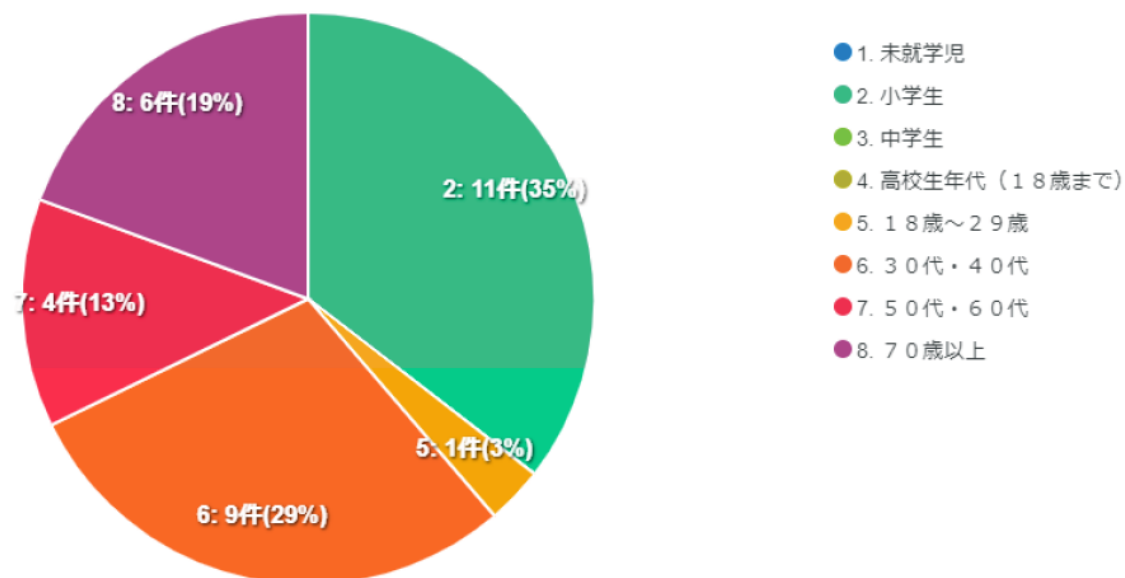


第2回 お城公園こども遊び場づくり事業 事業推進会議 アンケート結果

年代



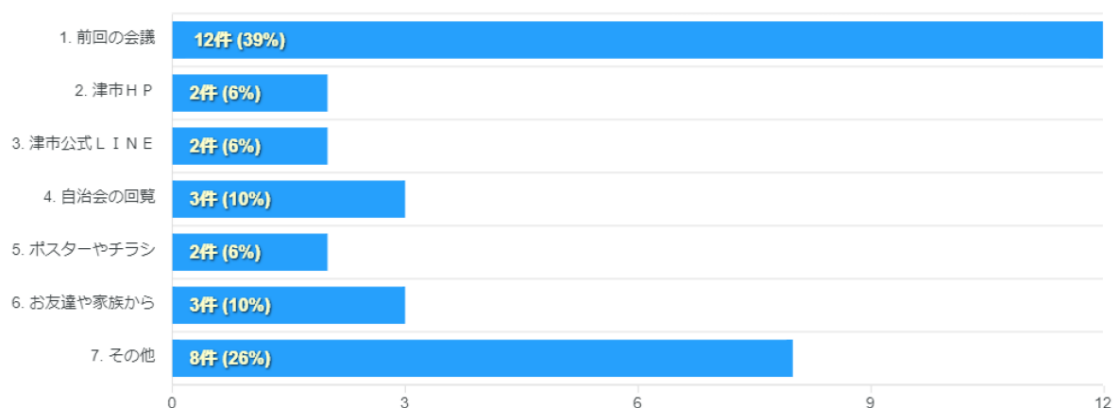
未就学児	小学生	中学生	高校生年代	18歳～29歳	30代・40代	50代・60代	70歳以上	合計
0	11	0	0	1	9	4	6	31人

※参考：前回

0	2	2	1	1	13	11	3	33人
---	---	---	---	---	----	----	---	-----

※アンケート回答者のみ

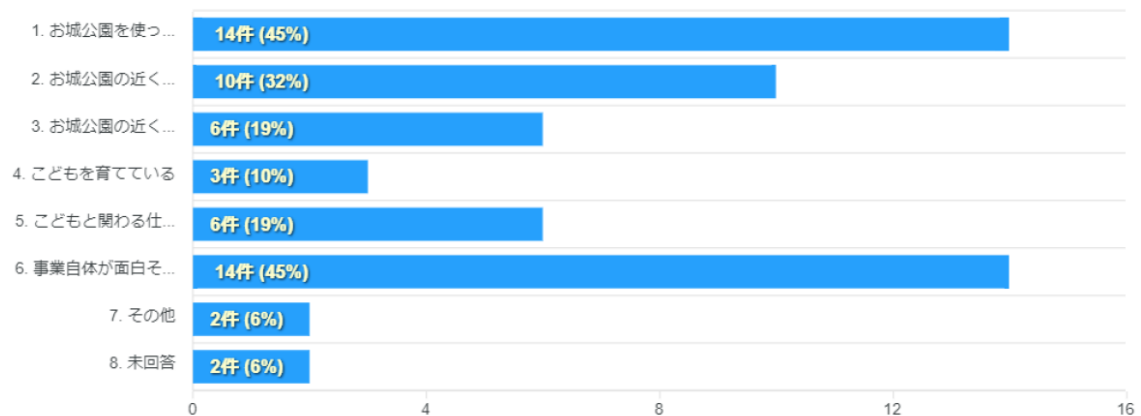
今回の会議はどこで知りましたか？（複数回答可）



「7. その他」

「学校で」・「先生からきいた」が7件、「広報つ」が1件

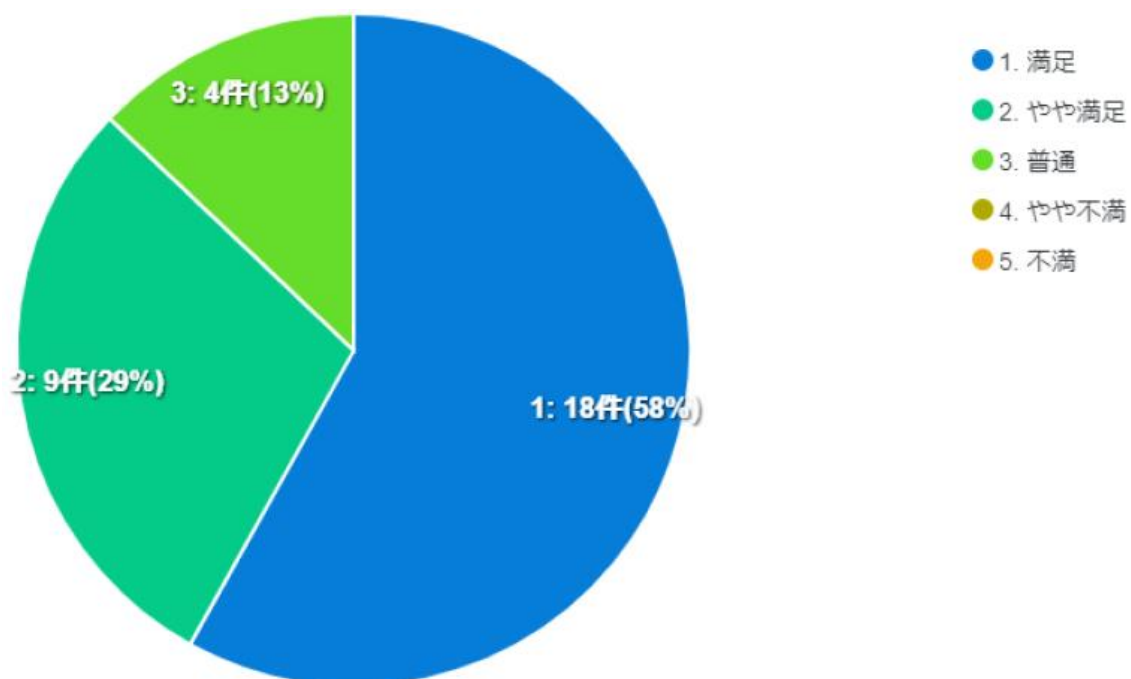
参加しようと思った理由を聞かせてください。(複数回答可)



「8. その他」

- ・いい公園になってほしいから (小学生)
- ・津市の役所の人の考えだと限られたことしかできないと思ったから (30代・40代)

参加してみた満足度は？



「1. 満足」

【小学生】

- ・楽しかった。
- ・まえでいろいろしゃべれたし楽しかったから

- ・ちいきの人とふれあえたから
- ・自分の意見を書いてはるのが楽しかった

【18歳～29歳】

- ・子どもたちの意見をもとにたくさん情報が共有できました。

【30代・40代】

- ・子どもたちが主役の場づくりがなされている
- ・皆さんの平等に意見を取り上げて話し合うことができた
- ・こどもの意見がたくさんきけた
- ・子どもの話をきちんと聞けた

【50代・60代】

- ・子どもたちの意見がたくさん聞けてよかった
- ・子ども達の意見が聞けた
- ・年令、立場を超えた意見交換ができた。
- ・松井さんの進め方がすばらしかったです。

【70歳以上】

- ・子どもたちや参加者の方の思いや考えを多くきかせてもらうことができた。

「2. やや満足」

【小学生】

- ・少しはずかしかったから
- ・楽しいから

【30代・40代】

- ・最終1票は緊張感がありました。

【70歳以上】

- ・色々な年代の人々の意見が聞けた
- ・子どもの意見が十分に出ている
- ・とてもくふうされて進行。組みがえはなくていい。
- ・小学生、若い方々など 色々の参加があつた

「3. 普通」

【30代・40代】

- ・ガス抜きに思える
- ・現実的に繁栄、持続する案は別で必要だと思う。
- ・市職員に関し、さまざまな部署の方が参加されると良いと感じました。

どんな会議なら参加してみたいですか。

【小学生】

- ・色んな人とどうしたらなかよくなるか
- ・楽しい会ぎ
- ・今回みたいな「子ども主体」の会ぎ
- ・またこのようなかいぎがいい
- ・今日みたいなかんじやったらまたさんかしたい
- ・お城公園の

【30代・40代】

- ・子どもの声が聞ける
- ・予算の配分も含め行政サービスを見直し、観光に特化した会議
- ・現実的な意見交換

【50代・60代】

- ・みんなで前向きな話ができる会ギ
- ・今日のような自由活たつな意見表現の場
- ・みんなで対話できる会議

【70歳以上】

- ・歴史資料館、交流館についての会議
- ・自分たちの意見を聞いてもらえる
- ・子どもたちの意見をひき出すのはなかなかむづかしいね～。
もっと子供の数をふやし、大人はもう少しへらしていい。
- ・ただ皆の市民の意見を聞いただけでは終わって欲しくない。

その他、会議についてのご意見など。

【小学生】

- ・楽しかった
- ・いろいろなところがいいとおもいました。
- ・とても楽しかった
- ・たのしかった。

【30代・40代】

- ・皆さんがんばられてました。
- ・案がしぼられた後に、再度投票したい（たたき台）
何を削るかがたいへん難しくなると思う
- ・お城公園（+西公園）全体のコンセプトが必要だと思う。
- ・ワークショップの時は、マイクで話すこと及びボリュームに気を遣ってほしい
（声が聞こえない）

【50代・60代】

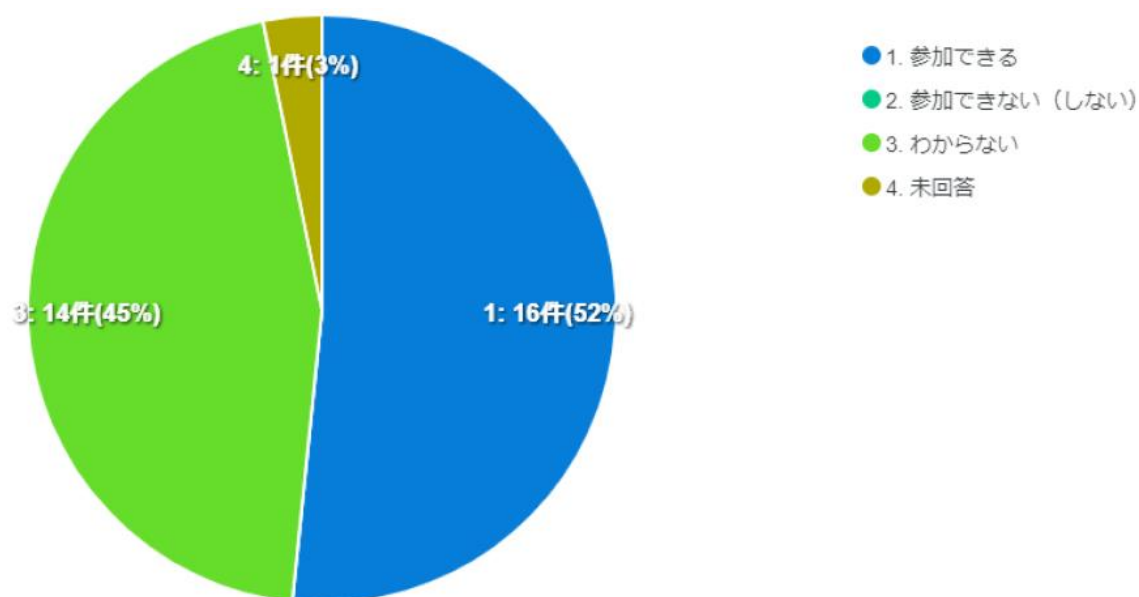
・わかりやすく楽しいふんいきの会ギでよかったです。おつかれさまでした。

【70歳以上】

・ビデオ（養正）の音声がボンヤリ。はっきりきこえるように調整を。

・市・担当者の方々のやり安いには進まないで欲しい 10～20 先を見た計画を。

次回の会議に参加できますか？



「1. 参加できる」

未就学児	小学生	中学生	高校生年代	18歳～29歳	30代・40代	50代・60代	70歳以上	合計
0	3	0	0	0	4	4	5	16人

※他、小学生2人が「3. わからない」としながら「たぶんいける。」と回答