

スポーツ庁「令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」における津市の調査結果概要について

(小学校)

1 調査の概要

- (1) 調査の目的

全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
また、学校における体育・健康に関する指導などの充実・改善に役立てる。
- (2) 調査実施人数 (津市)

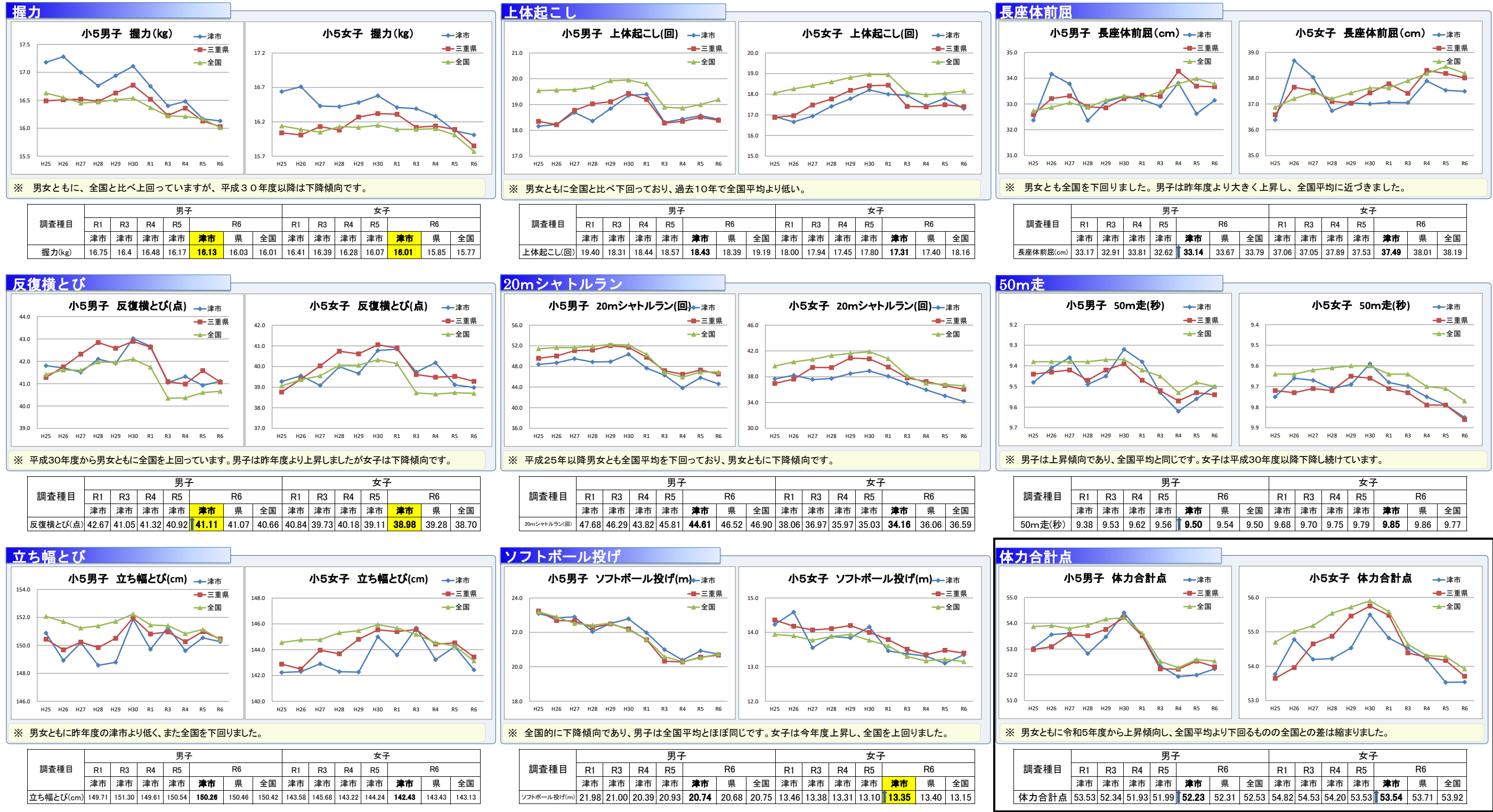
小学校第5学年及び義務教育学校前期課程第5学年の児童2,132人
- (3) 実施期間

令和6年4月から令和6年7月末までの期間
- (4) 調査内容

ア 実技に関する調査 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
イ 児童生徒質問紙
ウ 学校質問紙

- ・全国体力・運動能力調査は平成25年度より悉皆調査となっています。令和2年度は調査中止。
- ・市内45校が全学年全種目で実施しています。
- ・網掛けが全国平均より結果が良い種目、↑は昨年度より結果が良かった種目です。

全国体力・運動能力調査の経年変化



スポーツ庁「令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」における津市の調査結果概要について

1 調査の概要

- (1) 調査の目的

全国的な子どもの体力の状況を把握・分析することにより、体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子どもの体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (2) 調査実施人数（津市）

中学校第2学年及び義務教育学校後期課程第8学年の生徒1,684人
- (3) 実施期間

令和6年4月から令和6年7月末までの期間
- (4) 調査内容

ア 実技に関する調査

イ 児童生徒質問紙

ウ 学校質問紙

握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ、持久走（男子1500m、女子1000m）※20mシャトルラン又は持久走（男子1500m、女子1000m）のどちらかを選択

- ・全国体力・運動能力調査は平成25年度より悉皆調査となっています。令和2年度は調査中止。
- ・市内すべての学校が全学年全種目で継続実施しています。
- ・網掛けが全国平均より結果が良い種目、↑は昨年度より結果が良くなった種目です。

全国体力・運動能力調査の経年変化

握力

中2男子 握力(kg)

中2女子 握力(kg)

※ 男女ともに全国を下回りました。女子は、平成30年度から下降を続けています。

調査種目	男子							女子						
	R1	R3	R4	R5	R6			R1	R3	R4	R5	R6		
	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国
握力(kg)	28.32	29.27	29.07	28.52	28.17	28.87	28.95	23.86	23.77	23.19	22.68	22.58	23.14	23.18

上体起こし

中2男子 上体起こし(回)

中2女子 上体起こし(回)

※ 男女ともに令和3年度から下降傾向にあり、今年度も全国を下回っています。

調査種目	男子							女子						
	R1	R3	R4	R5	R6			R1	R3	R4	R5	R6		
	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国
上体起こし(回)	25.82	26.22	25.48	24.83	25.12	25.47	25.94	22.34	22.36	20.88	20.66	20.45	20.83	21.56

長座体前屈

中2男子 長座体前屈(cm)

中2女子 長座体前屈(cm)

※ 男子は令和3年度から、女子は平成29年度から下降しており、今年度も全国を下回っています。

調査種目	男子							女子						
	R1	R3	R4	R5	R6			R1	R3	R4	R5	R6		
	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国
長座体前屈(cm)	43.61	45.83	44.26	42.33	42.94	43.99	44.47	46.36	46.16	46.02	44.96	46.12	46.28	46.47

反復横とび

中2男子 反復横とび(点)

中2女子 反復横とび(点)

※ 昨年度は男女ともに全国平均を下回りましたが、今年度は男女ともに全国平均を上回りました。

調査種目	男子							女子						
	R1	R3	R4	R5	R6			R1	R3	R4	R5	R6		
	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国
反復横とび(点)	52.44	52.33	51.61	50.35	51.93	52.37	51.51	47.81	46.87	45.90	44.76	45.84	46.44	45.65

20mシャトルラン

中2男子 20mシャトルラン(回)

中2女子 20mシャトルラン(回)

※ 全国的に下降傾向にあります。今年度は男女ともに全国を下回りましたが、昨年度の結果より上昇しています。

調査種目	男子							女子						
	R1	R3	R4	R5	R6			R1	R3	R4	R5	R6		
	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国
20mシャトルラン(回)	80.93	80.35	77.10	75.29	77.57	77.35	78.98	57.07	54.69	49.25	49.38	49.55	50.06	50.67

50m走

中2男子 50m走(秒)

中2女子 50m走(秒)

※ 男女ともに全国平均を上回り、昨年度と比較しても記録が伸びました。

調査種目	男子							女子						
	R1	R3	R4	R5	R6			R1	R3	R4	R5	R6		
	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国
50m走(秒)	8.01	7.91	8.00	7.97	7.92	7.99	7.99	8.86	8.82	9.02	8.96	8.91	9.01	8.96

立ち幅とび

中2男子 立ち幅とび(cm)

中2女子 立ち幅とび(cm)

※ 男子は平成27年度から全国より高い水準でしたが、昨年度から下回り、今年度も下降傾向です。

調査種目	男子							女子						
	R1	R3	R4	R5	R6			R1	R3	R4	R5	R6		
	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国
立ち幅とび(cm)	195.39	199.46	200.34	196.27	196.34	197.34	197.18	169.79	169.25	168.16	163.80	163.45	165.79	166.32

ハンドボール投げ

中2男子 ハンドボール投げ(m)

中2女子 ハンドボール投げ(m)

※ 男女ともに全国を上回っています。男子は過去10年間で最も高い結果となりました。

調査種目	男子							女子						
	R1	R3	R4	R5	R6			R1	R3	R4	R5	R6		
	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国
ソフトボール投げ(m)	20.57	21.28	21.12	20.88	21.32	20.82	20.57	12.83	13.71	12.67	12.72	12.52	12.54	12.40

持久走

中2男子 持久走(秒)

中2女子 持久走(秒)

※ 標本数が少数のため参考となりません。

調査種目	男子							女子						
	R1	R3	R4	R5	R6			R1	R3	R4	R5	R6		
	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国
持久走(秒)	401.01	413.86	392.29	430.01	412.11	419.18	410.69	296.46	304.63	280.71	327.55	328.52	317.23	309.02

体力合計点

中2男子 体力合計点

中2女子 体力合計点

※ 男女ともに下降傾向でしたが、今年度は全国平均より低いものの男女とも上昇傾向にあり、全国との差が縮まりました。

調査種目	男子							女子						
	R1	R3	R4	R5	R6			R1	R3	R4	R5	R6		
	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国	津市	津市	津市	津市	津市	県	全国
体力合計点	41.69	43.27	42.33	40.52	41.35	41.92	41.86	49.89	49.79	47.26	46.05	46.70	47.27	47.37

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査の児童生徒質問紙からの分析

※（ ）内の数字は令和5年度との差を表しています。
網掛けは全国平均より肯定的な回答が高い質問

小学校		体力合計点 平均値	体育の授業で、目標を意識した学習で「できたり、わかったり」することができたか	体育の授業の最後に、振り返りをする事で「できたり、わかったり」することができたか	体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」することができたか	体力テストの結果や体力・運動能力向上について、自分なりの目標を立てている	体育の授業で、進んで学習に参加している	体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」することができたか
			(肯定的な回答割合)	(肯定的な回答割合)	(肯定的な回答割合)	(「はい」と答えた割合)	(肯定的な回答割合)	(肯定的な回答割合)
全国	男	52.53	83.7	79.4	57.2	79.1	93.7	84.4
	女	53.92	82.5	79.8	58.2	75.9	92.0	86.1
津市	男	52.23	81.3 (0.0)	76.1(+1.2)	67.0(+8.1)	79.4(-1.0)	93.7(-0.8)	85.4(+4.1)
	女	53.54	83.0 (+2.0)	78.0(-1.0)	68.7(+4.3)	77.5(+0.6)	92.5(+0.1)	84.7(+1.0)
A小学校	男	55.40	90.3	91.6	66.7	88.7	97.2	94.4
	女	56.93	87.3	85.5	75.8	88.7	96.9	90.5
B小学校	男	54.28	81.1	77.6	65.5	84.5	94.8	89.7
	女	55.69	84.4	77.8	56.8	80.0	95.5	80.0
C小学校	男	56.08	83.3	75.0	75.0	75.0	100.0	91.7
	女	57.50	83.4	91.6	91.6	91.7	100.0	100.0

中学校		体力合計点 平均値	保健体育の授業で、目標を意識した学習で「できたり、わかったり」することができたか	保健体育の授業の最後で、振り返りをする事で「できたり、わかったり」することができたか	保健体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」することができたか	体力テストの結果や体力・運動能力向上について、自分なりの目標を立てている	保健体育の授業で、進んで学習に参加している	保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」することができたか
			(肯定的な回答割合)	(肯定的な回答割合)	(肯定的な回答割合)	(「はい」と答えた割合)	(肯定的な回答割合)	(肯定的な回答割合)
全国	男	41.86	87.3	82.8	66.8	74.0	91.6	89.4
	女	47.37	84.9	82.1	63.4	67.6	89.0	89.7
津市	男	41.35	86.2(+5.2)	83.3(+5.0)	75.9(+10.8)	76.9(+5.5)	90.5(+1.9)	90.0(+7.6)
	女	46.70	85.6(+5.7)	81.1(+4.1)	71.3(+6.9)	71.1(+6.5)	88.4(+1.3)	90.6(+6.7)
D中学校	男	45.25	88.9	86.1	83.3	83.3	95.8	94.4
	女	50.97	81.5	80.0	78.6	68.6	84.3	92.8
E中学校	男	41.86	95.1	91.5	81.3	88.1	95.1	95.0
	女	49.31	92.4	83.5	80.1	91.3	88.8	96.3
F中学校	男	43.15	100.0	78.6	71.4	46.2	92.8	100.0
	女	50.31	83.3	94.4	88.9	72.2	94.4	94.5

- 体力合計点の高い学校の傾向
- ・体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」することの肯定的な回答の割合が高い → 協働的な学びの重要性
 - ・体力テストの結果や体力・運動能力向上について、自分なりの目標を立てている → 自ら目標に向かって学ぶ姿勢
 - ・保健体育の授業の最後に、振り返りをする事で「できたり、わかったり」すること」に対する肯定的な回答の割合が高い → めあて振り返りの重要性
 - ・保健体育の授業で、ICTを使った学習で「できたり、わかったり」すること」に対する肯定的な回答の割合が高い → ICT活用の効果的な活用
 - ・「保健体育の授業で、進んで学習に参加している」について肯定的な回答の割合が高い → 主体的な学習