# 令和７年度　　津市立津みどりの森こども園自己評価表

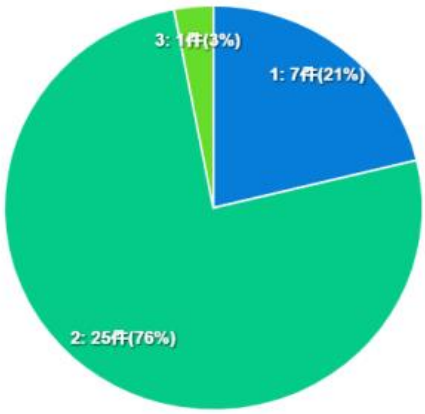
●評価結果の表示方法

1:十分達成されている2:概ね達成されている3:取り組んでいるが十分とはいえない4:取り組みが不十分である

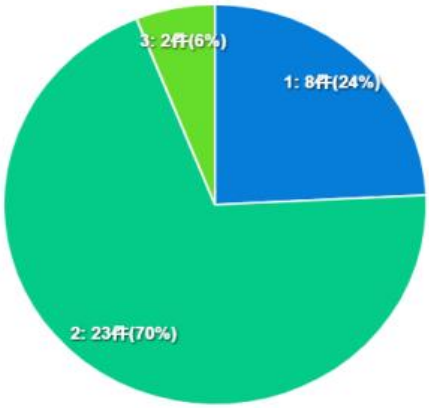
| | |
|---|---|
| めざす子どもの姿 | ・健康で、自分の思いをのびのびと表現する子<br>・よく考え、意欲的に取り組む子<br>・友達と仲よく遊ぶ子<br>・自然に親しみ、感動の持てる子 |

## 教育目標・指導計画について

日々の記録から、保育･教育のあり方を反省･評価し、課題をもって実践するサイクルの中で保育内容の質を高め

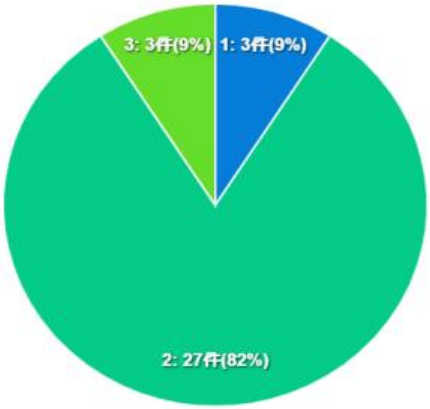



子どもの生活する姿、遊びの姿から日々の話し合いを通して、乳幼児の内面理解を深め、指導のあり方や分析力をつけるようにしている

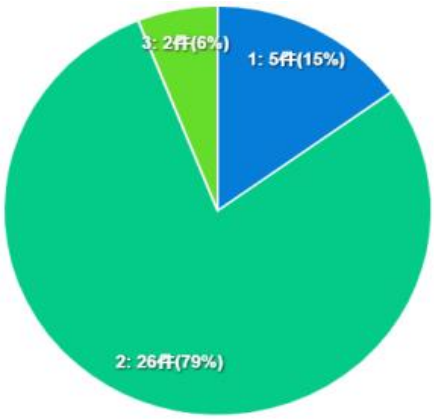



## 人権教育について

人権に関する研修会に参加し、人権教育について正しい認識を深め、自分自身の人権感覚を磨いている

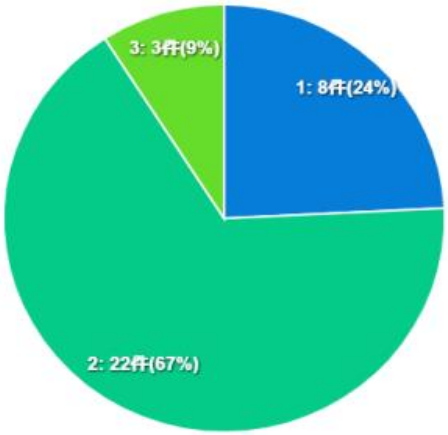



子ども一人一人の生活背景や内面を理解し、一人一人を大切にした適切なかかわりを持つようにしている



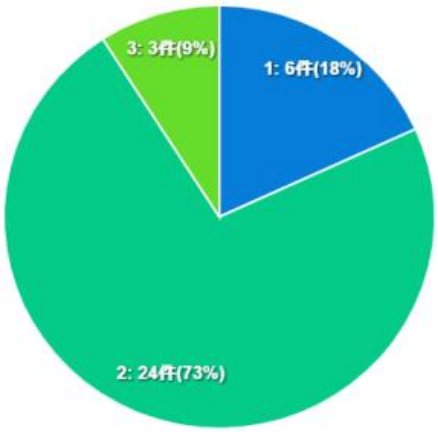

## 教育・保育内容について（特別支援教育を含む）

子どもの発達や活動を理解し、自らの思いやしぐさ、態度で表現しようとする姿を受けとめ教材や環境を整えている



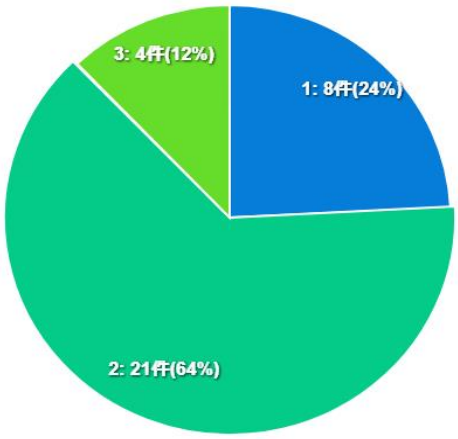

## 保護者との連携・情報発信について

保育参観や園からの通信等で保育のねらいや意図を分かりやすく伝え、乳幼児期の育ちの大切さを発信している

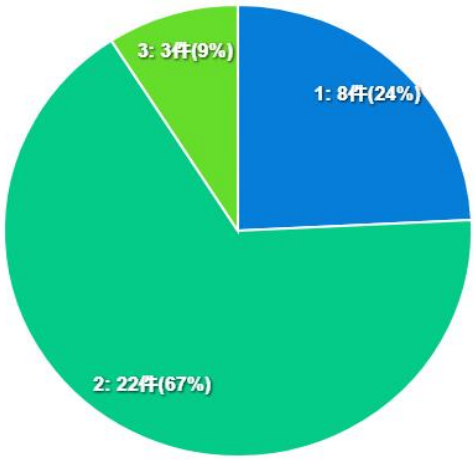


園運営・園務分掌について

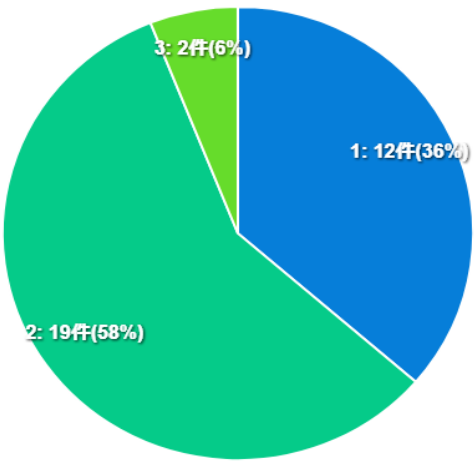
年齢別会議・乳児会議・幼児会議等、その時期に適した保育内容を追究したり、適切な交流保育の計画・反省を記録に残したりし、全職員が共通した保育観が持てるようにしている




保育・教育アンケートを実施し、行事や保育内容を振り返り、より質の高い保育や園運営等をしている

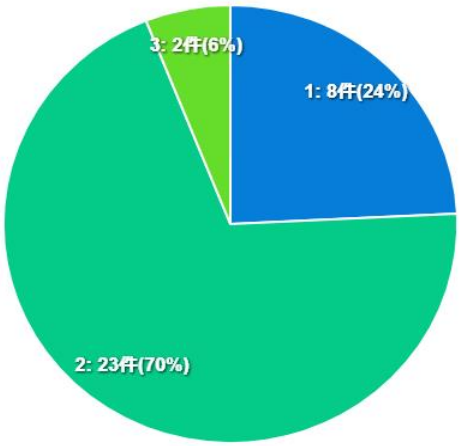



個人情報の管理や諸帳簿の記載・管理を適切に行うようにしている

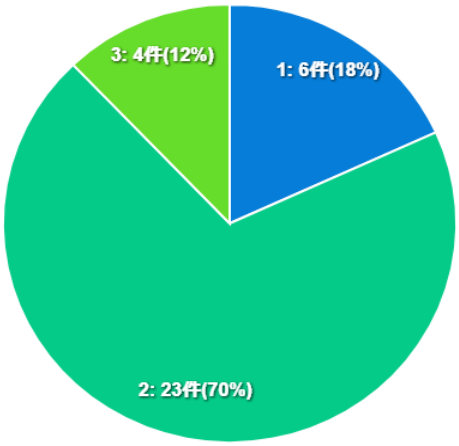



安全管理・危機管理について

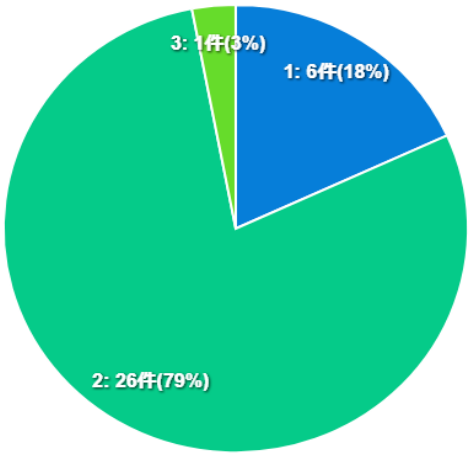
避難訓練や交通安全指導を計画的に実施するとともに、事後気づいたことや課題について話し合いを持ち、改善策を考えている




遊具、施設等の日常的な安全点検を実施するとともに、衛生面等にも日々十分配慮している

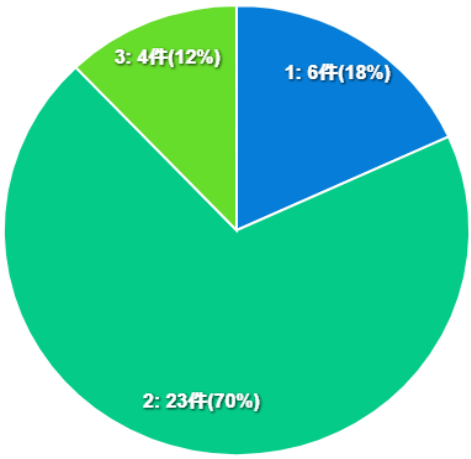



健康で安全な生活に必要な習慣や態度の育成に取り組んでいる

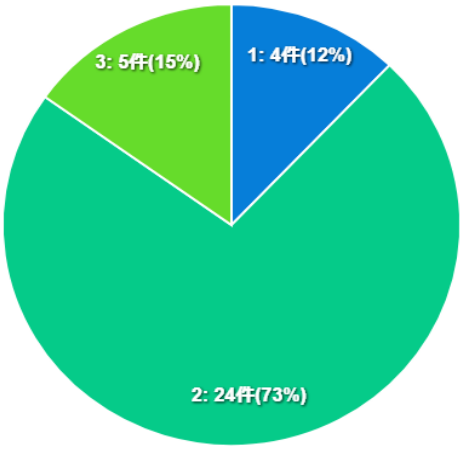


## 研修の充実・資質向上に係る取り組みについて

職員同士での話し合いや保育参加、園内研修等、自分の保育を振り返り、その学びを保育実践に活かすなど、指導力を向上できるようにしている

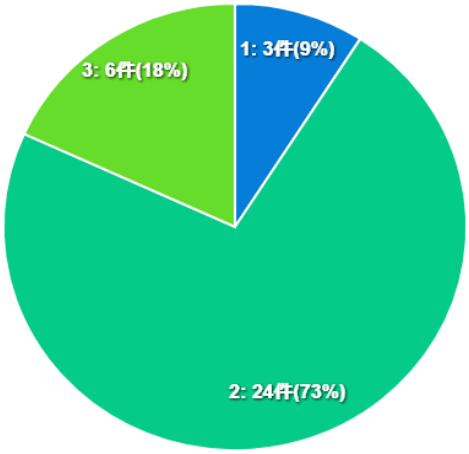



園外の研修会に課題意識をもって参加し、その内容を主体的に職員会議等で環流している

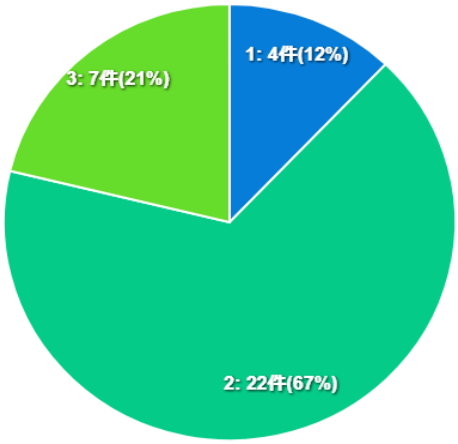


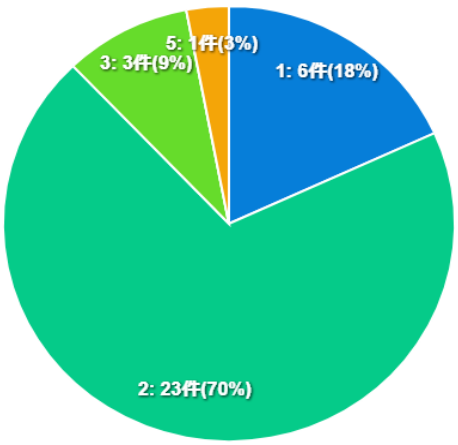

## 小中学校等との連携・地域との連携について

小学校教育との円滑な接続のため交流の機会を設け、連携を図っている




地域に出かけ豊かな自然に触れたり、地域の人と関わったりして、地域の教育力を活かし、教育及び保育をすすめている




## 子育て支援について

園庭を開放したり、こども園の行事等に誘い掛けたりして、遊びの場や情報を提供し、相談にのるなど地域の子育てを支援をしている