

# 令和8年度の主要施策について

令和8年4月20日開催

第66回津市総合教育会議

# 1 津市G I G Aスクール構想の実現

児童生徒が主体となる学びの実現

## これまでの取組

### 《主体的・対話的で深い学びの実現》

- 子どもたちの自己調整する力や情報活用能力の育成に向けた授業改善につながる研修会の実施
  - ・情報活用能力育成に向け、指導主事や三重県ICTコンテンツアドバイザーによる研修会や研究授業研修会の実施
  - ・共有ノートの他者参照を活用し、自らの学びを調整する授業づくりについて、校内研究担当者会等で周知
- 自ら学ぶ子どもの育成に向けた情報発信
  - ・デジタル教材を活用した自己調整する力の育成に向け、支援課だより「あつつあつ」を発行
  - ・将来、子どもたちが学習の中で生成AIを活用することを見据え、教員向けに校務DXに係る生成AI活用ガイドを発行
- 特化研究プロジェクト研究指定校の取組を中学校区・市内全域へ発信
  - ・先進校視察や大学教授等の助言のもと、児童生徒が自己調整する力・情報活用能力を高める取組を研究（マニュアルの作成）



### 《ICTの環境整備と活用》

- 計画的なタブレット端末の一斉更新（令和7年度：21,032台購入 令和8年度：新端末活用）と効果的な活用
  - ・児童生徒用（小学校12,235台、中学校6,146台）、指導者用（1,451台）、予備機（1,200台）
  - ・クラウドやデジタル教材等すべての児童生徒がICTを自らの学びに活用
  - ・学びの成果の発表等の情報発信する場面での大型テレビの活用
- 津市教育ICTヘルプデスクの設置（学校におけるICT環境に係る支援 令和7年10月から運用開始）
  - ・ICTに係る運用管理を外部委託→緊急時の迅速な対応、指導主事による学校訪問やICTを活用した授業改善の指導・助言のための時間確保

- 【課題】
- ・子どもたち一人一人が主体的に自分に合った学びを選択して進めるための自己調整する力と情報活用能力の育成
  - ・アカウントの増加に伴い、管理・運用が煩雑になるとともに、子どもたちのログインも複雑化（令和7年度中にSSO※の整備）
  - ・全国学力・学習状況調査の児童生徒質問調査結果から家庭における学習習慣の定着に課題

## 令和8年度の取組

※SSO：一つのアカウントで複数のシステムが利用できる仕組み

### 《デジタル学習基盤を前提とした環境整備》

- 新タブレット端末での学びがスタート
  - ・小・中学校等ともに新タブレット端末（iPad）使用開始
- 文書作成ソフト、表計算ソフト、プレゼンテーションソフト等の環境整備
  - ・学校の実態に応じてMicrosoft365やGoogle Workspaceを選択して利用
- デジタル採点システムの導入（中学校・義務教育学校後期課程）
  - ・令和8年度予算額：157万円
- アカウントの統合（SSO化）
- ヘルプデスクの活用促進と解決策を整理したFAQの整備
  - ・学校に対して定期的にアンケート調査を実施し学校のニーズに応じた支援を実施、FAQを研修会等で広く周知
- デジタル学習基盤を効果的に活用できるようICTサポーターによる支援

### 《取組の方向性》

- 自己調整する力や情報活用能力の育成
  - ・デジタル教科書や津市e-Learningポータル等のツールを必要に応じて主体的に活用できる力の育成
  - ・各テストの詳細データを自己分析することによる、自己調整する力等の育成
  - ・家庭においても継続して自ら学びに向かうことができる力の育成
- 安心して学べる環境の整備・充実
  - ・スムーズなログインやトラブルの早期解決による子どもたちの学習時間を確保
  - ・各学校等のHPやデジタル教材の充実



# 2 子どもが主体となる教育環境

## 「授業改善」の取組

### ●一人一人が主人公となる授業改善の推進

タブレット端末等を効果的に活用し、必要な情報を取捨選択し、自分に合った学び方で学ぶ「個別最適な学び」と必要に応じて学び合う「協働的な学び」の一体的な充実をめざした**授業改善をすべての学校で実施**

### ●「教師が教える」から「子どもが学ぶ」授業観への転換

津市架け橋プログラムによる**幼児教育からの接続を意識した取組の実施**

### ●教師の指導力及び対応力の向上

- ・指導主事による研究授業や校内研修等における指導・助言
- ・「**授業改善マニュアル**」「**家庭学習マニュアル**」の作成と活用
- ・支援課日より「**あつつあつ**」の発行による情報発信



### ●特化研究プロジェクト事業による「授業改善」の推進

- ・**積極的な授業公開**や中学校区等における研修会の実施、**先進校視察**等の実施

## 多様な学びを支える支援体制の充実

### ●教育支援センター機能の強化

- ・三重大学・津市子ども教育センター（R5、4開設）の取組の充実  
→大学と連携した調査・研究「**不登校支援ガイドライン**」の活用
- ・オンラインによる広域支援（学習支援・保護者連携）等

### ●校内教育支援センターの設置（空き教室等の活用）

- ・**教室以外の多様な学び**（令和7年度 53校 うち津市小中学校等非常勤講師を27校に配置）
- ・個別の相談や学習支援等の充実⇒不登校生徒の減少（R5 407人⇒R6 398人）

### ●通級指導教室の充実

- ・通級指導教室（令和7年度 7校14教室）を充実  
※通級児童生徒数  
（小学校R2 138人⇒R7 218人 中学校R2 13人⇒R7 13人）
- ・通級指導教室担当者研修会等の充実
- ・在籍学級と通級指導教室との連携の強化



- 【主な課題】 ●授業改善の学校間差（授業形態、研修形態、子どもの見とり、学習環境、ICTの活用等）  
→各学校の子どもたちの実態や地域の特色に応じた授業づくりの実現
- 多様な学びを充実させる支援体制のより一層の充実⇒**人材確保**及び関係機関等との連携の充実

## 令和8年度の取組

### ●すべての学校において「深い学び」を確かなものにする授業改善の実施

⇒次期学習指導要領改訂 子どもたちがどのような場面でも探究的に学ぶ力を獲得することをめざす

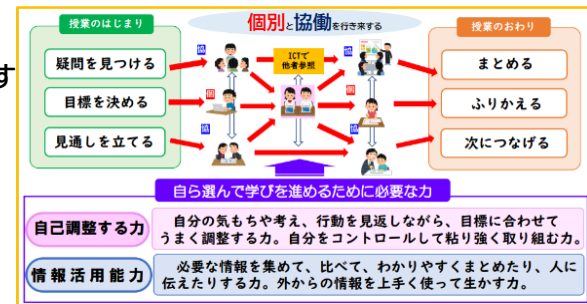
- 指導主事による学校訪問及び研修会、**相互授業公開**、**相互学校間視察**等
- 全国学力・学習状況調査児童生徒質問紙の活用（**好事例の紹介**等）
- **“学び方”を育む**「**授業改善マニュアル**」「**家庭学習マニュアル**」の効果的な活用
- 支援課日より「**あつつあつ**」の発行による**情報発信**（各校実践・探究活動の紹介等）
- 必要性に応じて大学教授、指導主事等の派遣
- タブレット等の**デジタル学習基盤の効果的な活用**例の共有

### ●特化研究プロジェクト事業による「探究的に学ぶ姿を育む授業改善」の推進

- 「自己調整する力・情報活用能力」の育成をめざし、**子どもが探究的に学ぶ力を獲得**するための取組の強化（**授業公開**、**先進地視察**等）

### ●多様な学びを支えるための津市小中学校等非常勤講師等の人材確保

- 津市小中学校等非常勤講師、特別支援教育支援員、学級支援サポーター、教員業務支援員（スクール・サポート・スタッフ）、学校サポーターの配置等



## 2 子どもが主体となる教育環境

### ① 津市小中学校等非常勤講師(教育課題対応講師・学力推進講師)

#### 目的

- 社会的要因からみられる様々な教育課題や各学校の多様な教育ニーズに対応し、子どもたちの総合的な学力の育成を図る
- いじめや不登校など緊急性が高い教育課題への対応等、安心して学べる環境の充実を図る

#### 教育課題対応講師

- **校内教育支援センターの設置促進**  
不登校の兆候がある児童生徒に対して、早期段階等において在籍教室以外の多様な学びの場を保障
- **個別対応による基礎学力の定着**  
外国につながる児童生徒の支援や、子どもの発達段階・実態に応じたきめ細やかな指導による学習保障
- **安心して学べる環境づくり**  
個々の児童生徒への指導の充実により、学級全体が落ち着いた雰囲気の中で学べる学習環境を保障

#### 学力推進講師

- **TT指導・少人数指導による学力向上**  
子どもの発達段階や実態に応じたきめ細やかな指導による学習意欲の向上や基礎学力の定着
- **小中一貫教育の推進**  
乗り入れ授業による小学校高学年の知的好奇心の向上や、中学校区の課題や児童生徒の実態に適応したカリキュラムを作成
- **複式教育の充実**  
個々の児童生徒の授業への集中力を高め、学年に応じた学習内容の確実な定着

令和8年度予算額

9,357万円

#### 【津市小中学校等非常勤講師の配置状況】

年度	R7	R8
教育課題対応講師	24人	26人
学力推進講師	12人	12人
計	36人	38人

#### 令和8年度の取組

- ◆全ての学校に校内教育支援センターを設置することをめざし、**津市小中学校等非常勤講師の配置を拡充**
- ◆児童生徒の実態に応じた教育を実現するための、津市小中学校等非常勤講師の適切な配置



## 2 子どもが主体となる教育環境

### ② 特別支援教育支援員・学校サポーター・学級支援サポーター

#### 目的

- 特別な支援を要する児童生徒へのきめ細かな対応をめざし、特別支援教育支援員・学校サポーター・学級支援サポーターを配置・派遣する

#### 特別支援教育支援員

- ① 主に特別支援学級の児童生徒への支援
- ② 障がいの重度化・重複化に対応
- ③ 医療的ケア児への対応（看護師13人）
- ④ 幼児ことばの教室への対応（言語聴覚士等2人）

#### 【配置状況】

年度	H30	R元	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
人数	179人	184人	187人	188人	188人	188人	192人	196人	201人

※令和7年度 看護師12人・言語聴覚士1人を含む

#### 学級支援サポーター

- ① 学校への不適応や友人関係による悩み等の相談
- ② 特別な支援を要する児童生徒への学習活動等への支援
- ③ 校内の生徒指導体制の充実

#### 【配置状況】

年度	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
人数	31人	31人	31人	31人	31人	31人	31人

#### 学校サポーター

特別な支援を要する児童生徒への指導・支援を充実させるための、教職員に対する指導・助言

- ・ 経験年数の少ない教員及び特別支援学級担任への支援
- ・ 通常の学級の担任への子どもの特性に応じた授業改善の支援
- ・ 生徒指導等に係る支援
- ・ 管理職（教頭）の学校経営業務等への支援 ほか

#### 【配置状況】

年度	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
人数	5人	5人	5人	7人	9人	8人	9人

令和8年度予算額

4億2,038万円

#### 令和8年度の実施

- ◆ 特別支援教育支援員（看護師資格を有する者を含む）の配置を拡充
- ◆ 特別な支援を要する児童生徒への支援・指導の充実
- ◆ 教職員の指導力・対応力の向上のための人材を確保
- ◆ 経験年数の少ない教職員への学校サポーターによる支援の充実



# 3 子どもたちと向き合う時間の確保

## 教員支援員

■再任用職員等が教職員の事務作業を直接支援することで、子どもたちと向き合う時間を確保する

市単独事業【参考：令和7年度予算額1,878万円】

### 【配置状況】

年度	人数等
H30	4人（4校）
R元	7人（11校）
R2	8人（16校）
R3	9人（18校）
R4	10人（20校）
R5	11人（22校）
R6	10人（20校） 14,616時間 1人当たり1,461.6時間
R7	7人（21校） 10,488時間 1人当たり1,498時間

### 【令和8年度の取組】

市独自の教員支援員は、定年延長により再任用職員が減少し、人材確保が困難となってきたことで支援の継続性や、一部の学校への支援となっていることから未配置校への拡充などの課題がある。

令和8年9月から給食会計を公会計化することにより、全ての学校において会計事務の負担軽減が期待できる。新たに必要となる本市給食会計事務を、行政経験のある教員支援員等による職員体制とすることで、全ての学校に支援が行き届く姿に変えていく。

## 教員業務支援員（スクール・サポーター・スタッフ）

■教員業務支援員（スクール・サポーター・スタッフ）の配置要望  
▶教職員の業務負担の軽減を図り、授業の準備や子どもたちと向き合う時間を確保する（財源内訳：国1/3、県2/3）

### 【配置状況】

年度	人数等
H30	1人（1校）
R元	2人（2校）
R2	年度当初～ 24校（25人） 年度途中～ 46校（49人）
R3	全校配置（85人 配当時間36,666時間 1人当たり431時間）
R4	全校配置（87人 配当時間35,861時間 1人当たり412時間）
R5	全校配置（83人 配当時間35,740時間 1人当たり430時間）
R6	全校配置（87人 配当時間35,238時間 1人当たり405時間）
R7	全校配置（84人 配当時間35,504時間 1人当たり422時間）
R8	全校配置（人数未定）

### 【令和8年度の取組】

各校で効果的な活用が図られていることを受け、引き続き県に対して、配当時間の増配分および基準の見直し・拡充を要望し、教職員の負担軽減を図り、**学校教育活動のより一層の充実**につなげていく。

教員が子どもたちと向き合う時間を確保し、担うべき業務に専念

# 4 学校における働き方改革の一層の推進

「公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法等の一部を改正する法律」の成立（令和7年6月成立） ※学校における働き方改革関連の施行期日は令和8年4月1日

「公立学校の教育職員の業務量の適切な管理その他教育職員のサービスを監督する教育委員会が教育職員の健康及び福祉の確保を図るために講ずべき措置に関する指針」

## 【政府としての目標】

政府として令和11年度までに教育職員の1か月あたりの時間外在校等時間を平均30時間程度に削減することを目標としており、時間外在校等時間が80時間を超える教育職員を早急になくさなければならないものとする。

## 教育委員会における実施の確保のための措置

### 「業務量管理・健康確保措置実施計画」の策定・公表

教員の業務量の適切な管理と健康・福祉を確保するための措置を実施するための「業務量管理・健康確保措置実施計画」（以下「実施計画」）を策定・公表し、毎年の実施状況を公表する。（給特法第8条関係）

### 総合教育会議への報告

実施計画の内容及び実施状況について、総合教育会議に報告する。（給特法第8条関係）

## 学校における実施の確保のための措置

- 学校評価の結果に基づき、学校運営の改善を図るための措置を講ずる際に、教育委員会が作成した実施計画に適合するものとする。（学校教育法第42条関係）
- 学校運営に関する「基本的な方針」に、業務量管理・健康確保措置の実施に関する内容を含め、必ず学校運営協議会の承認を得る。（地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の5関係）

# 5 少人数学級編制に向けた取組

これまでの取組

▶令和8年度に向けて県政への要望

『新しい時代の学びの環境における小・中・義務教育学校の少人数学級編制の推進』

## 文部科学省 少人数によるきめ細かな指導体制の計画的な整備について

▶ 令和7年度から小学校全学年が35人学級編制

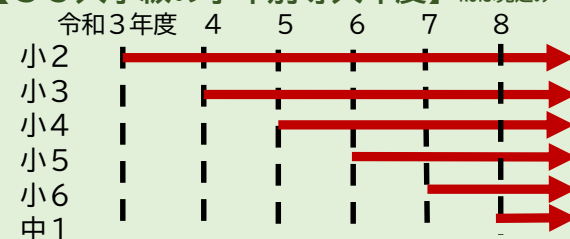
▶ 「公立の義務教育諸学校等の教育職員の給与等に関する特別措置法等の一部を改正する法律」の附則において、公立中学校の学級編制の標準を、令和8年度から35人に引き下げよう、法制上の措置等を講ずることを明記

→ 【国】 「公立義務教育諸学校の学級編制及び教職員定数の標準に関する法律の一部を改正する法律案」が成立（令和8年3月31日）

→ 【県】 みえ少人数加配の対象学年を2年生（下限無し）3年生（下限25人）とする見込み

【国】

【35人学級の学年別導入年度】 R8は見込み



## 現状と今後の取組

### 令和8年度の状況

(人)

	標準法	少人数加配定数の基準
小学1、2年生	35	30 (下限 25)
小学3～6年生		
中学1年生	35	
中学2年生	40	35 (下限なし)
中学3年生		35 (下限 25)

### みえ少人数加配の配置数

(人)

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	小学校合計	中1	中2	中3	中学校合計
R2	3	13	—	—	—	—	16	9	—	—	9
R3	2	2	9	—	—	—	13	8	—	—	8
R4	5	3	—	7	—	—	15	7	—	—	7
R5	2	5	—	—	7	—	14	6	—	—	6
R6	2	2	—	—	—	9	13	5	—	—	5
R7	1	2	—	—	—	—	3	6	6	—	12
R8	1	2	—	—	—	—	3	—	6	5	11

# 6 水泳授業の継続

## 令和6年度の取組

令和5年度に民間プール等を活用した9校に加え、新たに学校プールの使用が困難となった3校に対して水泳授業を実施。新たに学校プールの使用が困難となった3校の内1校について、公用プールの活用により水泳指導を実施。

水泳指導業務委託料（執行額） 1,128万円

対象校	民間プール活用	育生小学校、藤水小学校、白塚小学校、栗真小学校、上野小学校、黒田小学校、一志西小学校、敬和小学校
	学校プールの共用化	家城小学校・川口小学校（→八ツ山小学校）、大三小学校（→倭小学校）
	公用プール活用	雲出小学校（→香良洲プール）

## 令和7年度の取組

新たに学校プールの使用が困難となった学校がなかったことから、引き続き、12校で民間プール等を活用した水泳指導を実施。

水泳指導業務委託料（執行額） 818万円

## 令和8年度の取組

今後も学校プールの使用が困難となった学校の子どもたちへ、水泳指導の機会を確保し、水泳授業を継続する

- 引き続き、12校で民間プール等を活用した水泳指導を実施

水泳指導業務委託料（予算額） 1,032万円

### 今後の課題等

学校プールの使用が困難となった学校が増加してきた場合における今後の水泳授業のあり方や水泳施設の確保、送迎方法の検討



# 7 部活動の地域連携・地域展開

## これまでの取組

### ●部活動の在り方の工夫

- ・市スポーツ振興課との連携による部活動の在り方検討委員会（年3回）を開催し、今後の津市の部活動及び認定地域クラブの方向性（拠点型部活動等）について検討
- ・活動を保障するための合同部活動・合同チーム・拠点校部活動の継続

### ●令和8年夏以降（拠点型部活動）に向けての準備

（関係機関・関係団体等への説明及び周知）

- ・校長会、PTA連合会、中体連役員会・専門委員会、津市スポーツ協会、スポーツ少年団理事会等へ今後の津市における部活動地域展開等について説明

（教職員への説明及び周知）

- ・指導者として拠点型部活動への参加を希望する教職員への説明（11月に説明会2回実施+Zoomでの説明会1回実施）

（拠点型部活動に係る〈参加意向等〉アンケート調査の実施）

- ・児童生徒・保護者・教職員を対象にアンケート調査を実施

### ●地域連携及び教職員の負担軽減を踏まえた取組

- ・部活動指導員（35人）及び外部指導者（60人）の活用
- ・地域スポーツ・文化団体等との連携（安濃地域・白山地域等）

## 課題

### ●拠点型部活動実施に向けての体制づくり

- ・拠点校、拠点数等の検討及び指導者の配置
- ・拠点校への移動等に係る生徒及び保護者への負担軽減

### ●関係部局との連携による認定地域クラブ活動の立ち上げ

- ・認定要件の策定
- ・持続可能な受け皿となる団体等との連携
- ・移動や費用等に係る生徒及び保護者への負担軽減
- ・活動場所の確保等

### ●部活動地域展開等をコーディネートする人材の確保

- ・令和8年夏以降の拠点型部活動の体制づくりから、認定地域クラブ活動の立ち上げ等に携わるコーディネーターが必要

### ●指導者の人材確保と研修体制の構築

- ・教育的意義を理解しコンプライアンス意識の高い指導者の育成

## 令和8年度の取組

休日の運動部活動は

拠点型部活動（R8夏～R11夏） → 認定地域クラブ活動に移行

### 【拠点型部活動に係る取組】

- ・部活動ガイドライン改訂・運用・指導
- ・拠点型部活動設置校の調整
- ・部活動指導員及び外部指導者の配置

年度	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8
人数	12	13	13	20	30	35	35
校数	9	12	11	17	18	16	調整中

- ・中体連各専門委員長との連絡及び調整
- ・備品（用具）の配置及び整備
- ・連絡手段（アプリ）の試行及び管理
- ・大会参加に係る協議・調整
- ・移動手段等の課題検討
- ・情報発信（たより等）

- 学校単位で部活動として行ってきたスポーツ・文化芸術活動を地域全体で関係者が連携し、子どもたちの活動機会を保障

- 状況に応じて拠点型部活動から認定地域クラブ活動に移行

- 関係団体等への周知及び協力依頼

津市部活動地域展開コーディネーターを新規配置  
【令和8年度予算額：303万円】

### 【認定地域クラブ活動に係る取組】

- ・地域展開に係る窓口の設置  
※スポーツ協会、総合型地域スポーツクラブ等関係機関との連携
- ・認定要件、認定主体、認定方法の整理
- ・認定地域クラブ活動ガイドライン作成及び運用
- ・認定地域クラブ活動の立ち上げに向けての重点課題への対応  
※指導・運営体制の整備、指導者の確保、学校施設等の有効活用、民間企業等との連携等

# 8 学校給食の安定的な提供

## 学校給食費の抜本的な負担軽減 (いわゆる給食費無償化)

▶令和8年4月から給食を実施している公立小学校(義務教育学校前期課程)を対象に、近年の物価動向を加味した学校給食費の抜本的な負担軽減を実施(国1/2 県1/2)

負担軽減額: 5,200円/月【令和8年度予算額: 6億8,348万円】

## 学校等給食物価高騰対策支援事業 (給食物価高騰に対しての支援)

### これまでの取組

令和4年度～令和7年度

**支援額 4億9,572万円** ※R7年度は予算ベース

▶ウクライナ情勢等による給食食材費の高騰を受け、食材費の高騰が給食の質の低下や給食費の値上げといった保護者負担とならないよう、全国消費者物価指数(食料)の令和4年1月の値を基準として給食食材費の高騰分を支援

令和4年度 35,912,106円(6月補正3.5%・12月補1.5%)

令和5年度 69,812,690円(当初5%・12月補正5%)

令和6年度 139,000,843円(当初10%・9月補正6%)

令和7年度 <子どもの給食支援事業>

191,555,000円(当初予算 19%)

59,430,000円(6月補正予算 7.9%)

### 令和8年度の取組 予算額: 14,766万円

▶給食食材の高騰が続き収束の見込みが立たない現状を踏まえ、令和8年4月以降も、これまでどおり、給食費の物価上昇分相当額を支援予定

なお、小学校については、国・県による負担軽減額、5,200円/月では物価上昇による支援が行き届かないことから、不足相当分を市独自で追加支援予定

令和8年9月以降は、給食会計の公会計化により、津市立分については、物価上昇分相当額を含めた賄材料費を予算提案

## 給食施設の整備・新たな共同化

### 令和7年度の取組

#### ●一志学校給食センター長寿命化改修工事(Ⅱ期)

**工事費 3,033万円**

▶排水処理施設改修 屋外排水処理設備の制御盤、受水ピットポンプ、三法弁、換気扇等機器、ブロアー配管の更新及び排水処理タンクの階段の塗装

▶受変電設備改修 キュービクル、引込柱設備、高圧ケーブルの更新

屋外排水処理設備改修工事 2,066万円

受変電設備改修工事 967万円

### 令和8年度の取組 予算額: 1,705万円

#### ●大三小学校大規模改造工事期間中の給食提供

令和11年度の開校をめざす大三小学校の大規模改造工事期間中、八ツ山小学校で給食調理を行い、大三小学校へ配送する準備作業を進める

※ 配送車両等の購入、配送業務を委託する予定

#### 【改修内容(給食関係)】

給食室の増築、ドライ化等

令和8年度

令和9年度

令和10年度

新校舎設計

新校舎改修期間

八ツ山小学校⇒大三小学校

# 9 学校給食会計の公会計化

## 公会計化に向けてのこれまでの取組

### ●食材調達の見直し(食材に応じて、効果的な発注を選択)

▶令和7年9月から地域によって異なっていた発注方法を統一し、全ての地域で見積合わせを実施

▶令和7年10月分から自校炊飯校の「無洗米・米粒麦」と委託炊飯校の「炊いたご飯」を一括契約

**令和8年9月から公会計に移行**

【令和8年度予算額：3億4,391万円】

## 公会計移行後の市(教育委員会)と学校の分担

### ●引き続き学校で担う業務

▶喫食管理 (喫食実績、食物アレルギー情報等の管理)  
▶納品管理 (検品・在庫管理)

### ●学校から市(教育委員会)へ移行する業務

▶喫食者情報管理 (児童生徒等名簿・口座情報)  
▶徴収・未納管理 (納付状況・未納対応)  
▶食材納入業者の決定・発注  
▶食材費の支払い

## 学校給食会計管理システムの構築

### 業者決定方法

プロポーザル方式

### 債務負担行為設定額

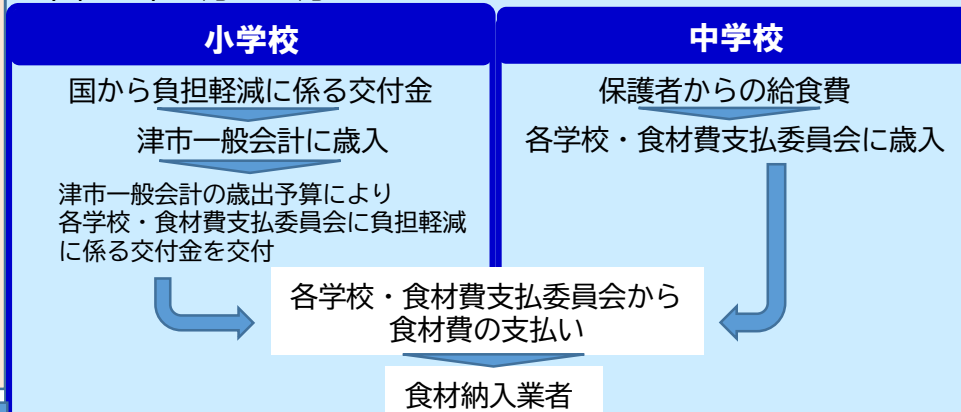
令和7年度12月補正予算  
システム構築業務委託料 2,129万円

### 契約予定期間

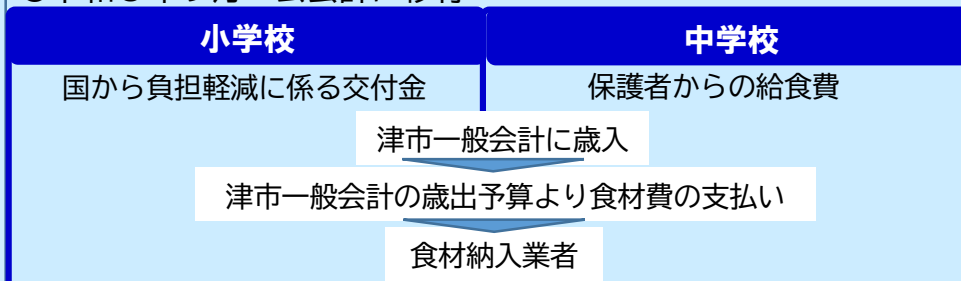
令和8年2月～令和8年8月

## 令和8年4月以降の歳入・歳出の流れ

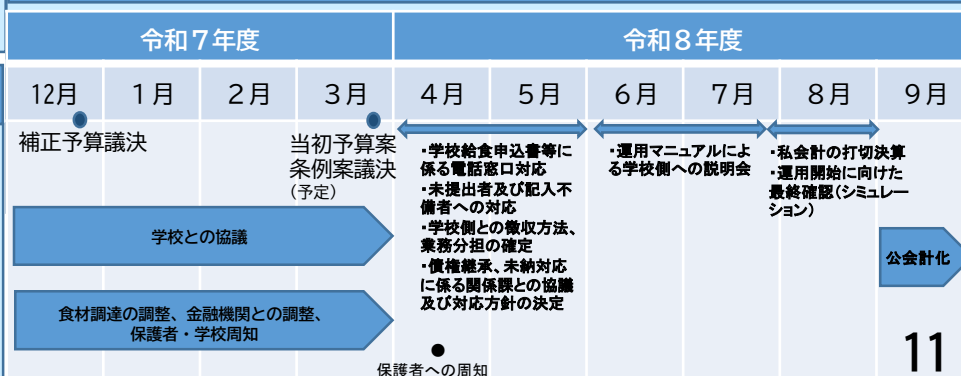
### ●令和8年4月～8月



### ●令和8年9月～公会計に移行



## 公会計化までのスキーム



# 10 教育環境の整備

## 長寿命化改修事業

### 老朽化した校舎棟の改修・環境整備

#### 第2期津市学校施設長寿命化計画

(計画期間：令和2年度～令和6年度)

#### 前期計画

12校実施

学校施設環境改善交付金、合併特例事業債を活用し事業を実施

#### 【これまでの取組】

【単位：百万円】

	R2 【実績額】	R3 【実績額】	R4 【実績額】	R5 【実績額】	R6 【実績額】	R7 【実績額】	R8 【予算額】	計
設計費	20	23	7	50	45	19	29	193
工事費	0	464	512	193	874	966	442	3,451
計	20	487	519	243	919	985	471	3,644
工事実施校		修成小 安濃小 朝陽中	上野小 西橋内中 橋南中	東橋内中 西橋内中 (第二期)	育生小 片田小 明合小 橋北中 白山中	栗真小 豊が丘小 桃園小 千里ヶ丘小 東観中	南立誠小 立成小	19校

#### 第2期津市学校施設長寿命化計画

#### 後期計画

(計画期間：令和7年度～令和12年度)

15校程度を目標

#### 令和7年度 の実績

令和6年度に設計した5校(栗真小、豊が丘小、桃園小、千里ヶ丘小、東観中)の長寿命化改修工事と西郊中学校のバリアフリー化改修工事、2校(南立誠小、立成小)の設計を実施

令和8年度の取組 予算額：4億7,126万円

合併特例事業債の活用が令和7年度で終了し、令和8年度は学校施設環境改善交付金及び、学校教育施設等整備事業債を活用し事業を実施(南立誠小、立成小)

#### 屋内運動場の空調整備

令和8年度の取組(早期整備に向けて) 予算額：1,700万円

(債務負担行為 令和9年～令和14年度 24億2,867万円)

R8.1 空調設備方針を決定：令和9年夏頃までに小中学校屋内運動場へ空調設備を順次設置 12

## 学校施設改修特別推進事業

### 施設改修を特別に推進するための取組

子どもたちが支障なく学校生活を送ることができるよう、国庫補助金や市債の対象とならない雨漏り等の市単独事業についても加速化し、これらを特別に推進するため、学校施設改修特別推進事業を実施

### 基金を活用した事業の内容

津市学校施設整備基金を活用し、防水改修(雨漏り)、屋内運動場アリーナの床改修、老朽化した放送設備の改修、防球ネットの設置、老朽化した建具の改修などを実施

### 改修工事の取組

#### 令和6年度 【実績額】

防水改修工事(安濃小、香良洲小、戸木小、久居東中)  
防球ネット設置工事(久居中) 実績額：9,739万円

#### 令和7年度 【実績額】

防水改修工事(北立誠小、大里小、南が丘小、成美小、豊里中、美杉中)、防水改修工事に係る実施設計(美杉小)  
放課後児童クラブ移転に伴う校舎改修設計(安濃小)  
実績額：1億4,367万円

令和8年度の取組 予算額：1億7,961万円

防水改修工事(美杉小)、防球ネット設置工事(立成小)、屋内運動場床改修工事(一身田中)、放送設備改修・給水設備改修・防水改修に係る実施設計など、緊急性の高い事業を実施

R7. 9月補正  
新たに3億円を  
基金積立

# 11 外国につながる子どもの教育環境

## 津市立小・中・義務教育学校

### 初期日本語教室「きずな」

- 初期日本語指導（敬和幼稚園内）
- ・初期日本語指導カリキュラムに基づき、初歩的な日本語学習や日本の学校への適応指導を一定期間集中して実施
- ・保護者の教育相談

### 初期日本語教室「移動きずな」

- 対象児童生徒の在籍校で初期日本語指導を実施

### 「学校へ行こう！in津市〈高校進学ガイダンス〉」

- 児童生徒とその保護者が、進路や学校生活の話の聴いたり、高校を見学したりし、進路等に対し興味関心を高めるために実施
- 津市に居住する外国につながる児童生徒（小学校5年生～中学校3年生）

### 「学校へ行こう！in津市〈大学見学ツアー〉」

- 実際の大学を見学することを通して、夢を持ち、学ぶことや高校及び大学進学等に対する意欲の向上を図るために実施
- 津市に居住する外国につながる中学生
- 三重大学との連携

### 外国につながる児童生徒の教育

- 在籍学級等での授業（教科学習・仲間づくり）
- 愛知教育大学との連携（R7年3月 連携協定締結）

### 国際教室・取り出し授業

- 初期日本語教室終了後等、必要に応じて実施

## 就学前

### 「学校へ行こう！in津市〈就学ガイダンス〉」

- 日本の教育制度、学校生活、就学手続き、就学援助制度等について説明し、不安を軽減するとともに就学への意識を高めるために実施
- 不就学状態の防止

### 就学前日本語教室「つむぎ」

- 就学時前日本語指導（市内2教室）
- ・就学前の幼児に対して、小学校生活に早期適応できるよう、入学初期に使われる日本語や学校生活への適応指導及び保護者の教育相談

## 令和8年度の取組

### ●初期日本語教室「きずな」「移動きずな」の充実

- ・日本語が全くわからない外国につながる児童生徒が、市内のどこの学校に転入しても、同様の初期日本語指導が受けられる体制の継続と充実

### ●就学前日本語教室「つむぎ」の充実

- ・就学前の幼児とその保護者を対象に、小学校入学初期に使われる日本語の学習及び適応指導の充実

### ●高校進学ガイダンス及び大学見学ツアーの充実

- ・日本の高等学校や大学を見学したり、学校生活の話の聴いたりすることを通して、進学への興味関心を高める取組の継続及び充実

### ■外国人児童生徒通訳等巡回担当員（R8年度 8人）

- ・外国につながる児童生徒や保護者への通訳・翻訳等

### ■母語支援協力員（R8年度登録者数 17言語139人）

（財源内訳：国1/3、県1/3、市1/3）

- ・主に少数言語等の児童生徒や保護者への通訳・翻訳

### ■市民ボランティア（R8年度登録者数 118人）

（財源内訳：国1/3、県1/3、市1/3）

- ・初期の日本語指導に係わる支援

# 12 地域とともにある学校づくり

## これまでの取組

### ■すべての学校の学校運営協議会及び地域学校協働活動に係る実態把握

- ◎学校サポーター及び指導主事等が訪問し、校長面談及び活動の視察を実施
- ◎学校運営協議会及び地域学校協働本部に関するアンケート調査の実施（対象：学校長、教職員、学校運営協議会委員）

### ■「地域とともにある学校づくり研修会」の開催（年間2回）

- ◎第1回 令和7年8月6日・7日（調査結果の周知、成果と課題についてグループワーク）
- ◎第2回 令和8年1月22日（実践事例等パネルディスカッション、小中接続についてグループワーク）

### ■地域コーディネーター座談会の開催（地域別開催）

- ◎令和7年12月11日 河芸・芸濃・美里・安濃地区の地域コーディネーター対象、コーディネート力の向上について座談会



《学校訪問・活動視察・アンケート調査結果より》

【成果】・コミュニティ・スクールとして、子どもが主体的に参画する教育活動の取組が進み、特に中学生が地域行事に参加・参画する取組が広がってきている（R6 15校⇒R7 19校）

・多くの学校で、地域学校協働本部の中心となる人や組織が、学校主体から地域主体に徐々に移行している

【課題】・地域コーディネーターの人材確保及び人材育成が非常に困難である

・学校長、学校運営協議会委員、教職員の地域とともにある学校づくりの推進に向けたより深い共通理解が必要である

・子どもたちが地域の担い手として自覚をもって取り組む活動につなげていく必要がある



## 令和8年度の取組 ～学校運営協議会と地域学校協働本部の連携・協働によるめざす姿～

- ▶地域学校協働活動等と、総合的な学習の時間等の探究学習で身に付けた課題発見・解決能力を接続した、地域と学校がともにつくる「生きた学び」の実現
- ▶それぞれの地域の実情に応じた、地域コーディネーターや公民館等を中心とした地域学校協働本部の体制構築
- ▶学校や地域及び中学校区の実態やニーズに合った研修及び学習会の実施
- ▶それぞれの地域における地域学校協働活動の進捗状況に応じた「学校を核とした地域づくり」の実践

### 児童生徒

- ・公民館や社会福祉協議会のイベント等、多様なコミュニティに参加し、多様な活動をとおして自分を表現する力を育成⇒自己肯定感等の育成
- ・地域での防災等の取組により、地域の担い手としての自覚の醸成

### 学校

- ・地域人材の支援による探究学習において、課題発見解決のプロセスを重視⇒児童生徒一人一人の学びを保障、地域への感謝等⇒小小及び小中のつながりを大切に
- ・課題解決に向けた地域ボランティアの要請⇒子どもと向き合う時間の確保

### 地域

- ・これまでの経験や知識を活動に生かす⇒自己有用感や生きがいの醸成
- ・地域の実情に応じた地域ネットワークの形成⇒学校の課題解決への積極的支援

# 13 幼児教育から小学校教育への連続した学び～津市架け橋プログラムの推進～

## 津市架け橋プログラムがめざすもの

### ◆ 幼児教育と小学校教育の接続・連携強化 ⇒ 市立幼稚園がつなぎ役（パイプ役）

※自ら考え、解決策を模索しながら最後までやり通すことのできる力、自己肯定感等、非認知能力の育成

### ◆ 幼児教育・小学校教育それぞれの教育の改善・充実

※主体的・対話的で深い学びの実現を図り、一人一人の多様性に配慮した上ですべての子どもに学びや生活の基盤を育成（5歳児のカリキュラム及びスタートカリキュラムの見直し）



## 【これまでの取組】

□ 5歳児のカリキュラム及びスタートカリキュラムの見直し ⇒ 接続が活かされる授業づくり

□ 全小学校区の公私立幼保こ小によるワーキング会議の充実 ⇒ 全小学校区架け橋期カリキュラムの実施・検証・改善

- ・生活科及び幼児教育に関する合同研修会等の実施
- ・子どもの思いを見とり“やってみよう”を引き出す授業づくりへの見直し
- ・園及び学校体制で取り組み、これまでの授業や保育を見直し、系統的・連続的な子どもの学びをめざす
- ※保育での環境構成の充実、授業改善に向けた授業環境の見直し
- ・架け橋サポーター、幼児教育アドバイザー、指導主事等による公私立幼保こ小への訪問・支援

【課題】 ■ すべての小学校における生活科を中心とした授業改善

■ 主体性を育む環境構成の在り方と子どもの実態にあったスタートカリキュラムの定着及び保育・授業の改善等

## 【令和8年度の取組】

■ 子ども主体・体験重視の生活科を基盤とした授業づくり ⇒ 幼小接続ことどまらず、小中一貫教育の充実へ

- ・多様な子どもの思いを見とり、「どうして」「やってみよう」につながる支援や環境構成をともに考える語り合い ⇒ 中学校区でも
- ・架け橋サポーター、幼児教育アドバイザー、指導主事等による公私立幼保こ小への訪問

■ 保育・授業改善につながる好事例の紹介

- ・コーディネーター会議やかけはし通信での好事例の発信
- ・生活科及び幼児教育に関する合同研修会等の実施

■ 幼児教育を引き継いだスタートカリキュラムの実施

- ・日ごろから園職員と小学校職員が互いの保育・授業を参観し、気が付いた子どもの学びや育ちの語り合いの繰り返し

# 14 放課後の児童の居場所の充実

## ① 公設民営放課後児童クラブの施設整備

### これまでの取組

#### ■公設民営の放課後児童クラブ数

65クラブ (令和7年4月1日時点)

#### ■施設整備の状況

施設整備数：31施設 (平成18年～令和7年)

事業費 (工事費)：9億7,143万円

※国庫補助金 (2億9,715万円)、県補助金 (1億7,210万円)

等のほか、合併特例事業債3億2,610万円を活用



修成しいのみ会



高茶屋さくら会

### 令和7年度

実施設計

・安濃放課後児童クラブ (移転改修)

128万円

※社会福祉施設整備事業債100万円を活用

年度	クラブ名	区分	経費(円)
18	南が丘たんぼぼクラブ 2丁目	新築	12,127,500
20	アドバンスキッズくらぶ	新築	5,590,000
21	育生くるみ会 第2	新築	19,238,100
	南立誠ひまわり会 スマイル	新築	21,179,550
	一身田つくし会 南	新築	23,919,339
	西が丘杉の子会 2	新築	21,778,050
	藤水藤っ子会 水	新築	20,890,152
22	芸濃KIDS	新築	21,632,100
25	香良洲なかよしキッズ	新築	36,955,646
	南が丘たんぼぼクラブ 3丁目	新築	32,511,150
26	千里ヶ丘ひまわり会	新築	31,747,680
27	川口かわぐちの学童	改修 (余裕教室等)	9,985,550
28	村主すぐりんクラブ	新築	39,808,800
29	神戸みどりっ子	改修 (余裕教室等)	20,417,389
	一志東アドバンスキッズくらぶ	改修 (余裕教室等)	15,055,200
	新町わかば会	改修 (余裕教室等)	27,463,416
R1	観音寺どんぐり会	新築	62,050,320
	上野どんぐり会	改修 (余裕教室等)	10,681,200
	大里びーだまクラブ	改修 (余裕教室等)	16,632,000
R2	北立誠たつの子会 のこ	改修 (旧幼稚園舎)	14,176,020
	芸濃KIDS 2番地	新築	23,122,000
R3	芸濃KIDS 3番地	新築	23,122,000
	成美放課後児童クラブ	改修 (余裕教室等)	20,735,000
R4	栗葉放課後児童クラブ	改修 (余裕教室等)	10,780,000
	南が丘たんぼぼクラブ 4丁目	新築	39,943,640
R5	南が丘たんぼぼクラブ 5丁目	新築	46,890,360
	一志西とことめキッズ	改修 (公共施設)	26,675,000
R6	誠之放課後児童クラブ	新築	68,871,000
	白塚はまっ子会 B	改修 (旧幼稚園舎)	15,977,500
R7	修成しいのみ会	新築	125,356,000
	高茶屋さくら会	新築	106,117,000
合計			971,428,662

### 令和8年度の取組

#### 当初予算

整備工事

・安濃放課後児童クラブ (工事費)

5,190万円

※国庫補助金 (2,952万円)、県補助金 (295万円) のほか  
社会福祉施設整備事業債1,470万円を活用

# 14 放課後の児童の居場所の充実

## ② 放課後児童クラブへの運営支援

### 令和7年度の取組

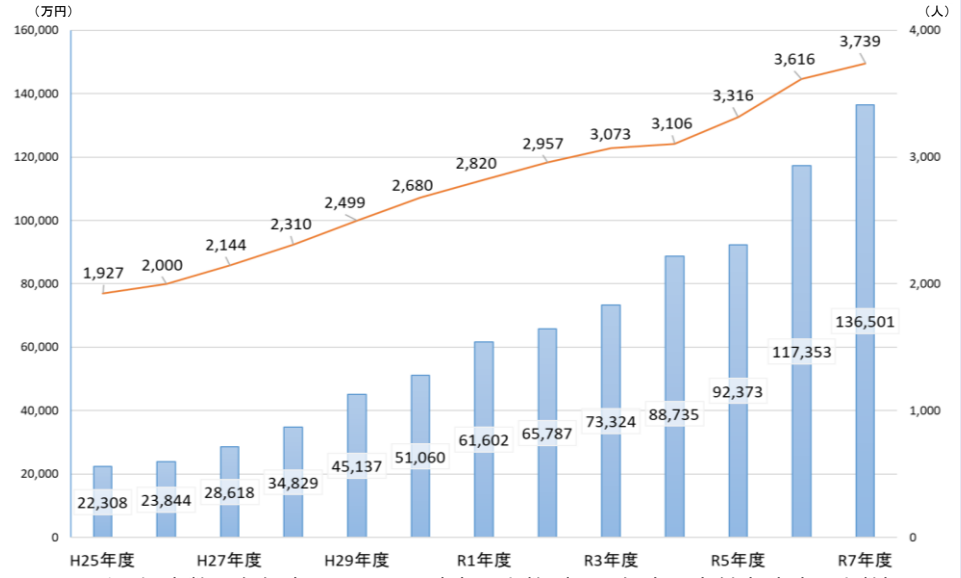
- 放課後児童クラブ運営費補助金の一層の充実  
13億6,501万円
- 放課後児童クラブエネルギー価格高騰対策支援事業  
172万円

電気料金の価格高騰により影響を受ける放課後児童クラブに対する支援

- 放課後児童クラブの支援
  - ・学童保育就職フェア開催による支援員確保の支援
  - ・放課後児童支援員等研修会の実施  
10回の研修会を開催、延べ963人の支援員等が参加



★津市の放課後児童クラブは、令和7年4月1日時点で**97クラブ**（公設民営65、民設民営32）あり、**3,739人**の児童が利用



※受入児童数は各年度3月31日時点の人数（R7年度は交付申請時の人数）  
運営補助金額は各年度決算額（R7年度は3月補正後の予算額）

### 令和8年度の取組

- 運営費補助金のより一層の充実  
当初予算  
15億1,454万円（102クラブ）
- 放課後児童クラブの支援
  - ・エネルギー価格高騰対策支援
  - ・運営に係る保護者等の負担軽減
  - ・放課後児童支援員等の確保と資質向上



# 15 白山地域における小学校の在り方

## これまでの経緯

- 令和6年2月14日に「白山町内小学校の統合を視野に入れたあり方に関する要望書」が提出されたことを受け、令和6年4月15日に「白山地域小学校の在り方検討委員会」を設置
- 「白山地域小学校の在り方検討委員会」（計7回開催）において、統合に向けて進めていくことを確認後、安全性を最優先に学校の場所や整備方法について検討し、学校の場所は大三小学校、整備方法は大規模改造、令和11年度の開校をめざす方向性について、令和7年8月1日開催の検討委員会で確認

住民説明会、検討委員会等をふまえて

小学校5校を統合〈場所〉大三小学校 〈整備方法〉大規模改造で決定

## 令和11年度開校に向けた今後の取組

令和8年度予算額 7,442万円

### 学校の運営に関すること

- 学校名、校歌、校章、校旗等
- 開校式典
- めざす学校像、めざす児童像
- 学校行事、生活のきまり、制服等
- スクールバスのルート設定・乗降場所の確保

- 白山地域小学校の在り方検討委員会委員及び教職員等で構成する作業班を設置し、具体的な事項について協議、検討していく
- 子どもたちの思いや意見を可能な限り反映していく

### 学校施設に関すること

#### ■学校施設の大規模改造

校舎棟	屋上防水、外壁改修、内装改修（一部木質化）・建具改修、給排水設備改修、照明LED改修、バリアフリー化改修（エレベーター・多目的トイレ新設等）、給食室増築・ドライ化等
屋内運動場	屋上防水、外壁改修、アリーナ床・壁面改修、照明LED改修、トイレ改修等
プール	プール槽改修、給排水設備改修、更衣室・トイレ・内外装改修等

#### ■大三小学校舎工事中の対応（仮設校舎設置）

### ■大規模改造に係るスケジュール



### その他

- 放課後児童クラブに関すること 運営方針等

- 地域との連携に関すること（学校跡地の利活用等）

# 16 社会教育の推進

## 生涯学習の推進

### ◆南郊公民館等整備事業

●高茶屋地区の公共施設の再編に伴い、高茶屋保育園跡地を活用した南郊公民館等複合施設を整備

▶令和6年度

公民館等新築に伴う実施設計

▶令和7年度

園舎解体工事、建築工事開始

▶令和8年度（予算額：3億1,259万円）

建築工事の継続、外構工事

▶令和9年度

公民館等の供用開始

### ◆公民館講座の開催

●地域社会の担い手となるような人材育成につながる講座の推進

### ◆社会教育団体への支援

●社会教育団体の公益的活動に対する財政支援と適切な指導・助言

### ◆多様な世代と交流できる場の提供

●地域と中学生のつながりを育む取組を進めることで、子どもたちの地域貢献への意欲を育成

## 文化財事業の推進

### ◆津城跡（お城公園）の整備に向けて

#### ●現状と課題

- ・お城公園内の樹木の密生や伸長、カラス等の糞害により、憩いの場としての機能低下
- ・荒天時、石垣影響樹木の倒木による石垣崩壊の危険性

#### ●これまでの取組

- ・津市津城跡（お城公園）整備調整会議
- ・情報発信と市民意見の聴取
- ・津城シンポジウムの開催
- ・石垣影響樹木の一部伐採
- ・第一次計画の策定（令和8年3月24日公表）
- ・北側石垣上樹木の調査

#### ●令和8年度の取組

- ・地域未来交付金を活用したお城公園整備（史跡に関すること）
- ・石垣上の危険木、枯木等の調査（予算額：220千円 31本を予定）

### ◆歴史民俗資料収蔵庫の移転・整備

#### ●現状と課題

- ・乙部収蔵庫の老朽化による雨漏り  
⇒収蔵資料への影響懸念  
⇒移転、整備に向けた候補地の検討

## 図書館事業の推進

### ◆図書館機能の充実に向けて

#### ●居場所機能の充実

本を借りるだけではなく、居場所としての機能向上のため、館内への飲み物の持ち込みや会話のできる企画など、居心地の良い図書館づくり

#### ●図書館サービスの充実

ウェブサービスの充実など利用者の利便性の向上

▶令和7年度

令和7年12月に図書情報システムを更新し、Web書棚などの新たなサービスを提供

▶令和8年度の取組

電子図書サービスの導入

【予算額：426万円】

#### ●蔵書の充実

利用者の知のニーズの多様化に対応するため、図書館資料の収集・整備を行いながら蔵書をより充実



くつろぎ用ソファ  
(2階入口付近に設置)