

# 教員支援員の配置

参考1

## 教員支援員の特色

### 教員を直接支援

教員の事務作業を直接支援し、子どもたちと向き合う時間を確保

### 再任用職員を配置

- 市行政経験を生かした助言・相談
- 市や県、関係機関との連絡調整役

### 事務作業



### 相談・助言



## 教員支援員の配置先(平成31年度)

学校名	退職時の役職	性別	教員数	児童生徒数	学級数	地区
一身田小学校	幼稚園長	女	34人	619人	24	中
千里ヶ丘小学校	幼稚園長	女	33人	504人	22	北
西が丘小学校	幼稚園長	女	38人	802人	29	中
明合小学校	保育園長	女	11人	95人	7	北
草生小学校			9人	54人	6	北
橋北中学校	副参事	男	34人	592人	19	中
橋南中学校			35人	497人	20	中
久居中学校	担当主幹	男	35人	530人	17	南
久居東中学校			33人	493人	17	南
朝陽中学校	担当主幹	男	36人	527人	18	北
一身田中学校			34人	479人	18	中

※ 教員数、児童生徒数及び学級数は平成31年4月1日時点

## 教員支援員を配置した各学校へのアンケート結果による効果

### 1. 教員支援員の方にどのような業務を依頼していますか。(複数回答可)

	4校での割合
① 調査・統計等に係る事務に関する支援	45%
② 授業の準備に関する支援	48%
③ 学校行事等の準備及び運営に関する支援	54%
④ 学校徴収金に係る事務に関する支援	24%
⑤ 学校運営等に関する相談助言	16%
⑥ その他学校長が必要と認める教員事務に係る支援	19%

### 2. 児童・生徒と直接、関わる時間(教育相談等を含む。)が取りやすくなった。

	4校での割合
あてはまる	45%
概ねあてはまる	32%

### 3. 児童・生徒の様子や実態を以前より把握しやすくなった。

	4校での割合
あてはまる	34%
概ねあてはまる	38%

### 4. 教育研究等にかかる時間が取りやすくなった。

	4校での割合
あてはまる	47%
概ねあてはまる	34%

### 5. 児童・生徒についての情報交換や協議の時間が取りやすくなった。

	4校での割合
あてはまる	45%
概ねあてはまる	34%

### 6. ゆとりを持って仕事が出来るようになった。

	4校での割合
あてはまる	40%
概ねあてはまる	36%

### 7. 時間外勤務が減ってきた。

	4校での割合
あてはまる	23%
概ねあてはまる	43%

## 教員支援員の効果及び取組に係る自由記述より

- ・児童と関わる時間がたくさん増えた。また、よりゆとりをもって仕事ができるようになった。
- ・生徒とかかわる時間や教材研究の時間にあてることができたので、とてもありがたい。
- ・教員がしなければならない仕事、教員以外にできる仕事があるかを考えるきっかけとなった。
- ・時間外労働が減ったり、心にゆとりが持てたので、教員同士の交流が増えた。
- ・この取組を、教職員の勤務に対する意識改革につなげていかなければならないと考えます。