

津市の英語教育 ～育てたい子ども像～

教育研究支援課

目 標

- ◎他国の人々に自分たちの生活様式や文化を伝える力を育むために、日本や郷土津市について学習したことを積極的に英語で発信しようとする態度を育成する。
- ◎中学校卒業時に英検３級相当の英語力を身に付けさせる。（目標：生徒全体の６０％）

津市版英語教育カリキュラム ～TSU-STANDARD～

小学校卒業時

- ◆簡単な日常会話のやりとりが英語でできる。
（聞く・話す）
- ◆簡単な自己紹介、郷土津市について簡単な紹介が英語でできる。
（話す）
- ◆アルファベットの大文字・小文字が読める・書ける。
（読む・書く）
- ◆アルファベットで自分の名前が書ける。
（書く）

中学校卒業時

- ◆日常生活や身のまわりのことについて英語でやりとりしながら、自分の考えや気持ちを伝えることができる。
（聞く・話す）
- ◆自己紹介、郷土津市の紹介が英語でできる。
（話す・書く）
- ◆まとまりのある英語を要約し自分の言葉で説明することができる。
（聞く・話す・読む・書く）

英語を楽しもう！

- ・Classroom English
- ・アクティビティ、ワークシート
- ・ピクチャーカード、掲示物
- ・話す書く力育成パッケージ
- ・ジングルDVD・CD
- ・リスニング チャレンジ
- ・TSU-CHANTの作成
- ・ALTとの効果的なTT

英語で伝え合おう！

- ・TSU-CHANTを活用した表現活動
- ・帯活動 Small Talk
- ・パフォーマンス活動
- ・言語活動の充実

英語で発信しよう！

- ・インターナショナルエクスチェンジ
- ・イングリッシュルームの実施
- ・セントヨゼフスピーチコンテスト開催
- ・津まつりALTコーナー
- ・ワン・ペーパー・コンテスト

国際的な視野を持ち自分の考えを発信できる力をもつ子どもの育成

（津市教育振興ビジョンより）

津市の英語教育 ～育てたい子ども像～

令和5年度～令和9年度
教育研究支援課

英語に興味・関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成
(津市教育振興ビジョンより)

小学校卒業時

- ◆簡単な日常会話のやりとりが英語でできる。(聞く・話す)
- ◆簡単な自己紹介、郷土津市について簡単な紹介が英語でできる。(話す)
- ◆アルファベットの大文字・小文字が読める・書ける。
アルファベットで自分の名前が書ける(読む・書く)
- ◆音声で十分慣れ親しんだ英語の文を、文構造を意識して書き写することができる。(書く)

小中接続

- ◎中学校区間での交流、授業研究
- ◎CAN-DOリストを活用したカリキュラム検討

中学校卒業時

- ◆日常生活や身のまわりのことについて英語でやりとりしながら、自分の考えや気持ちを伝えることができる。(聞く・話す)
- ◆自己紹介、郷土津市の紹介が英語でできる。(話す・書く)
- ◆まとまりのある英語を要約し自分の言葉で説明することができる。(聞く・話す・読む・書く)

学校の取組

- CAN-DOリストを活用した授業づくりと小中の接続(ゴールの姿の共有、学習内容の系統性、指導方法の継続性、カリキュラム検討)
- 小学校英語校内研修(ALTリーダー、担当ALT、指導主事による授業力・英語力向上研修)
- 言語活動を充実させた授業づくり(ALTを活用したコミュニケーションの場面設定、スモールトーク)
- 学習者用デジタル教科書を活用した自主学習・家庭学習をととした自立した学習者の育成

●津市版英語教育カリキュラム
～TSU-STANDARD～
に基づいた英語教育の推進

教委の支援

- 津市イングリッシュ・キャンプ、津まつり、津市長杯スピーチコンテスト、インターナショナルエクスチェンジ、オンライン英会話
- 自主学習教材 動画コンテンツ、技能別教材の提供
- 小中義教員英語授業力推進研修、英語力推進研修、小中合同英語担当者研修
- 指導主事派遣訪問、外部有識者による指導助言(長崎大学中村典生先生、三重大学金子淳先生)
- 英検チャレンジシステム、GTEC(みさとの丘学園)、英語アンケート等を活用し、育成したい力の検証

津市英語教育推進計画

～TSUから始まるABC～ 令和5年度～令和9年度
教育研究支援課

目 標

- ◎他国の人々に自分たちの生活様式や文化を伝える力を育むために、日本や郷土津市について学習したことを積極的に英語で発信しようとする態度を育成する。
- ◎中学校卒業時に英検3級相当の英語力を身に付けさせる。

(令和4年度実績 : 生徒全体の51.4%
令和9年度目標値 : 生徒全体の60.0%)

小 学 校

●学びを深める授業づくり

- ・協働的な学び
- ・これまで学んできたことや、既習事項と他教科の学びをつなぎ合わせた教科横断的視点
- ・スモールトークを帯活動で実施

●JTEとALTの効果的なTT

- ・子ども理解と学習者モデルの提示

●学習者用デジタル教科書の活用

- ・個別最適な学び
- ・自主学習をととした自立した学習者の育成

●インターナショナルエクスチェンジ

- ・学んだ英語を使って外国の人々と実際にやりとりをする体験の場の創出

小中接続

●CAN-DOリスト等を活用した接続及び授業改善

津市版英語教育
カリキュラム
TSU-STANDARDの活用

学びの連続性

●学習内容の系統性・指導方法の継続性を意識した授業づくり

中 学 校

●技能統合型の授業スタイルの確立

- ・協働的な学び
- ・自分の考えや気持ちを伝え合う言語活動の適切な位置付け
- ・目的・場面・状況を意識した言語活動の充実

●英検チャレンジシステムの活用

- ・学習到達度の把握から授業改善・学習改善へ

●学習者用デジタル教科書の活用

- ・個別最適な学び
- ・自主学習をととした自立した学習者の育成

●インターナショナルエクスチェンジ

- ・学んだ英語を使って自分の思いを「話す」「書く」言語活動の充実

活き活きと英語を使う授業スタイルの定着

相手・目的意識を重視した授業スタイルの確立

英語に興味・関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとする子どもの育成

(津市教育振興ビジョンより)

TSU-CHANT: Ichishi JHS Area

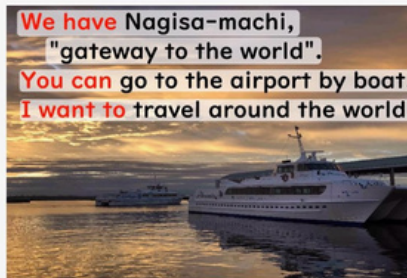
Ichishi-nishi ES
Ichishi-higashi ES



We have Mie Museum.
You can see "Mie-zou".
It's about 4 million years old.
I want to study science.



We have Nagisa-machi,
"gateway to the world".
You can go to the airport by boat.
I want to travel around the world.



I live in Tsu City.
We live in Tsu City.



TSU-CHANT (津チャンツ)

全20中学校区版

津市内の各中学校区の
学校や地域の特色について
英語で表現し
ALTが録音した
英語教育動画教材



We have Takada Honzan temple.
The temple is a national treasure.
You can enjoy Oshichiya festival
in winter.
I want to eat cotton candy.



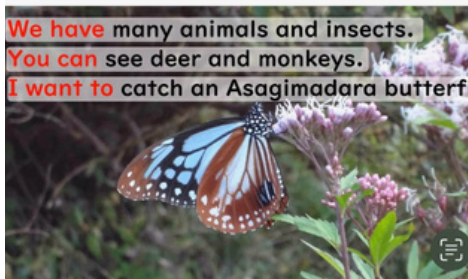
Tsu is a nice city.
We have many great places.
Let's learn more!

<監督>皇學館大学 津教授 川村一代

We have a sports center, "Saorina".
The name is from a famous wrestler.
You can enjoy a lot of sports.



We have many animals and insects.
You can see deer and monkeys.
I want to catch an Asagimadara butterfly!



We have Tatsumizu Shrine.
You can see jumbo zodiac
animals.
We pray for a happy and
healthy life.



We love the Nanko area.
Please come and visit.