

きずな教室の1日



あさ かい
朝の会

今日は○月○日、△曜日です。
今日の天気は晴れです。日直
は・・・です。

- ① 日直にちちよくによる月つき・日ひ・曜日ようび・天気てんきの確認かくにん
- ② 出席確認しゅつせきかくにん・健康観察けんこうかんさつ
- ③ 先生の話せんせい はなし

出席をとります。
○○さん!



じかんめ はな き
1時間目「話す・聞く」

絵カードえかーどや教材きょうざいを使いながら話はなしたり
聞きいたりする学習がくしゅうを行います。
基本きほんてき的に1対1たいお対応たいおうで学習がくしゅうします。



やす じかん
休み時間

遊びあそびを通して使う言葉ことばを学まなんでいます。
母語ぼごが違ちがう子どもたちこなので、共通きょうつうの
言語げんごである日本語にほんごを覚おぼえ、使つかうことで
「伝つたわる」喜よろこびを感かんじています。

しぜん にほんご
自然に日本語が...



あやとりにちょうせん!



けんだまも!

じかんめ よか
2時間目 「読む・書く」

おも 主にひらがなやカタカナ、かたかな 低学年の漢字を学習します。ていがくねん かんじ がくしゅう 修了前には作文の練習もします。しゅうりょうまえ さくぶん れんしゅう



たいむ
きずなタイム

みんなで日本の遊びやゲームをします。にほん あそ 日本の季節・行事の話や、にほん きせつ ぎょうじ はなし 学校生活・行事の話（避難訓練・遠足・給食・水泳の用意について等）をすることもあります。がっこうせいかつ ぎょうじ はなし ひなん くんれん えんぞく きゅうしょく すいえい ようい など

なせはた 七夕かざりを作りました



ねがいがかないます
 ように・・・

カルタとりをしました



おてつきはだめだぞ！

え 絵かきをしよう！



うまくはい入るかな？

な 投げて入れよう！



じょうずにかけたよー

かえ かい 帰りの会

- ① 今日、勉強したことを発表
- ② 先生の話

きょうは、「きれいな、しずかな、たいせつな…」をべんきょうしました。



きょう、べんきょうしたことをおしえてください

そつしつしき 卒業式

「話す・聞く・読む・書く」すべてのカリキュラムを
 修了すると「きずな教室」を卒業します。卒業式には学校の
 先生、ボランティア、保護者も参加します。「移動きずな」の卒業式
 は、その子の学級にスタッフが出向き、みんなで祝いします。



そつしつすることも
みんなでおかえます。



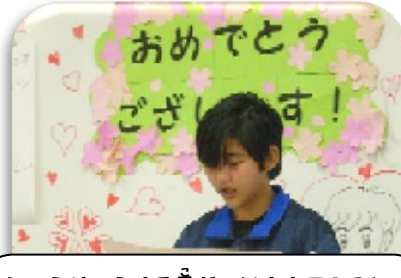
しゅうりょうのしょうめいしょをわたします。



お世話になった「きずな」のせんぱいに
プレゼントをわたします。



「おめでとう!」「よくがんばったね」
かんとどうのハグ!!



しゅうりょうする子が、いままでのこと、
これからがんばりたいことなどをさくぶん
にかいてはっぴょうします。



ボランティアのだいひょうのかたからも
メッセージをおくりします。



移動きずなでのそつしつしき



ざいせきこうのこうちょうせんせいか
らも、いっしょにがんばりましょうと
いってもらいます。



みんなで、おいわいの
きねんさつえいしました。



ボランティアさんのつぶやき

きずなに参加させてもらって、ここは日本語を教える場所だけでなく、子どもたちがいろんな人と関わることで自信をもって社会にでていくための場所なんだとわかった。

最近、ボランティアに入れない日も「あの子どもたちどうしているかな。」と気になっている自分がいることに気づいた。津祭りできずなの卒業生に出会って、話ができるとき、きずな教室があったから、今ここでこの子どもたちと話ができて少しでも不安を取り除くことができたのではと感じた。

これからも、卒業した子どもたちがいつでも集える場として続いてほしいと思う。

社会的な事象も全く違った感情で見ることができるようになった。政治的なものだけでなく、子どもたちがどう感じているかなど違う角度で見えるようになった。

住んでいる地で日本人からの差別があるという記事を読んだりすると人ごとではないように感じる。多くの日本人がこのようなボランティアに参加することで、町で困っている外国人に声をかける日本人が増えてほしい。

きずなで子どもたちと出会って、外国や外国の人に対する見方が変わった。今まで困っていることを読み取ろうとしていなかったことに気づいた。