教偶業たは演始 え然後わ音奏め高がい 弦栗 る大のけ楽活 校なた中楽真 をんやバ 尋に修イ きね今理オね さるとと りのた大決が所チン、製こ学め、属エ 、製こ学ので、 製こででいる。 そ作ろでない。 そのを、 事うな 卒い来てを 屈に職ど

手ちた房の は天もさとえ作 掛込いを講卒な職多れはるす 込んだ。修理やいいなど、 がなど、 で構えた。 を構えた。 を構えたのは がだと思えたのは がだと思えたのが がだけを追求がら、 ががだけを追求がら、 ががだけを追求がら、 ががだけを追求がら、 ががだけを追求がら、 うに や求められる。 つ 自津は T ての製分に製れる野じが奏る本 か仕作の戻作な偶さけ必す所で ら事に作り学い然んる要るもはもを打り工校。でが人との数製

数センチメートルの木の棒「魂柱」を表板と裏板 の間に垂直に立てる。微妙な位置の違いで音色が 変わる繊細な作業だ

しさとる好いいんも修一1 続まし °ききろのし理本月 本でと始めた。 ききろのし理本月 けざて中にたいニてやる。まの野ないろーい調 やでに な人さる 音生ん人こ化に をはのがのを耳こ弾た新て バ増場楽をれきエレ10 で最イえ所し個なるもしな終オれかんけらのも、た。 く年 し余 

の方が使いやすい の方が使いやすい が、音の行うでは客が、音の好みやは できるものもあれ できるものもあれ できるものもあれ できるものもあれ できるものもあれ できるものもあれ できるものもあれ でしてこともあったとして でくれる して てたまあれやのい う使たい音 人い日」が 人楽も「 へ器直例 た のやしえ楽車 2 °の アナバ 哭に 、1 ほ 器直例た 希手も自る 思楽まうをひ3日とがを」バーはかった。 望はあ分 に人つの バ直か力でん 合そた思 がを









リズミカルに配置されるさまざま道具や楽器は音符のよう