

どもたちが安心して過ごせる園・学校となるよう、人権教育カリキュラムに基づいた取り組みを進めます。

- 初期日本語教室「きずな」「移動きずな」のさらなる充実を図るとともに、初期の日本語学習を終えた子どもたちが、日本語での一斉授業において効果的に学ぶことができる指導方法についての実践研究を進めます。
- 就学前の外国につながる幼児が戸惑うことなく小学校生活に早期に対応できるよう、引き続き就学前日本語教室「つむぎ」を実施し、取り組みのより一層の充実を図ります。

不登校児童生徒、いじめ等の課題への対応

- 学校に登校するという結果のみを目標にするのではなく、児童生徒が自らの進路を主体的に捉え、社会的に自立することを目指していけるよう、4月開設予定の三重大学・津市子ども教育センターをはじめとする関係機関等と連携し、児童生徒一人一人のニーズに応じた支援の充実を図ります。
- いじめ、虐待、ヤングケアラーなどの課題については、関係機関との連携の下、課題の改善に向けた取り組みを進め、スクールカウンセラー等、多様な専門的職種との連携によるチームでの対応のより一層の充実を図ります。

水泳授業の継続

- 老朽化のため自校プールの使用が困難な小学校について、水泳指導の民間委託や学校プールの共有化、施設修繕を行うことで子どもたちが水泳授業を受ける機会を確保します。

教員が子どもたちと向き合う時間の確保

- 引き続き教員支援員の効果的な配置ができるよう取り組むとともに、スクール・サポート・スタッフの配置・拡充を国・県に要望します。
- 休日における部活動の地域移行等を見据え、部活動指導員の拡充や、地域の指導者の積極的な活用、地域スポーツ・文化クラブ等との連携など、子どもたちの活動の保障と教員の負担軽減につなげる取り組みを進めます。

少人数学級編制に向けての取り組み

- 県独自の少人数教育推進事業の更なる充実と、中学校の学級編制基準の引き下げを国・県に対して要望していきます。

学校施設の長寿命化改修

- 東橋内中学校・西橋内中学校の工事を実施するとともに、育生小学校・片田小学校・明合小学校・橋北中学校・白山中学校の設計に着手します。
- 旧豊津幼稚園園舎解体跡地について、豊津小学校駐車場としての整備を進めます。

安全安心な学校給食の提供

- 老朽化している一志学校給食センターの施設改修を進めます。
- 給食食材費等の高騰が給食費値上げによる保護者負担とならないよう、食材費上昇分の支援を継続します。

児童の放課後等の安全安心な居場所づくり

- 一志放課後児童クラブをとことめの里一志施設内へ改修整備するとともに、誠之放課後児童クラブの2つ目の施設整備に向け実施設計を行います。
- 放課後児童クラブに対し、引き続き運営や支援員確保のための支援を行い、クラブの充実に向けた取り組みを進めます。
- 明小学校区では、設置済みの放課後子供教室に加え放課後児童クラブを設置し、児童の放課後などの更なる居場所づくりに取り組みます。

公民館講座の充実

- 市民の社会参加や社会貢献を促進する講座や、生きがいづくりを支援する講座を推進し、オンラインによる取り組みを組み合わせることで、講座活動の活性化に努めます。
- 地域の人と人をつなぐ地域活動の拠点としての機能を推進します。
- 敬和公民館の放送設備改修工事を進めるほか、公民館施設の老朽化に伴った修繕等による適正な維持管理に努めます。



読書活動の推進・図書館の利用促進

- さまざまな年代に読書の大切さを伝えるとともに、学校やボランティア団体との連携により、子どもたちが興味や関心を持てる資料の提供やイベントの実施を通じて、読書活動を推進します。
- 電子書籍などの新たな非来館者サービスについて、調査・研究を行います。

歴史的資源の保存・活用

- 指定文化財や登録文化財としての保護や修理、伝統文化の継承への支援を行い、市内に残るさまざまな歴史的資源の保存と活用を図ります。
- 県指定史跡である津城跡は、現状についての多様な情報を公表し、これに対する市民の声に耳を傾けながら、整備に向けた協議を進めます。
- 市内の資料館や公共施設を活用し、文化財や収蔵資料の展示公開を行い、市民が歴史と文化に触れる機会の拡充に向けた取り組みを進めます。