

津市子どもまんなか社会実現会議について



津市こどもまんなか 社会実現会議

▶ こども・若者、子育て当事者の意見表明のしくみ

こども会議

小中学生と高校生年代のこどもが、津市のこども施策について、意見を出し合います。メンバーは公募により決定し、夏休み期間中に開催予定。



事業推進会議

メンバーが自由に出入りし、具体化が想定される事業や政策テーマによって、さまざまな形で事業を推進する変幻自在な組織です。

総合会議

こども・若者、子育て当事者が集まり、総合的な視点からこども・子育て施策についての議論を深めます。

市政に意見を反映し、「こどもまんなか社会」を実現

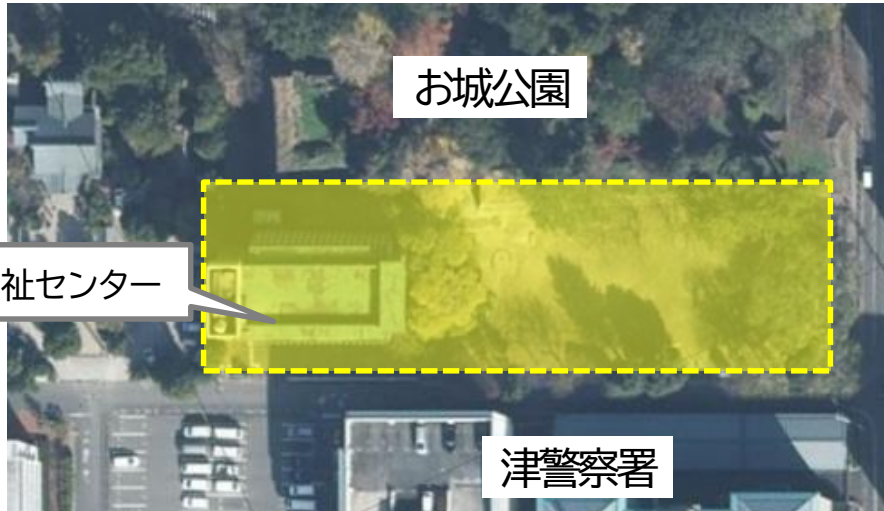
事業推進会議

▶ 2つのテーマが進行中

／安全に遊ぶ公園が欲しい／

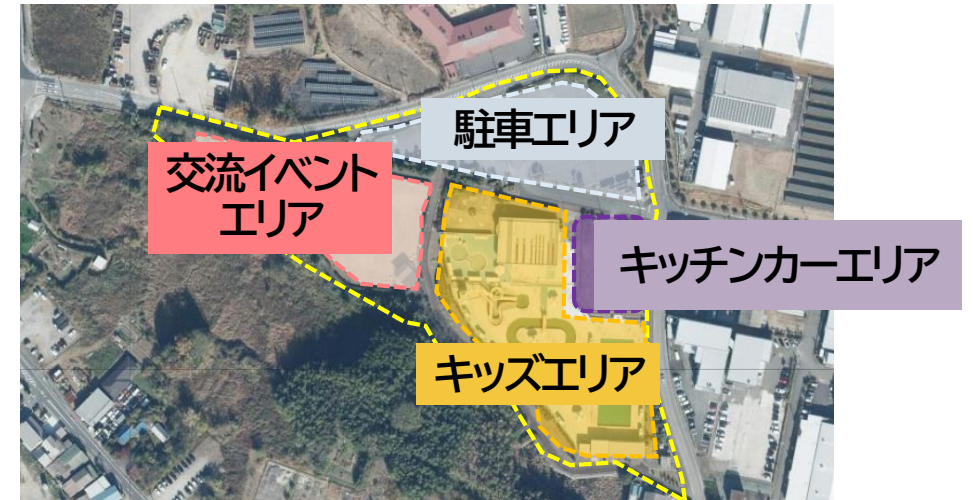


お城公園こども遊び場づくり事業



古くなった旧社会福祉センターを取壊し、お城公園の南東にある児童広場をお城（石垣）を活かした新しい遊び場にする。

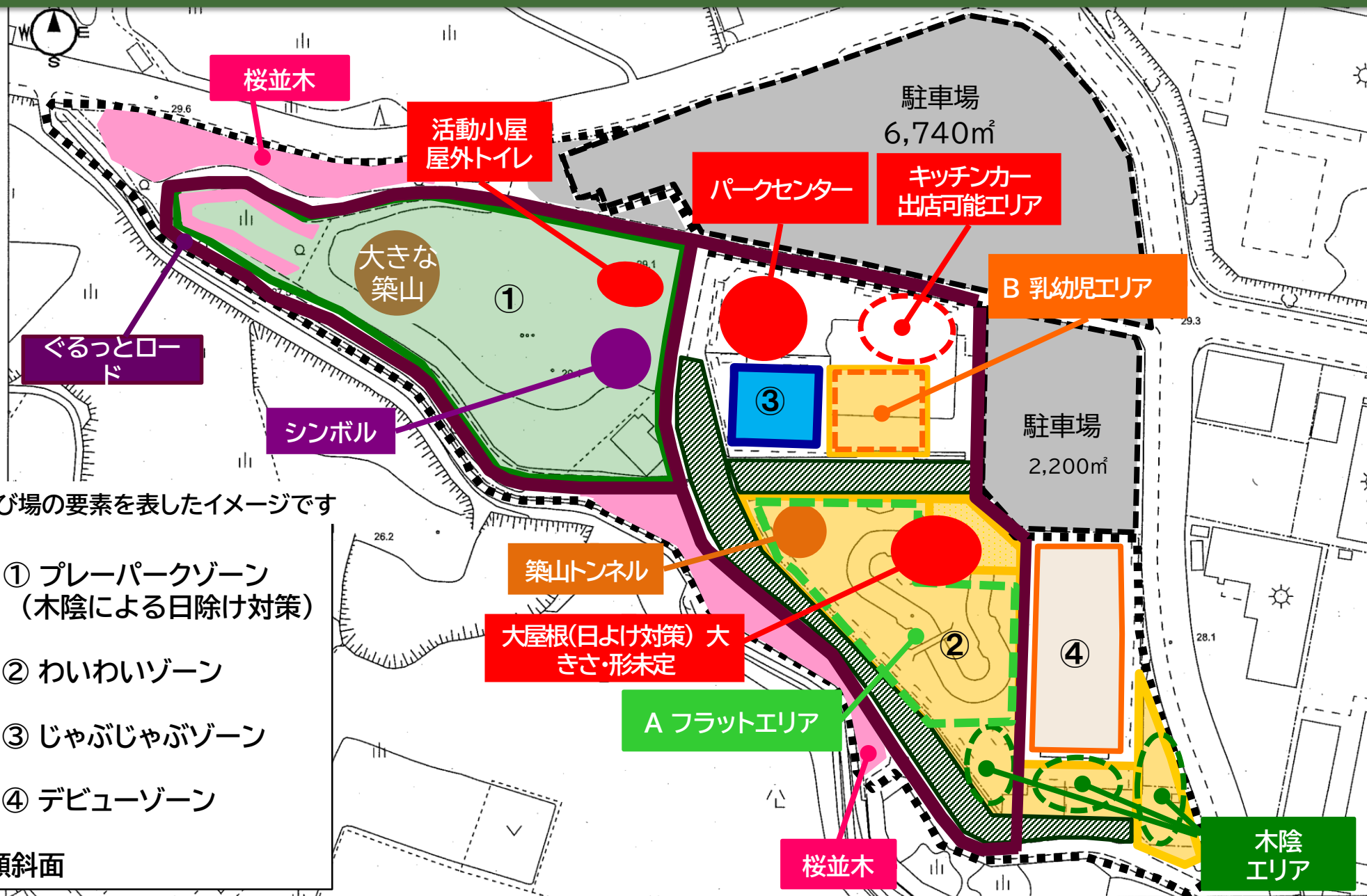
久居こどもの遊び場づくり事業



久居中央スポーツ公園内プールを廃止し、こどもが遊びを創造し「出来た」が体験できる場、こどもが中心となり新たな人のつながりを生む場へと再生する。

事業推進会議での意見をもとに令和7年度中に基本設計を構築

【久居】事業推進会議が提案する整備イメージ(配置案)



*新しい遊び場の要素を表したイメージです

- ① プレーパークゾーン (木陰による日除け対策)
- ② わいわいゾーン
- ③ じゃがじゃがゾーン
- ④ デビューゾーン
- 傾斜面

【久居】各ゾーン・エリアの概要・遊び場の理念

ゾーン・エリア	概要
① プレーパークゾーン	こどもが自分で遊びを創造し、自由に挑戦・失敗でき、自然とふれあいながら遊べるゾーン
② わいわいゾーン	こどもが成長に合わせて遊具などを使って遊べるゾーン
A フラットエリア	走ったりボール遊びをしたりできる開けたエリア
B 乳幼児エリア	屋外で乳幼児が遊べるエリア
③ じゃぶじゃぶゾーン	水遊びができるゾーン
④ デビューゾーン	車輪が付いた乗り物の練習ができるエリア

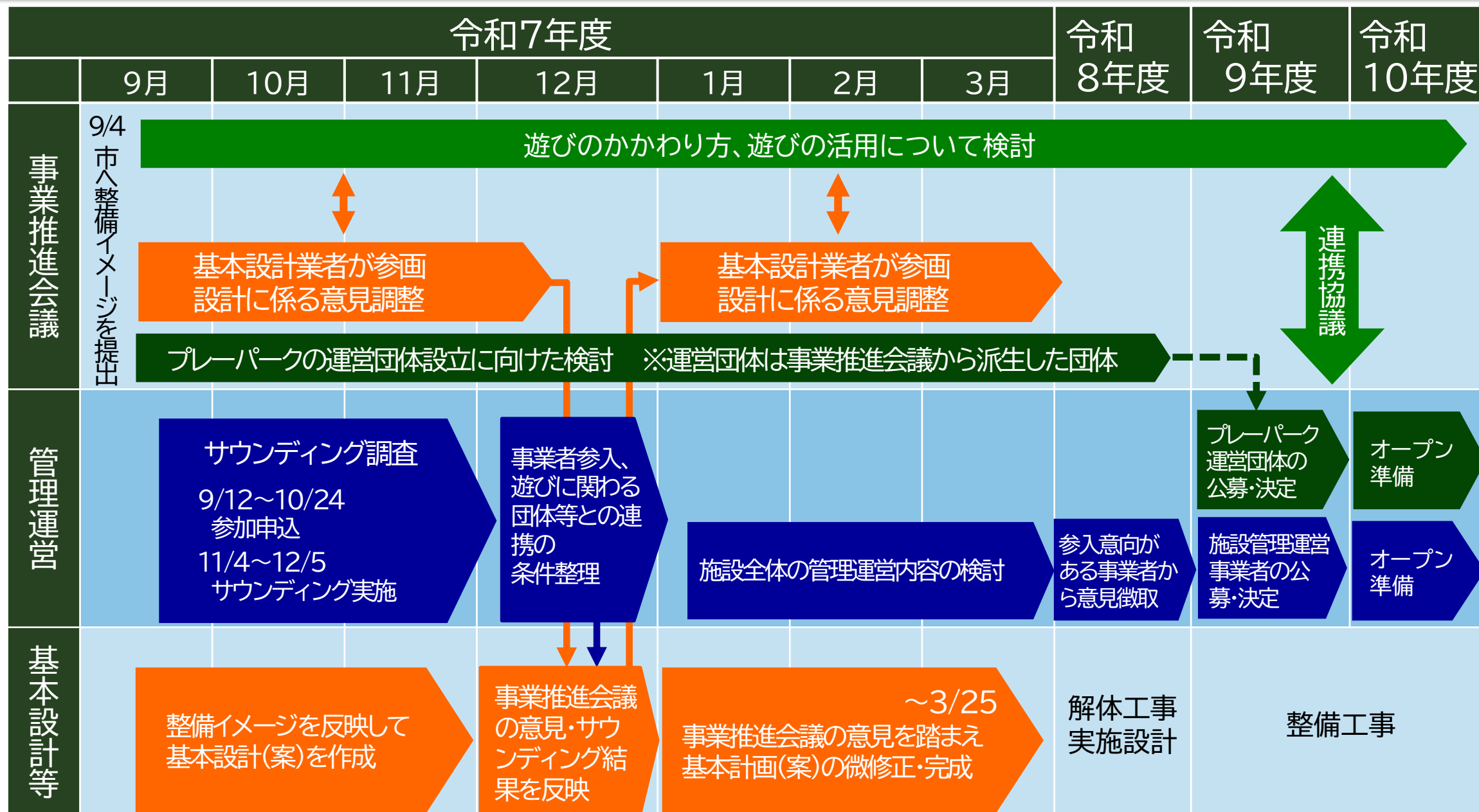
久居こどもの遊び場づくり事業が目指す遊び場の理念

地域全体で、こどもの**豊かな成長**を育む遊び場を共につくります

- こどもが主役となり、自ら遊びを創造し、自由に挑戦・失敗できる環境を大切にします
- 四季折々の変化に富んだ自然とふれあいながら、五感を使ってのびのびと遊べる場とします
- こどもを中心に、保護者、地域住民、世代を超えた人々の交流が生まれる、開かれたコミュニティの場を目指します
- 地域と行政が連携しながら、共にこの遊び場を「育てていく」プロセスも大切にします

提案いただいた整備イメージを元に、基本設計を実施

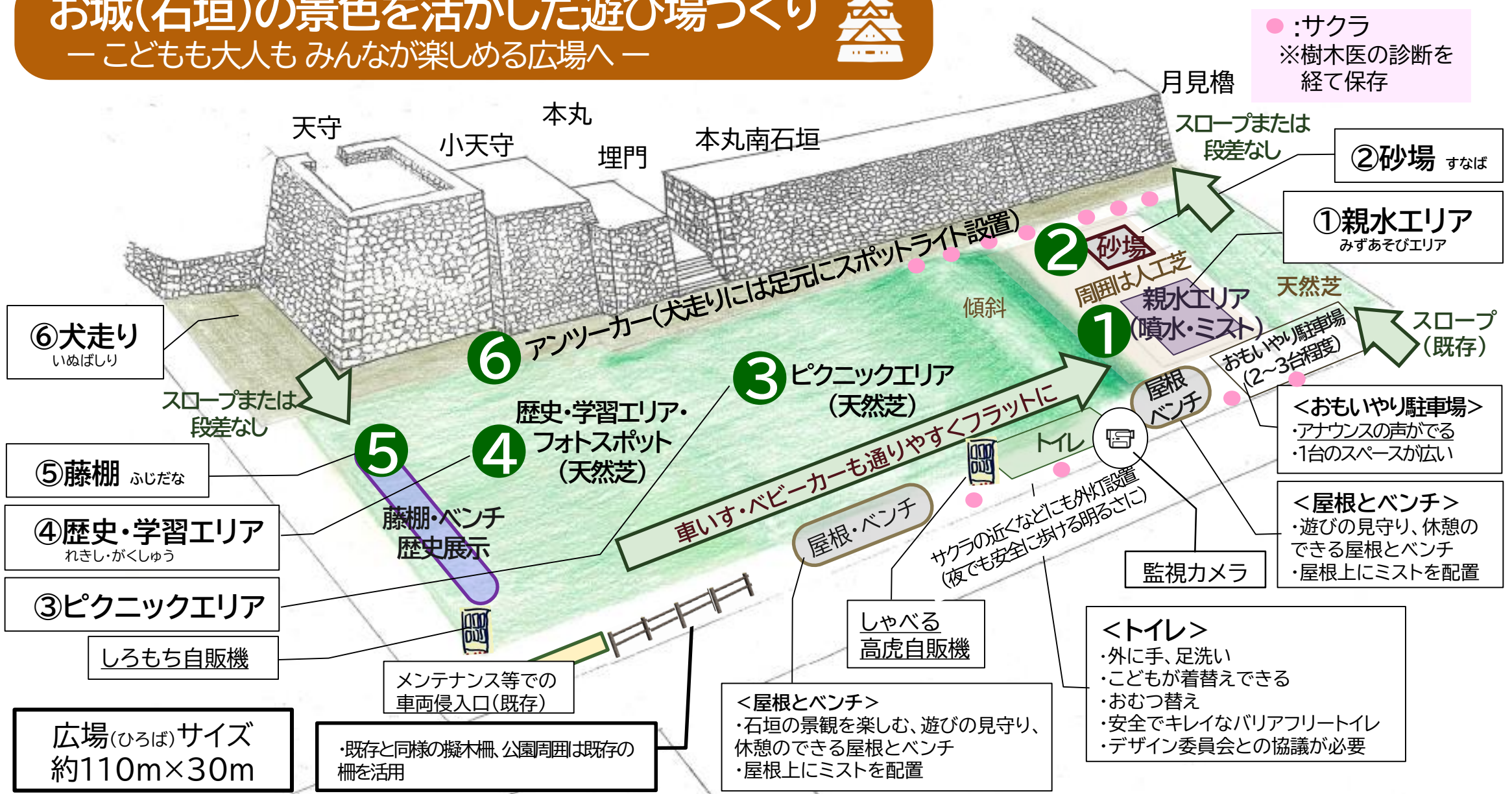
久居こどもの遊び場 整備スケジュール



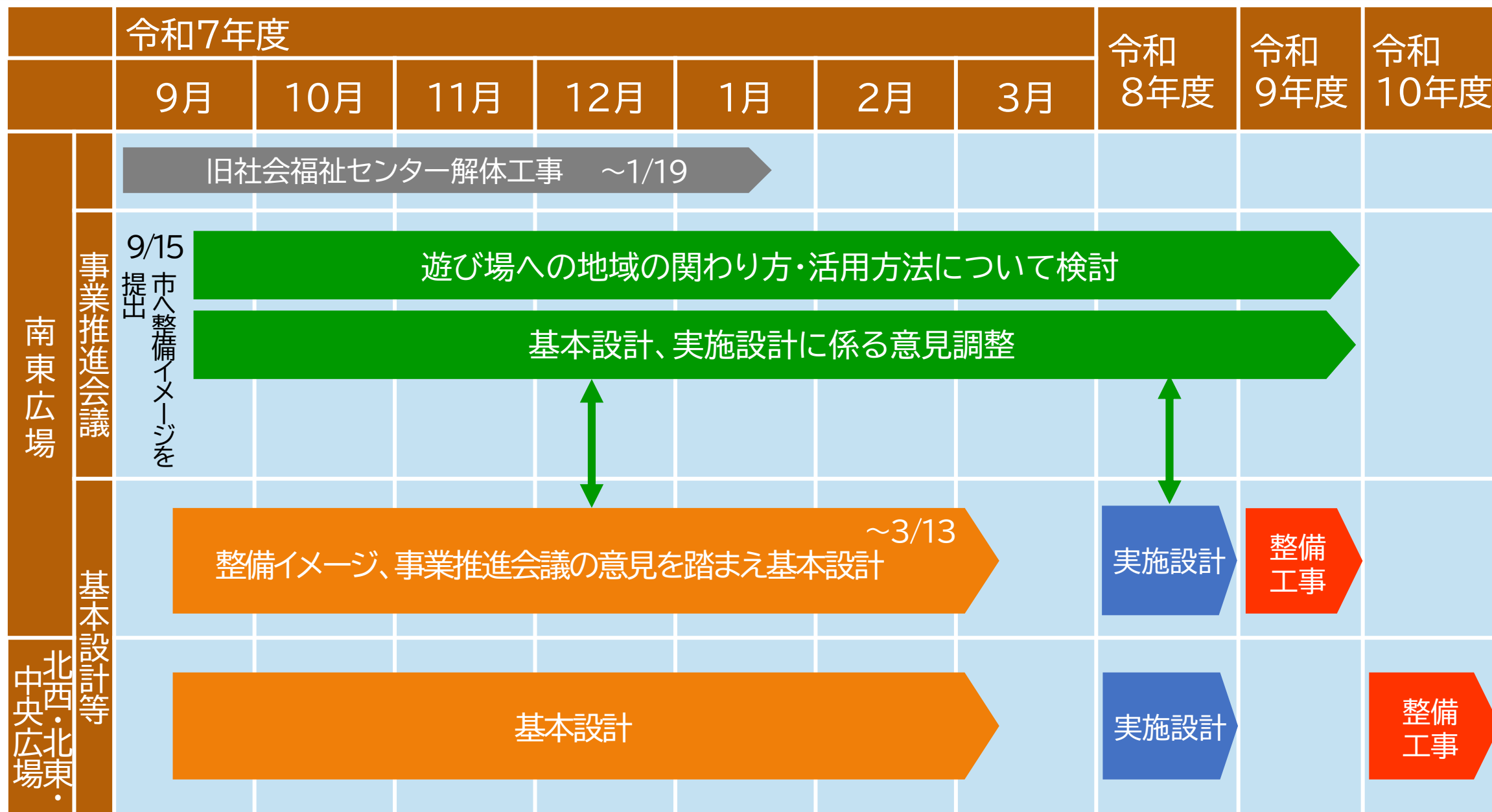
【お城公園】事業推進会議でとりまとめた整備イメージ

お城(石垣)の景色を活かした遊び場づくり — こどもも大人も みんなが楽しめる広場へ —

※下線部は今後検討していく内容



お城公園こども遊び場 整備スケジュール



こども会議



こども会議の参加者

・津市内に住んでいる小学生(5、6年)、中学生、高校生年代のこどもたち



会議の内容

令和7年度は、「幸せに暮らせるまちってどんなまち？」をテーマとして、年代をミックスした2グループに分かれて話し合いました。

人との交流

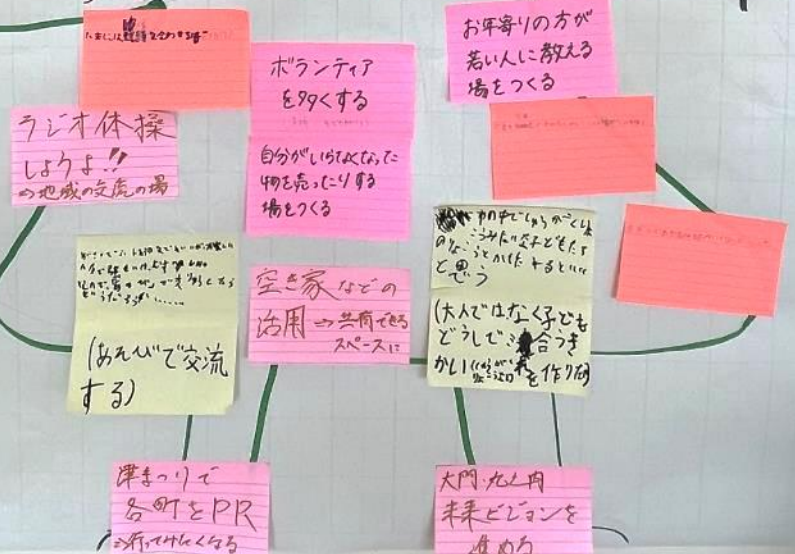
あつき、うぶき、
あせと、かい、みなほ、
ぬい、みお



まちの発展
明るいまち
知識の交流
ずっと続くまち
1人1人が
活躍するまち

世代間で
交流できるような
日常的に挨拶などで
会話できる
自分の町に
自信を持つ!
(この町を誇れる)

交流できる場所を作る!



みすぎんチーム

グループテーマ「人との交流」

(目的)世代間で交流できるようにする、日常的に挨拶などで会話やコミュニケーションができる、自分のまちに自信が持てる



(そのために)交流できる場所を作る

ボランティア、フリーマーケット、空き家の活用、お年寄りの方が若い人に色々な昔のことを教えてくれる場をつくる、挨拶から最初始めるのは難しいから遊びで交流、こどもだけで修学旅行 など



(そうすると)まちが発展する、明るいまちになる、知識の交流、ずっと続くまち・終わらないまちになる、一人ひとりが活躍するまちになる



キバー多
 まけあき
 ゆき
 カシフ
 モモカ
 ゆうせい
 ななえ
 ゆきあ
 あおき

『学校(教育)の充実』

リーダーにも
サポーターにも
なれる人

教育の内容

- 学校を授業を超えた学び
"生"を学ぶ
の体験、
地域を知り
好きになる。
- 授業だけじゃない
挑戦を支える。
- 高校生評議会
こども会議
- 地元の
特産品を活用
- ルール×キーボード
大会
(校則と生徒から
見直し後押し)
例)平和を探究し
創造する高校生事業
(岐阜)
- 林向・昭海学校
を学ぶ(小中高)
- 廃校を"生"の
テーマに

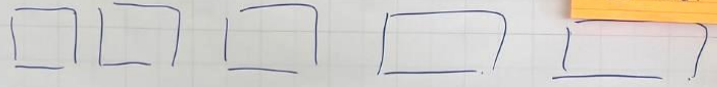
人的資源

- 顧問
の不足
負担
- 地域ぐるみの
部活動
- インカレ
- クラブ・部活
外部化
- 支援学校の
教員
一定年の教員

教育の工台

- 校庭の道具
の数を増やす
- Wi-Fi
の探究に必要!
- ロッカーと鍵
の管理!
- ふしあき
セキュリティ
- 雨上がりでも
遊べる"うらふら"
- 雨漏り
を直してほしい
- LGBTQ
への配慮
→トイレが男女
ユニバーサル
デザイン

施設



シロモチくんチーム

グループテーマ「学校(教育)の充実」

(目的)リーダーにもサポーターにもなれる人を育む



(そのために)学校の授業を超えた学び
市や学校がサポートして、こどもが
"生"の体験や学びができるようにする

(そうすると)体験することで人の想いを
知ったり、自分なりに考えたり、挑戦し
たりして主体的に学ぶことができる、地
域を好きになる、問題意識をもって自ら
やってみようと思える
人が育つ、リーダーにもサポーターにもなれる
人を津市から生み出
していける



津市こどもまんなか社会実現会議

こども会議

こども会議からの意見を整理してみると・・・

グループのテーマは違いましたが、つながるところがありました！

- ・交流できる場
- ・世代間の交流
- ・あるものの活用
- ・こども主体の取組



- ・授業外の学び
- ・体験
- ・おとなのサポート
- ・挑戦してみる



こどもが企画から
実行までを行う
イベント(取組)を
やってみよう

※おとなのサポート有

総合会議



総合会議の参加者

- ・小学生から高校生年代までのこども
- ・短大生や大学生などの学生や子育てをしていない若者
- ・高校生までのこどもがいる子育て当事者



会議の内容

「こどもまんなか社会を実現するために」をテーマに第1回会議で話し合い、出た意見を基に、第2回会議ではテーマを「こどもたちが自分の意見や考えを話しやすい場所・仕組みについて」とし、こどもの年代別で3グループに分かれて話し合いました。

シロモチくんチーム (小学生)



<選出した優先する項目>

●話すのが苦手な人の話す機会を作る

→「意見箱の設置」

●意見を言う機会をつくる

→「空き教室でいろいろな学年の子たちと自由に雑談や遊びができる（昼休みや20分休憩などを活用）」



みすぎんチーム (中学生)



<選出した優先する項目>

●大人と話す機会をつくる

→「こども会議のような場を継続（このような場が子どものためにも地域のためにもなる）」

子どもが意見を言える
場所の提供

学校で考える
時間を作る

学校で
自分の意見を
おぼやうに伝える

意見を表明して
子どもを教育

学校でできること



みすぎん

こども会議の
よりな場を
継続

子ども会などの
充実

意見を言う
場所の提供

子どもと
行政の人が
直接対話する

地域や
大人との
関わり

大人と関わる
機会を作る

大人と話す機会

公園とかに
子どもたちの
意見箱

公園などに
好きな遊具を置く

画面に頼ら
ない生活に
遊ぶ

子どもたち
に関わること

みんなの理解

自分の意見を言っても
否定されない、
実行できる環境作り

聞く側の姿勢に
ついて考え、実践
する機会を作る

各家庭の
意見を吸い上げる

大人の
理解推進
促進

大人が子どもの
意見を聴く
(権利の行使は)

ツッキーチーム (高校生)



<選出した優先する項目>

●こども同士の交流の場●

「中学校区で各小学校の交流の場を作る」

「生徒会長同士が意見交換できる場がほしい」

「こども同士が関わる機会」

「中高生が小学生に何かを教える」

●津市と話し合う機会●

「各小中学校の児童会、生徒会と市側との意見交換の場を作る（年間を通して少しずつ実施。市職員が各学校を回っていくなど）」

「こどもが発言できる場」

●こどもと大人が話し合う機会●

「各PTAとこどもたちのしゃべり場を作る」

「様々な年代の人との交流」

⇒納得感のあるフィードバック



**各会議の様子や会議の結果などは
津市ホームページに掲載しています。**

津市ホームページ「津市こどもまんなか社会実現会議について」

URL:

<https://www.info.city.tsu.mie.jp/shisei/gyouzaiseikaiku/1009903/1005695/1002674/1002675.html>

