

平成 22 年度全国学力・学習状況調査に係る津市の調査結果分析

平成 22 年 10 月

津市教育委員会

1 調査の概要

(1) 実施日

平成 22 年 4 月 20 日（火）

(2) 調査対象

- ・ 小学校第 6 学年及び中学校第 3 学年の児童生徒
- ・ 特別支援学校小学部第 6 学年及び中学部第 3 学年の該当児童生徒

※調査対象より学校を抽出し、調査を実施

（三重県の抽出率は、小学校 30.0%→120 校、中学校 50.6%→86 校）

2 教科に関する調査結果

(1) 正答の状況

- 教科に関する調査の平均正答率・正答数は次のとおりである。

	小学校調査				中学校調査			
	国語		算数		国語		数学	
	A (知識)	B (活用)	A (知識)	B (活用)	A (知識)	B (活用)	A (知識)	B (活用)
全国 平均正答率	83.3%	77.8%	74.2%	49.3%	75.1%	65.3%	64.6%	43.3%
三重県 平均正答率	81.7%	75.2%	72.4%	47.3%	74.1%	64.1%	65.4%	42.8%
津市 平均正答率 概要	全国より 低い	全国より 低い	全国より 低い	全国より 低い	全国より 低い	全国より 低い	全国より 低い	全国より 低い
全国 平均正答数	12.5 問 ／15 問	7.8 問 ／10 問	14.1 問 ／19 問	5.9 問 ／12 問	26.3 問 ／35 問	6.5 問 ／10 問	23.3 問 ／36 問	6.1 問 ／14 問
三重県 平均正答数	12.3 問 ／15 問	7.5 問 ／10 問	13.8 問 ／19 問	5.7 問 ／12 問	26.0 問 ／35 問	6.4 問 ／10 問	23.5 問 ／36 問	6.0 問 ／14 問

※ 全国、三重県、津市いずれも公立校のみの結果を集計した値である。

- 各都道府県の平均正答率の状況については次のとおりである。

- ・ 平成 21 年度同様、ほとんどの都道府県の平均正答率が全国の平均正答率の ± 5 % の範囲内にあり、ばらつきが小さい。

- ◎ 津市の平均正答率についても、21 年度同様、全国の平均正答率の ± 5 % の範囲内にある。

(2) 教科ごとの結果の概要

〔今回の調査の結果から明らかになった課題〕

- これまでの調査と同様、主として「活用」に関する問題（B問題）では、記述式問題を中心に正答率の低い問題がある。

（国語） 資料や情報に基づいて自分の考えや感想を明確に記述すること

（算数・数学） 日常的な事象について、筋道を立てて考え、数学的に表現すること

- 主として「知識」に関する問題（A問題）は、平均正答率はB問題より高いが、各設問を個別に見ると継続的な課題が見られるものがある。後の学習内容の理解に影響を及ぼすものであるため、A問題の課題についても留意が必要である。

（国語） 文の構成を理解し、伝えたい内容を適切に書いたり、推敲したりすること

（算数・数学） 割合や比例など、2つの数量の関係を理解すること

思考力・判断力・表現力等といった、知識を「活用」する力と合わせ、基礎的・基本的な知識・技能もしっかりと定着させることが重要である。

- 中学校調査のうち、平成19年度小学校調査の結果を踏まえた問題では、次のような設問で課題が見られた。中には小学校調査から引き続き課題が見られるものもあり、小学校・中学校を通じた継続的な指導が必要である。

（中学校国語）

スピーチなどにおける話し方の工夫をとらえる。

小学生に向けた案内文となるように適切な文を書く。

（中学校数学）

円柱の体積を求める。

16 cmのひもでつくった長方形の横の長さ（y）を縦の長さ（x）で表す。

3 結果を踏まえた取組

- 調査結果等を踏まえた指導方法の検証・改善を図る取組を促進する。
- 「基礎的・基本的な知識や技能」の確実な定着、「思考力・判断力・表現力」の育成を図るための指導方法の研究とその支援をする。
- 家庭・地域・学校の連携を進めるとともに、家庭学習の支援のあり方の研究・実践を充実する。
- 津P連と協議（資料参照）し、児童生徒の家庭学習・基本的な生活習慣の改善を図る。
- 教育環境整備（ICT環境の充実、図書館の整備など）とその充実と活用を図る。

資料

1 家庭学習について

(1) 1日の学習時間

- 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日あたりの学習時間が2時間以上である児童の割合は約28%（全国約26%）、生徒の割合は約38%（全国約36%）である。

* 質問：学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、勉強しますか

【小学校】	3時間以上	2時間以上 3時間より少ない	【中学校】	3時間以上	2時間以上 3時間より少ない
津市	11.1%	17.1%	津市	11.7%	26.6%
三重県	9.3%	15.0%	三重県	9.2%	24.8%
全国	11.4%	14.3%	全国	10.2%	25.5%

- 土曜日や日曜日など学校が休みの日の、1日あたりの勉強時間が1時間より少ない児童生徒の割合は、全国と比べ、高い。

・1時間より少ない ・全くしない	津市	三重県	全国
小学校	57.2%	56.4%	45.4%
中学校	45.3%	45.9%	35.6%

⇒土曜日や日曜日など学校が休みの日の勉強時間が少ない。

(2) 宿題・復習

- 家で学校の宿題をする児童の割合は約98%（全国約96%）、生徒の割合は約82%（全国約85%）である。

* 質問：家で学校の宿題をしていますか

【小学校】	している	どちらかと言えば している	(計)	【中学校】	している	どちらかと言えば している	(計)
津市	87.5%	10.0%	(97.5)	津市	53.0%	29.4%	(82.4)
三重県	87.8%	9.0%	(96.8)	三重県	53.1%	29.3%	(82.4)
全国	85.4%	10.6%	(96.0)	全国	58.1%	26.5%	(84.6)

- 家で学校の授業の復習をしている児童生徒の割合は、全国と比べ、低い。

授業の復習をしている	津市	三重県	全国
小学校	41.7%	42.4%	49.6%
中学校	31.9%	35.3%	43.5%

2 家庭生活について

(1) 携帯電話

- 全国と比べて、「携帯電話で通話やメールをほぼ毎日している」生徒の割合は高い。

全国と比べて、「携帯電話を持っていない」生徒の割合は低い。

*質問：携帯電話で通話やメールをしていますか

【小学校】	ほぼ毎日している
津市	7.3%
三重県	8.4%
全国	9.5%

【中学校】	ほぼ毎日している
津市	40.9%
三重県	38.0%
全国	30.3%

【小学校】	携帯電話を持っていない
津市	70.1%
三重県	70.0%
全国	69.9%

【中学校】	携帯電話を持っていない
津市	24.7%
三重県	29.5%
全国	41.8%

(2) テレビゲーム

- 全国と比べて、「テレビゲームを3時間以上する」児童生徒の割合は高い。

*質問：普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか

【小学校】	4時間以上	3時間以上 4時間未満	(計)
津市	8.0%	7.6%	(15.6)
三重県	6.1%	6.7%	(12.8)
全国	5.4%	5.9%	(11.3)

【中学校】	4時間以上	3時間以上 4時間未満	(計)
津市	10.9%	5.6%	(16.5)
三重県	7.4%	6.2%	(13.6)
全国	5.5%	5.3%	(10.8)

(3) 基本的生活習慣について

- 朝食を毎日食べる児童の割合は約89%（全国約89%）、生徒の割合は約81%（全国約84%）である。

*質問：朝食を毎日食べていますか

【小学校】	食べている	全く食べていない
津市	88.9%	1.0%
三重県	89.1%	0.6%
全国	89.0%	0.6%

【中学校】	食べている	全く食べていない
津市	80.6%	2.5%
三重県	83.1%	2.0%
全国	83.5%	1.9%

(4) 家庭でのコミュニケーションについて

- 家の人と学校での出来事について話をしている児童の割合は約73%（全国約75%）、生徒の割合は約63%（全国約63%）である。

*質問：家の人と学校での出来事について話をしていますか

【小学校】	している	どちらかと言えば している	(計)
津市	41.8%	31.2%	(73.0)
三重県	43.3%	30.9%	(74.2)
全国	43.4%	30.8%	(74.2)

【中学校】	している	どちらかと言えば している	(計)
津市	28.4%	34.8%	(58.1)
三重県	31.0%	33.2%	(64.2)
全国	31.0%	32.7%	(63.7)

