

令和7年度

津市子どもまんがが社会実現会議
総合会議



意見へのフィードバック

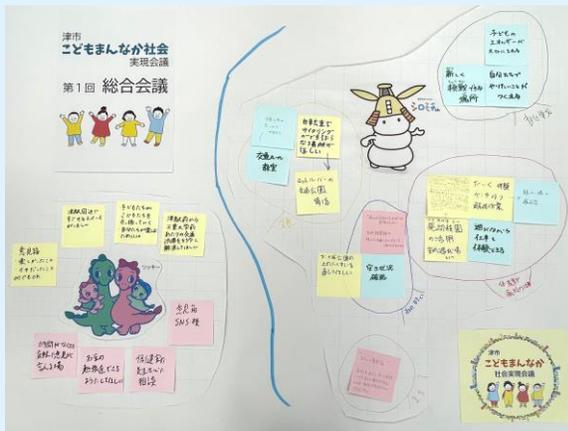
第1回 総合会議

テーマ：「こどもまんなか社会を実現するために」
でグループワーク



「こどもの権利」についてたくさんの意見が集まりました。

じつげん



「こどもたちが意見を言えたり、社会のいろいろな活動に参加できる」
具体的な取り組みをすすめるため、第2回のテーマは…

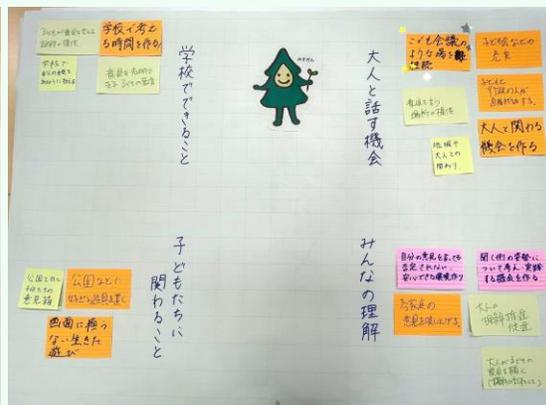
第2回 総合会議

テーマ：『こどもたちが自分の意見や考えを話しやすい場所・仕組みづくり』でグループワーク



各グループで優先して
実現したいアイデアを
あ
挙げてもらいました。

ゆうせん



優先して実現したいアイデア

小学生+若者+大人グループ

話すことが苦手な人の話す機会

- 意見箱の設置
(参加メンバーの小学校には無いから)

話すのがしがてさんの
はなす機会を作る

小学生+若者+大人グループ

意見を言う機会

- 空き教室で色々な学年の子たちと自由に雑談や遊びができる(昼休みや20分休憩などを活用)

意見を言う
機会を作る

中学生+若者+大人グループ

大人と話す機会

- 「こども会議」のような場の継続
(こどものためにも地域のためにもなる)

大人と話す機会

高校生+若者+大人グループ

こども同士の交流の場

- 中学校区内で各小学校の交流の場
- 生徒会長同士が意見交換できる場
- こども同士関わる機会
- 中高生が小学生に何かを教える

子ども同士の
交流の場

高校生+若者+大人グループ

こどもと大人の話し合い

- 各PTAとこどもたちのしゃべり場
- さまざまな年代の人との交流

子どもと大人が
話し合う機会

高校生+若者+大人グループ

津市と話し合う機会

- 児童会、生徒会と市の意見交換の場
- こどもが発言できる場

津市と話し合う機会

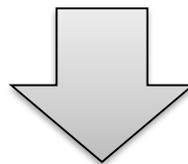
納得感のある フィードバック

自分の意見がどう
届いたか
分かる反応が必要

納得感のある
フィードバック

みなさんからの意見への対応

みなさんからの意見を、市役所の^{かんけい ぶしょ}関係部署と共有しました。

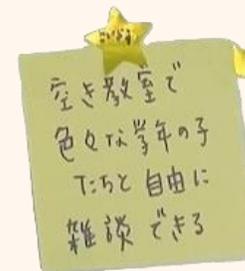
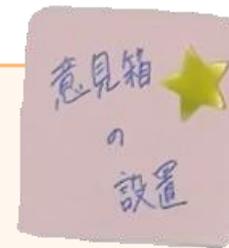


関係部署と話し合いを行ったところ、意見に関係する色々な取組を行っていることがわかりました。

① 話すことが苦手な人の話す機会 ② 意見を言う機会

みなさんからのアイデア

- ・ 学校に意見箱を設置する
- ・ 空き教室でいろいろな学年の子たちと自由に雑談や遊びができる
(昼休みや 20 分休憩などを活用)



回答

- ・ 児童会や生徒会に提案してみよう！

児童会などで、実現したいことについて「どうして必要なのか」、「どのようにしたいのか」を話し合ってみます。話し合った内容を児童会などを通じて先生に伝え、こどもたちと先生が一緒になって「どうやったら実現できるのか」を話し合うことで、より良い形となっていきます。

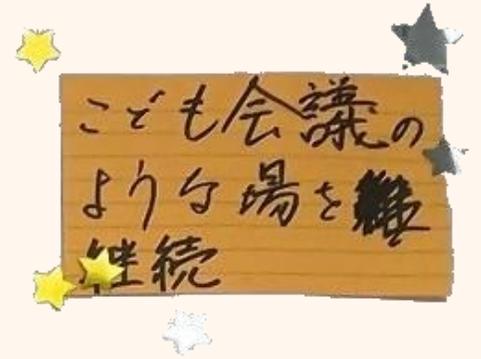
- ・ わかものこども・とうじしゃ若者、子育て当事者意見ボックス

津市の公式ウェブサイトで、津市のこどもに関わる取組について意見を出せます。

③ 大人と話す機会

みなさんからのアイデア

- ・ 「こども会議」のような場を続けてほしい。
(このような場がこどものためにも地域のためにもなる)



回答

もちろん来年度も^{けいぞく}継続して^{じっし}実施します！

大人と話せる場は、津市に他にはこのようなものがあります。

- ・ ^{しょうらい}みんなで使おう文化ホールプロジェクト ^{すいしん}推進会議
- ・ 将来の都市づくりを考えるワークショップ

津市 **こどもまんなか** 社会実現会議

こども会議

みんなで使おう文化ホールプロジェクト

令和7年度スタート
若狭みんなで使おう文化ホールプロジェクト

令和7年度スタート
美里みんなで使おう文化ホールプロジェクト

令和8年度スタート(予定)
安曇みんなで使おう文化ホールプロジェクト

令和8年度スタート(予定)
一志みんなで使おう文化ホールプロジェクト

▶ 他の地域でも順次開催

将来の津市をみんなで語ろう！

将来の都市づくりを考える
ワークショップ

「津市都市マスタープラン」
を一緒にアップデート

都市づくりに詳しくなくても
津市の将来の都市づくりのため、
ぜひ、あなたの声をお聞かせください。

【日時・場所】(※両日参加必須)

日時：① 令和8年1月17日(土曜日) 10時～12時
② 令和8年2月21日(土曜日) 10時～12時

場所：津リージョングラザル視聴覚教室 (津南九之内2-3-14)

【対象・定員】

市内在住・在勤・在学または津市に縁のある人

定員：80人
(定員超過の場合は抽選)

応募期間：12/1(月)～12/14(水) 必着

申込：右記二次先コード、窓口、郵送、FAX
都合あり：津市都市計画部都市政策課
TEL:09-229-3181 FAX:09-229-3336 E:14-0611@city.tsu.lg.jp

④ こども同士の交流（その1）

みなさんからのアイデア

- ・ 中学校区内で各小学校の交流の場を作る
- ・ 生徒会長同士が意見交換できる場がほしい
- ・ こども同士関わる機会
- ・ 中高生が小学生に何かを教える

中学校区内で
各小学校の交流の
場を作る。

生徒会長
同士が意見交換
できる場がほしい

子ども同士
関わる機会

中高生が
小学生に
何かを
教える

回答

● 全中学校区で、^{いっかんきょういく} 小中一貫教育の ^{いっかん} 一環として、それぞれの ^{じつじょう} 地域の実情に応じた ^{こうりゅうじぎょう} 小・中学校の ^{じっし} 交流事業を実施しています。また、^{かいさい} 人権フォーラムを開催し、テーマ（いじめ、ネットと人権、仲間づくり等）を基に児童生徒が ^{かだいかいけつ} 意見交流し、^{かだいかいけつ} 課題解決のための話し合いを行っています。



小中一貫教育のイメージ図

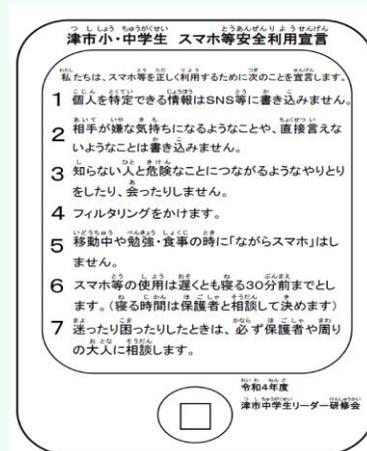
④ こども同士の交流（その2）

回答

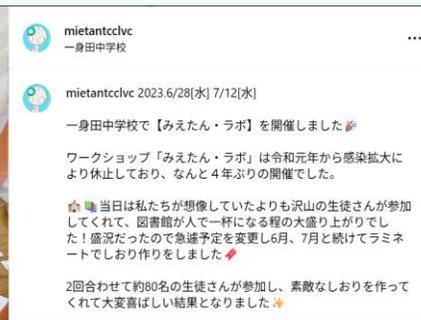
●リーダー研修会を実施し、テーマ（スマホ等安全利用宣言、SDGs・脱炭素等）を基に、中学校の生徒同士が意見交換を行っています。

●津市立三重短期大学の図書館ボランティア部の学生が、一身田中学校図書館においてワークショップを中心としたイベントを開催。しおり作りやPOPコンクールなどを通じて、短大生と中学生が交流を行っています。

●令和8年度「こども会議」の取組で、こどもが企画から実行までを行うイベントを実現！



リーダー研修会
（スマホ等安全利用宣言）



津市立三重短期大学図書館ボランティア部Instagramより



⑤ こどもと大人が話し合う機会（その1）

みなさんからのアイデア

- ・ 各PTA とこどもたちのしゃべり場を作る

各PTAと子どもたちの
の（しゃべり）場を作る

回答

PTAは各学校で組織そしきされ、自主的に活動をしている団体です。

話し合いの場を作るには、学校のPTA担当の先生に相談をしてみるといいかもしれません。

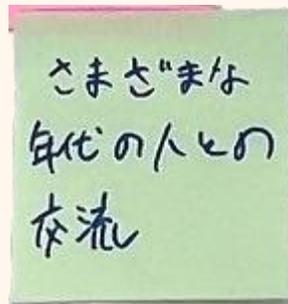
こんな
学校
あるよ

PTA予算で購入する備品こうにゆうを考える時に、生徒会役員びひんとPTAが話し合う場を作って、こどもたちが必要とするものは何かという意見を聴いて、購入物品を考えている学校もあります。

⑤ こどもと大人が話し合う機会（その2）

みなさんからのアイデア

- ・ さまざまな年代の人との交流



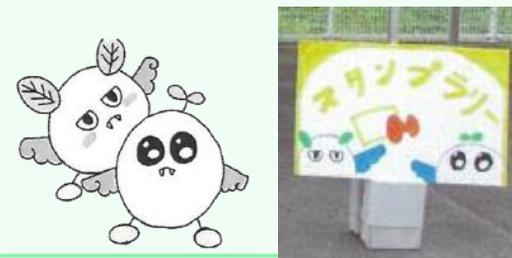
回答

ちいき

地域の大人の方々と共に取り組んだ例

ちいきがっこうきょうどうかつどう いっかん
「地域学校協働活動」の一環として、久居西中学校の生徒が総合的
な学習の時間を活用し、地域の文化祭に共催として参加。

しゅってん
令和7年度はブース出展やキャッチフレーズ・イメージキャラクター
の提案、Tシャツやチラシ制作など、企画運営面でも地域と協働
した。



⑥ 津市と話し合う機会

みなさんからのアイデア

- ・各小中学校の児童会、生徒会と市側との意見交換の場を作る
- ・こどもが発言できる場

各小中学校の児童会
・生徒会と市側との
意見交換の場を作る

こどもが
発言できる
場

回答

こどもが市（行政）に意見を言える場が増えてきています

- 「みんなで使おう文化ホールプロジェクト推進会議」、「将来の都市づくりを考えるワークショップ」など、市のプロジェクトに関するワークショップは、こどもでも参加できるものがあり、市が行う事業へ意見を言える機会が増えてきています。
- 「令和8年度津市中学生議会」の開催が検討されてます。
- こども・若者、子育て当事者意見ボックス



これからの総合会議

ご意見について

- ・ ^{すで}既に取り組んでいるものもありますが、みなさんからの意見については、しっかりと受け止めて、今後の津市の取組に活用させていただきます。

今年度の はんせい 反省

- ・ 参加者のアンケートから「1回目のテーマが大きすぎて意見を出しにくかった」との意見がありました。
- ・ 対話の時に「こんな取組があるよ」と伝えられれば、もっと話し合いを深められた。

今後

- ・ 具体的なテーマで、より深い話し合いを目指します。
- ・ テーマに関係する担当課が参加できるよう働きかけていきます。