

เพื่อกระชับความสัมพันธ์กับเหล่าเด็กๆต่างชาติ

ห้องเรียนชี้แนะภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น, ให้การช่วยเหลือในการปรับตัวเบื้องต้น



ศึกษาธิการเมืองทซึ

1 . จุดประสงค์

จัดการการเรียนแบบเร่งรัดภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้นและช่วยเหลือการปรับตัวไปเรียนที่โรงเรียนของญี่ปุ่นตามที่ได้กำหนดเวลาไว้แล้ว

นอกจากนี้ยังให้การปรึกษาเกี่ยวกับการเล่าเรียนต่อผู้ปกครองด้วย

2 . เด็กนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

เด็กนักเรียนต่างชาติหรือลูกครึ่งที่อยู่ในวัยเรียนที่อาศัยอยู่ในเมืองทซึและที่มีคุณสมบัติตาม

ม①หรือ②หรือทั้งสองข้อ

- ① ไม่สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้
- ② ไม่สามารถอ่านเขียนฮิราคะนะ, คาตะคะนะ (คันจิในระดับป.1-ป.2)

※ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับเด็กที่เกินวัยเรียนด้วย

3 . เนื้อหาการเรียนการสอน

- เรียนภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น
 - การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน
 - การอ่านเขียนฮิราคะนะ, คาตะคะนะ (คันจิในระดับป.1-ป.2)
- ให้คำแนะนำช่วยเหลือการปรับตัวเบื้องต้น
 - สร้างความคุ้นเคยต่อชีวิตความเป็นอยู่, ขนบธรรมเนียมประเพณีของญี่ปุ่น

4 . ตารางเรียน

ประชุมเช้า 9 : 0 0 ~ 9 : 1 0

คาบ 1 9 : 1 0 ~ 9 : 5 5 เรียนภาษาญี่ปุ่น

※ เนื้อหาหลัก 「สนทนา」 「ฟัง」

คาบ 2 1 0 : 0 0 ~ 1 0 : 4 5 เรียนภาษาญี่ปุ่น

※ เนื้อหาหลัก 「อ่าน」 「เขียน」

คาบ 3 1 0 : 4 5 ~ 1 1 : 0 5 ช่วงเวลา 「คิซึนะ」

※ ช่วงเวลา 「คิซึนะ」 คือการเรียนเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ในญี่ปุ่น

ประชุมก่อนกลับ 1 1 : 0 5 ~ 1 1 : 1 5

ย้ายไปยังโรงเรียนที่ลงทะเบียนเรียนอยู่ ทานอาหารกลางวันที่โรงเรียน,

เข้าเรียนภาคบ่ายต่อ

5 . แนะนำ 「ห้องเรียน คิซึนะ」

ห้องเรียนภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐาน 「ห้องเรียน คิซึนะ」

Tsu center palace ชั้น 3 Tsushi Daimon7-15

ติดต่อสอบถาม : 0 5 9 - 2 2 9 - 3 2 4 9

(แผนกศึกษาธิการสิทธิมนุษยชน(จินเคนเคียวอิกุกะ))

6 . เกี่ยวกับการมาห้องเรียน

- การขาดเรียนห้องเรียน 「คิซึนะ」 เท่ากับเป็นการขาดเรียนของโรงเรียนที่ลงทะเบียนเรียนนอยู่
- ระยะเวลาการมาห้องเรียนคือ 3 ~ 4 เดือนแต่ว่า
วันจบการศึกษานั้นกำหนดโดยการรับรองของที่ประชุม
(โรงเรียนที่ลงทะเบียนเรียนอยู่, ตัวแทนรับผิดชอบจากแผนกศึกษาธิการสิทธิมนุษยชน)
- พิธีจบการศึกษานั้น จัดขึ้นและเข้าร่วมโดยผู้ปกครอง, ผู้ที่เกี่ยวข้องกับทางโรงเรียน
- ไม่มีค่าเล่าเรียน
- เกี่ยวกับการมาห้องเรียนนั้น ความรับผิดชอบหลักอยู่ที่ผู้ปกครอง
สำหรับค่าเดินทางที่จำเป็นเพื่อมาห้องเรียนผู้ปกครองจะเป็นรับผิดชอบ
- การเข้าร่วมของผู้ปกครองเป็นการเข้าร่วมโดยสมัครใจ กรุณาเข้าร่วมได้ทุกเมื่อ
- มีบางกรณีที่ต้องขอความกรุณาขอเพื่อการเข้าเรียน
ขึ้นอยู่กับสภาพของจำนวนนักเรียนในห้องเรียน

7 . ที่ 「ห้องเรียน คิซึนะ」 . . .

- มีพนักงานที่พูดภาษา โปตุเกส, สเปน, ทากาลอก(อังกฤษ), จีน ผลัดเปลี่ยนกัน
- ให้คำปรึกษากับผู้ปกครอง
(รวมถึงผู้ปกครองของเด็กนักเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียนที่ห้องเรียนคิซึนะด้วย)เกี่ยวกับการ
เข้าเรียนตามเกณฑ์, การศึกษาเล่าเรียน
- เอกสารต่างๆจากโรงเรียนที่ลงทะเบียนเรียนถึงผู้ปกครองจะเป็นเอกสารที่ผ่านการแปล
เป็นภาษาของท่านให้เท่าที่จะทำได้
- ให้ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการเล่าเรียนของนักเรียนต่างชาติ
เช่นอุปกรณ์การเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น



ผู้คนมีชีวิตที่มีความสัมพันธ์ต่อกันต่าง ๆ นานา จึงอยากจะให้เหล่าเด็กๆ จากประเทศ
ไกลๆ ที่ มาที่เมือง ทชี่ นี้ ได้รับรู้ถึงความสำคัญนั้น คือความสัมพันธ์ต่อผู้คน ความ
สัมพันธ์ต่อเพื่อนที่โรงเรียน ของญี่ปุ่น ความสัมพันธ์ต่อครูอาจารย์ หรือคนรอบตัว
แล้วก็ความสัมพันธ์ต่อครอบครัว... เพื่อความสัมพันธ์ที่ลึกซึ้งเหล่านั้น หวังว่าจะมีความจำ
ภาษาญี่ปุ่นที่ห้องเรียนนี้ ,

อยากจะ ให้มาสัมผัสความสนุกเกี่ยวกับผู้คนด้วยตัวเอง จึงตั้งชื่อห้องเรียนนี้ว่า 「คิ
ชีนะ (สายสัมพันธ์) 」

ที่ห้องเรียนนี้ประกอบด้วยผู้ใหญ่ทุกคนเป็น 「ทีม」 เลี้ยงดูเหล่าเด็กด้วยพลังของ
ภาษาญี่ปุ่นของเด็กที่มีความสัมพันธ์นานาชาติ

พูดคุยปรึกษากับครูอาจารย์ที่โรงเรียนที่ลงทะเบียนเรียนอยู่ด้วย เกี่ยวกับสภาพของ
นักเรียนที่อยู่ในห้องเรียน ให้คำปรึกษาแก่ผู้ใหญ่ที่อยู่ห้อมล้อมเหล่าเด็กๆ รวมถึงให้ความ
สำคัญกับ 「คิชีนะ」



แผนที่บริเวณ 「ห้องเรียนคิซึนะ」

