



地域の施設を訪問し、「ふるさと」を演奏する子どもたち  
～交流体験活動～(大井小)



地域の人たちの思いに触れ、地域を大切に思う心を育む  
～木工作品づくり～(波瀬小)



心のふるさとと仲間をつくる  
～地域の人と里山について学ぶ～(波瀬小)



「歯をきれいに磨きましょう」と呼び掛ける子どもたち  
～全校集会～(大井小)

## 子どもの未来を求めて!

子どもが変わるとき、それは「自信をもったとき…」「認められたとき…」「感動したとき…」「目標をもったとき…」などです。そして、それは学校や家庭、地域の中で「認められている」「大切にされている」と実感したときでもあります。

その大切な一瞬を仲間と共有することができるよう、私たちは、子どもの自尊感情を育むこと、仲間づくりを基盤に据えた教育活動を進めることを大切にしています。



地域を花でいっぱい  
～久居農林高校との交流学習～  
(一志中)



育った花は地域や小学校に配ります



視覚に障がいのある講師に盲導犬と一緒に来校してもらい、話を聞く  
～いろいろな方の生き方に学ぶ～(高岡小)



保育園・幼稚園の年長さんとのカレーパーティー  
～保幼小の交流会～(高岡小)

## 「太鼓で感動させよう！」 の学習から

川合小学校では、子どもたちの持つ「しりたい！やってみたい！つながりたい！」という知的好奇心を揺さぶり、豊かな人間性あふれる子ども、エネルギーに活動する子どもの育成に取り組んでいます。そこで、特に川合地域の「もの・こと・ひと」との出会い



を通して、地域の文化、伝統、人々のぬくもり、生きる力強さなどに学び、自分の生活に重ね、自分の生き方や考え方を見つめ直す取り組みを進めています。

6年生では、今年も「太鼓」の学習に取り組みました。運動会での太鼓演奏に向けて、4月から木材を削ってのばち作りや家庭科での法被作り、そして基本練習の繰り返し。和太鼓演奏者の服部博之さんの生き方に学び、仲間と一緒に過ごす時間を大切にして、喜びや楽しさ、苦労やしんどさも共有してきました。そして、心を重ね合い一つの音を完成させてきました。その音色には、友だちへの感謝の気持ち、これまでお世話になった家族や地域の皆さんへの感謝の気持ちが込められています。