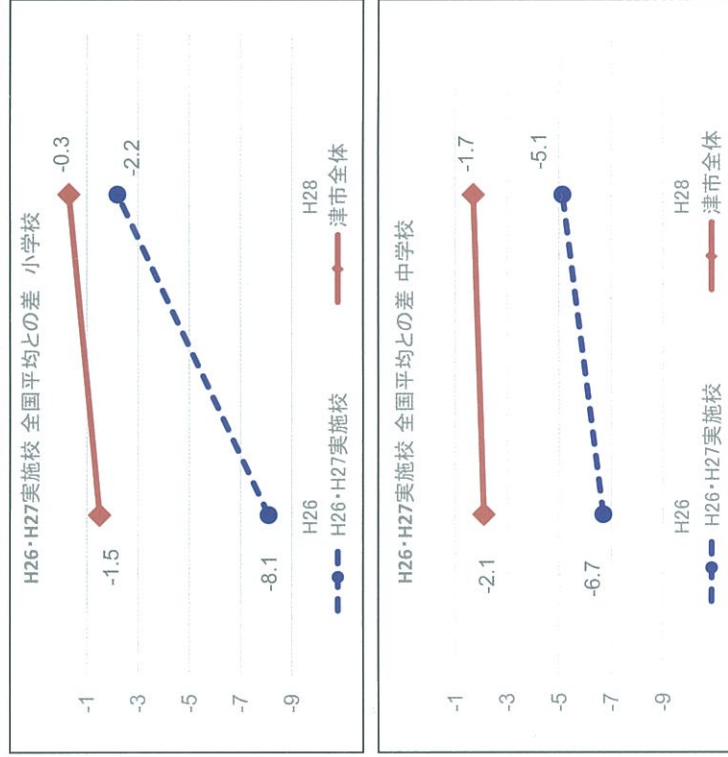
安心して過ごせる学校づくりへの主な取組

<p>【授業改善】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○積極的な授業改善 ・授業方法の研究 ・専門家からの指導 ○小中合同研修会 	<p>【多様な人材の活用】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○多様な人材の活用 ・授業力向上支援員 ・津市臨時講師 ・特別支援教育支援員等 ○小学校での教科担任制 ○乗り入れ授業 	<p>【英語力の向上】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ALT(外国語指導助手)による外国語活動の充実 ○小学校英語ボランティアの活用 	<p>【指導の方向性統一】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生活のさまじりの統一 ○家庭学習の手引き作成 ○読書活動の推進 ・中学校区への図書館司書の配置 	<p>【学校生活の不安解消】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○児童生徒の交流活動 ・人権フォーラム ・合同文化祭 ○不登校の未然防止 ・欠席状況等の情報共有 	<p>【地域の教育力の活用】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○保護者・地域との合同活動 ・避難訓練 ・清掃活動 ・ノーメディアデーの取組
---	---	--	--	--	---

両輪としての取組

全国学力・学習状況調査の平均正答率が上昇!

平成26・27年度 小中一貫教育本格実施中学校区 全国学力・学習状況調査結果



※ 全国学力・学習状況調査の国語A・B、算数・数学A・Bの合計の差

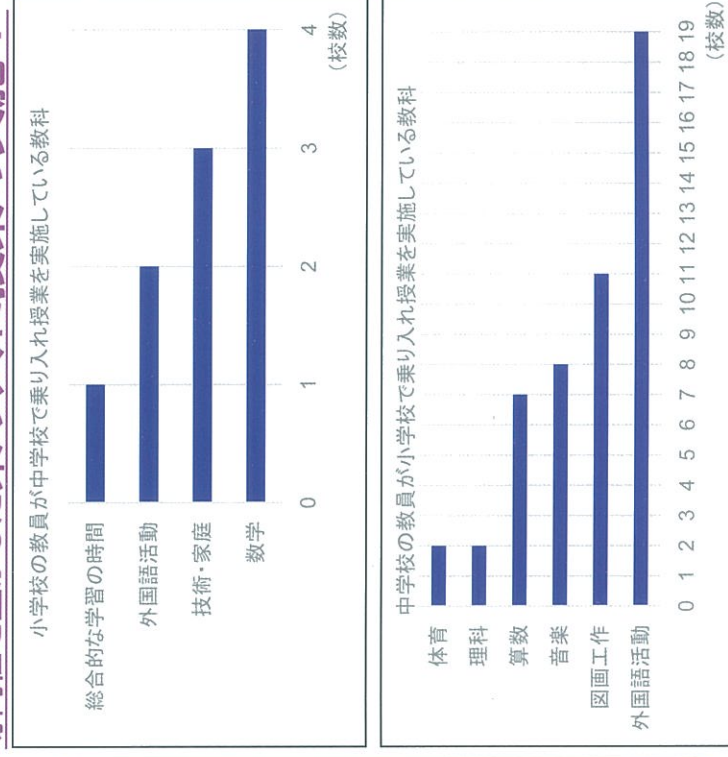
【成果】

- ◆ 学力の向上
- ◆ 「わかる授業」への授業改善の促進
- ◆ 生徒指導の方向性の統一
- ◆ 中学校1年生での不登校増加率の減少
- ◆ 地域と連携した教育活動の充実

【今後の方向性】

専門性を生かした乗り入れ授業の実施!

平成28年度 津市小中一貫教育についての調査結果



※ 専門的な知識を有する教員が乗り入れ授業を行うことにより、子どもたちの興味関心を高めるとともに、中学校への進学に伴う不安を軽減すること等が考えられます。

新学習指導要領の全面実施(小学校平成32年度・中学校平成33年度)に向けて

- 学校・地域・家庭の教育力の向上
- 授業方法を確立し、「わかる授業」「できる授業」の実現

平成28年度 津市小中一貫教育 本格実施開始中学校区の実践紹介

(修成小、育生小、藤水小)
橋南中学校区

めざす子ども像：自ら学び、心豊かにたくましく、仲間とともに高まる子ども

- 1 学力向上部会の取組
算数・数学において、9年間を見通してカリキュラムを作成しました。
- 2 人権教育部会の取組
人権トークライブやフォーラム等を開催し、一貫性のある人権教育を実践しています。
- 3 生活・環境部会の取組
3小1中合同、校区清掃活動の実施、及び中学校新入生説明会等を実施しました。
- 4 特別支援教育部会の取組
幼小中で一貫したカリキュラムを作成しました。



(高茶屋小、雲出小)
南郊中学校区

めざす子ども像：○南郊中、高茶屋小、雲出小が大好きで、学校生活を頑張る子ども
○自分も人も大切にしながら、未来を切り拓く子ども

- 1 小中合同の学校説明会
外国につながる児童生徒やその保護者を対象に、日本の学校制度の紹介や高等学校等に進学するにあたってどのような準備が必要であるかなどについて、ガイダンスや個別相談会を行いました。
- 2 校区人権フェスティバル（保育園・特別支援学校の子どもたちの作品展示もあり）
校区内の幼小中の子どもが、保護者や地域の方々の前で取組の発表をしました。また、PTAや地域で人権問題に取り組んでいる団体も発表を行い、交流を深めました。



(神戸小、安齋小、楢形小、片田小)
西郊中学校区

めざす子ども像：
(知) 意欲的に学び、互いに学び合うコミュニケーション能力を身につけた子ども
(徳) 人権感覚にあふれ、自己肯定感の高い子ども
(体) 健康安全に留意し、生命を大切にする子ども

- 1 校区内子ども人権フォーラム
4小学校から各9名の児童と中学校人権サークル「スマイル」の生徒が集い、9つのグループに分かれて、いじめなどの課題について話し合いました。
- 2 中学校生徒会による小学校訪問と小学生による部活動参観
- 3 教職員の合同研修会
夏季休業期間中に全教職員が集い、教育指導の一貫性を図りました。



(一身田小、白塚小、栗真小)
一身田中学校区

めざす子ども像：・夢や目標を持ち、人に語る事ができる ・学習習慣を身につけ、意欲的に学習に取り組む
・物事の善悪を判断し、場に応じた行動ができる ・時と相手を意識した言葉遣いやあいさつができる
・自分を大切にするとともに、他の人も大切にできる ・地域の活動に積極的に参加する

- 1 校区子ども人権フォーラム
高田中学校も加わった5校の子どもたちが、いじめ問題や友だちとの関係づくりについて、真剣に話し合いました。
- 2 夢ファイル
将来の夢や目標を持つため、校区の子どもたち全員が「夢ファイル」をつくっています。
- 3 教職員の合同研修会
夏休みに、校区の教職員全員が参加して、「通常の学級における支援の在り方」について学びました。



(大里小、高野尾小、豊が丘小)
豊里中学校区

めざす子ども像：・自ら学び、自ら考え、進んで学習する子
・豊かな心を持ち、仲間とともに高まる子
・心身ともに、たくましく成長する子
・自分が大好き、仲間が大好き、地域が大好きな子

- 1 豊里中校区小中一貫教育推進協議会：教職員が4部会に分かれてそれぞれの課題解決に向けて活動しています。
- 2 豊里中校区人権フェスティバル：安心できる居場所作り、仲間づくり、人権ネットワークづくりの構築に努めています。
- 3 全体研修会（幼小中）：小中一貫教育の核となる取組を「キャリア教育」とし、その取組を深めていくための研修を行っています。



※平成29年度は、朝陽、東観、久居東、久居西、美杉中学校区が津市小中一貫教育推進事業を開始し、全ての中学校区で本格的に小中一貫教育に取り組みます。

お問い合わせ先

津市 小中一貫教育 検索

<http://www.info.city.tsu.mie.jp/>

〒514-0035
三重県津市西丸之内37番8号
津市教育委員会事務局 教育研究支援課
TEL：059-229-3243 FAX：059-229-3017