

津市 GIGA スクール構想における
臨時休業等を想定した
学習モデル

令和3年4月
津市教育委員会

目 次

1	はじめに	1
2	活用例について	
(1)	1日のオンライン学習について	2
	①オンライン学習の流れ	2
	②オンライン学習モデル例1	3
	③オンライン学習モデル例2	6
(2)	Zoomの活用	9
(3)	みんなの学習クラブタブレットの活用	10
(4)	津市 e-Learning ポータルの活用	11
	活用例①	11
	活用例②	11
	活用例③	12
	活用例④	12
3	操作手順等について	13
(1)	Zoomについて	13
	①アカウント取得	13
	②ログイン方法・スケジュールの設定方法	16
(2)	津市 e-Learning ポータルについて	19
(3)	タブレット端末の家庭でのWi-Fi 接続方法について	19
	①小学校 iPad	19
	②中学校 Dynabook	20
4	留意事項	21
(1)	家庭にインターネット環境がない場合について	21
(2)	指導について	21

1 はじめに

津市 GIGA スクール構想において、令和3年4月に市内全小・中・義務教育学校に1人1台端末が配置されました。

また、令和2年5月15日「新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた学校教育活動等の実施における「学びの保障」の方向性等について(通知)」において、下記のように示されています。

1. 新型コロナウイルス感染症対策を徹底したうえでの「学びの保障」

新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた学校教育活動の実施にあたっては、**学校・家庭・地域が連携し、あらゆる手段で、子供たちを誰一人取り残すことなく、最大限に学びを保障するという観点に立って対応していくことが大切**である。

2. 子供たちの「学びの保障」のための教育活動について

(2) 年度当初予定していた内容の指導を本年度中に終えることが困難な場合の対応

② 学校の授業における学習活動の重点化

臨時休業及び分散登校の長期化などにより学校の授業における通常の学習活動で指導を終えることが困難な場合の特例的な対応として、学習指導要領に定める内容が効果的に指導できるよう、個人でも実施可能な学習活動の一部をICT等を活用して授業以外の場において行うことなどにより、**学校の授業において行う学習活動を、教師と児童生徒の関わり合いや児童生徒同士の関わり合いが特に重要な学習への動機付けや協働学習、学校でしか実施できない実習等に重点化する。**

授業以外の場において行うこととする学習活動については、ICTの活用を含む多様な学習活動を学校の指導計画に位置付け、学習指導員の活用や地域・家庭等との連携も図ることにより、指導の充実を図り、その状況・成果を丁寧に把握する。また、内容の定着が不十分な児童生徒に対しては個別に指導を行う。

(3) ICTの活用による学びの保障

- 一人一台端末など学校におけるICT環境が十分整っている場合は、**それらを全ての児童生徒が家庭でも最大限活用できるように工夫すること。**
- 学校の環境のみですべての児童生徒のICT環境が対応できない場合には、**家庭や学校にあるあらゆる機器や環境を最大限活用すること。**そのために、**学校において、児童生徒の家庭におけるインターネット通信等のICT環境を早急に把握すること。**
- そのうえで、**経済的理由等でICT環境を準備できない家庭に対しては、学校が最大限の支援を行うこと。**

そこで、本市では、下記の4つを基本のツールと位置づけ、臨時休業等により自宅待機を余儀なくされた場合等においても、最大限学びを保障するための取組を進めていきます。

○津市 e-Learning ポータル	○ロイロノート・スクール
○みんなの学習クラブタブレット	○Zoom

【参考】学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～「学校の新しい生活様式」～(2021.4.28Ver.6) 文部科学省
第4章 4. やむを得ず学校に登校できない児童生徒に対するICTの活用等による学習指導について

2 活用例について

(1) 1日のオンライン学習について ①オンライン学習の流れ

津市GIGAスクール構想実現
のための手引き【第1版】
(以下：手引き) P.50～

時間	内容	使用するツール
8:30頃	<p>【Zoomを使って朝の会を実施】</p> <p>※児童生徒の健康観察や規則正しい生活を送れているのか、体調面と生活リズム等を表情を見ながら確認します。</p> <p>※先生から、今日することを伝えます。</p> <p>※児童生徒から質問を受けます。</p> <p>※児童生徒に、朝のスピーチをさせて臨時休業中の生活について交流するのもできます。</p>	<p>リアルタイム Zoom (P.13～)</p> <p>【手引き P.36】</p>
1限目 6限目	<p>【ロイロノート・スクールを中心とした授業】</p> <p>○ロイロノート・スクール</p> <ul style="list-style-type: none"> ・課題の配付、回収 <p>○津市 e-Learning ポータル</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習課題や内容の提示 ・学習動画のオンデマンド配信 ・プリント配付 <p>○みんなの学習クラブタブレット</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ドリル学習 <p>○NHK for School</p> <ul style="list-style-type: none"> ・関連動画の視聴 	<p>ロイロノート・ スクール 津市 e- Learning ポー タル みんなの学習ク ラブタブレッ ト NHK for School</p>
15:30頃	<p>【Zoomを使って帰りの会を実施】</p> <p>※今日の授業を振り返っての話や、家庭学習について話をします。</p> <p>※児童生徒から質問を受けます。</p> <p>※児童生徒に帰りのスピーチをさせて臨時休業中の生活について交流するのもできます。</p>	Zoom

※ 授業は基本的にロイロノート・スクールで課題の配付や回収、指示をすることができます。津市 e-Learning ポータルでも課題提示等ができます。各校の実態に合わせて活用してください。

※ Web会議システム等を利用することで、児童生徒の表情を確認しながらコミュニケーションを図ることができ、生活リズムの把握や表情等を含めた健康観察を行うことができます。

②オンライン学習モデル例1（午前3限、午後2限）

時間	教科	内容
8:30頃	朝の会	【Zoom】 朝の読書、スピーチ、新出漢字の学習等。
1限目	算数	【みんなの学習クラブタブレット】 ①プリント学習の課題を提示。 ②「折れ線グラフと表」のiプリのプリント1枚。 ③「折れ線グラフと表」の定着問題のプリント1枚。 ④子どもがカメラで撮影したものを提出。
2限目	国語	【ロイロノート・スクール】 ①「白いぼうし」の課題を提示。 ②子どもが自分の考えを撮影して提出。 ③みんなの考えを共有。 ④それをもとにした新たな課題を提示。 ⑤子どもが自分の考えを撮影して提出。 ⑥みんなの考えを共有。
交流タイム		【Zoomを使って仲間と交流】 1・2限目の様子等について交流。
3限目	理科	【NHK for School】 ①「春の一日」を視聴。（10分） ②子どもが自分の考えを撮影して提出。 ③みんなの考えを共有。
昼食		
4限目	図画工作	【ロイロノート・スクール】 ①「絵の具+水+ふで=いいかんじ！」の課題を提示。 ②子どもがテーマを考えて提出。 ③表現の工夫の仕方について指導。
5限目	図画工作	④子どもが制作途中の作品を撮影して提出。 ⑤みんなの作品を共有。 ⑥子どもが完成した作品を撮影して提出。 ⑦みんなの作品を共有。
15:30頃	帰りの会	【Zoom】 今日の学習の様子などについて交流。

オンライン学習モデル例1で利用する機能

【1限目】① ② ③

<p>1限目 算数 みんなの学習クラブタブレットのプリント学習をしましょう。 「2 グラフや表を使って調べよう」 ↓ 「1 折れ線グラフ」 ↓ 「7 折れ線グラフのよみ方」 i プリ 定着問題 をしましょう。</p>  <p>i プリ 定着問題</p>	<p>1限目 算数 ①みんなの学習クラブタブレットのプリントを学習するよう、ロイロノート・スクールで、指示する。 ② i プリをノートに解く。 ③定着問題をノートに解く。</p>
---	---

【2限目】① ③ ④

<p>2限目 国語 「白いぼうし」 課題 ふしぎだと思った出来事をノートに書きましょう。 ふしぎだと思った理由をノートに書きましょう。 10時になったら、ノートをカメラで撮影して提出しましょう。</p>	<p>2限目 国語 ①ロイロノート・スクールで「白いぼうし」の課題を提示する。 ※キーボードで文字入力ができる子どもは、ロイロノート・スクールのテキストでも提出できる。</p>
 <p>「回答共有する」を押すと、仲間の考えを見ることができる。</p>	<p>③提出された子どもの考えを共有する。 ※「津市 001 の子ども」は、ノートをカメラで撮影して提出している。 ※「津市 002 の子ども」は、ロイロノート・スクールのテキストで提出している。</p>

<p>2 限目 国語 「白いぼうし」</p> <p>課題</p> <p>仲間の考えから、よいと思った考えや ごもんに思った考えを一つえらびましょ う。 えらんだ考えについて、自分の考えを ノートに書きましょ う。 10時20分になったら、ノートをカメラ で撮影して提出ましょ う。</p>	<p>④仲間の考えについて、自分の考え をもたせる。</p> <p>※課題④は、授業前や、子どもが課題 ①について考えているときに作成し ておく。</p>
--	---

【3 限目】 ①

	<p>3 限目 理科</p> <p>①ロイロノート・スクールの Web カ ード機能で、NHK for School のペ ージを送り、「春の一日」の動画を視 聴させる。</p>
--	---

【4・5 限目】 ③ ④ ⑤

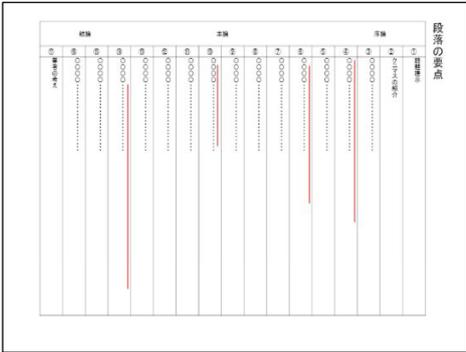
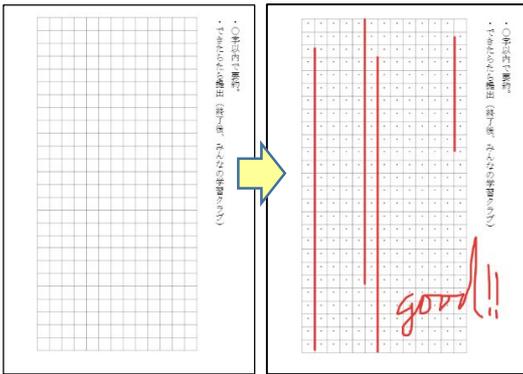
<p>工夫すること①</p> <p>下書きをしない。</p> <p>※ えん筆は使いません。 ※ パレットでいろいろな色を作っ て、そのまま画用紙にかきましょ う。 ※ パレットはこまめにあらいま しょう。</p>	<p>4・5 限目 図画工作</p> <p>③指導内容をあらかじめ準備してお き、ロイロノート・スクールで指導す る。 ※ Zoom を使って指導することも できる。 ※ 画用紙や絵の具セットを持ち帰ら せておく必要がある。</p>
	<p>④ロイロノート・スクールのカメラ 機能で作品を撮影し、ロイロノート ・スクールの提出箱に提出する。 ⑤提出された子どもの作品を順に表 示させ、子どもたちに鑑賞させる。そ の後、作品の続きを描かせる。</p>

③オンライン学習モデル例2（午前4限、午後2限）

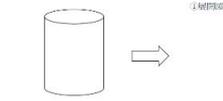
時 間	教 科	内 容
8：30頃	朝の会	【Zoom】 健康観察・朝学習「みんなの学習クラブタブレット」
1限目	国語	【ロイロノート・スクール】 説明文「幻の魚は生きていた」 学習課題「要約をする。」 ①課題確認 ②要約のポイントについて確認。 ③これまでに作った段落要点シートを参考に要約。 ④提出後、みんなの学習クラブタブレット。 ⑤全員提出後、共有・正答例の確認。
交流タイム		【Zoom】
2限目	数学	【ロイロノート・スクール】 「立体の表面積」 学習課題「展開図から側面積・表面積の求め方を考える。」 ①課題の確認、配布後シートを使って考えをまとめる。 （直接書き込むか、印刷後プリントを写真で提出） ②提出後、みんなの学習クラブタブレット。 ③全員提出返却後、共有・正答例を確認。
昼 食		
3限目	技術	【ロイロノート・スクール】 「食物や環境を観察して育成しよう」 学習課題「ピーマンの生育方法について調べる。」 ①課題確認 ②インターネットや教科書を使い、配付シートをまとめる。（直接書き込むか、印刷後プリントを写真で提出） ③提出後、みんなの学習クラブタブレット。 ④栽培方法について動画視聴や確認プリントなどを行う。
15：30頃	帰りの会	【Zoom】 今日の学習の様子について交流。

オンライン学習モデル例2で利用する機能

【1限目】① ②

<p>【1限目】</p> <p>「幻の魚は生きていた」</p> <p>【めあて】 これまでの学習を振り返り要約しよう。</p> <p>【学習課題】 前時にまとめた要点シートを活用し、○字以内で要約する。</p>	<p>1限目 国語</p> <p>①本時の課題確認。</p> <p>※型を作成し、ロイロノート・スクールの資料箱のマイフォルダに保存しておくくと便利です。</p>
<p>【1限目】</p> <p>まとめ方のポイントを整理しよう</p> <p>【要約のポイント】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 生きていたという事実 2. なぜ絶滅したのか 3. どのようにして発見されたのか 4. なぜ生きていたのか 5. これからの提言 	<p>②まとめ方のポイントを確認。</p> <p>※生徒に確認させたいことはあらかじめ準備しておき、ロイロノート・スクールで指導する。</p> <p>※その中でも特に注目してほしいポイントには、鉛筆機能で書き加えていくこともできる。</p>
<p>参考：前回返却生徒プリント</p> 	<p>プリント配付・取組・返却</p> 

【2限目】① ② ③

<p>【2限目】</p> <p>立体の表面積</p> <p>【めあて】 立体の面積を求めよう。</p> <p>【学習課題】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 円柱の展開図をかく。 2. 書いた展開図を使い、説明を書き加えながら側面積・表面積を求める式を考える。 <p>提出後、みんなの学習クラブに取り組む。</p>	<p>2限目 数学</p> <p>①本時の課題確認。</p>
<p>立体の表面積 円柱の側面積・表面積を求める</p> <p>底面の半径が4cm、高さが10cmの円柱の側面積</p>  <p>①側面積を求める式</p> <p>②表面積を求める式</p>	<p>②用紙の配付・取組。</p> <p>③出来たら、先生に提出。(随時採点し、生徒に返却。)</p> <p>※提出後、生徒に共有させたいシートを配布。また事前に正当例を作っておき生徒に配布。</p>

【3限目】① ② ③

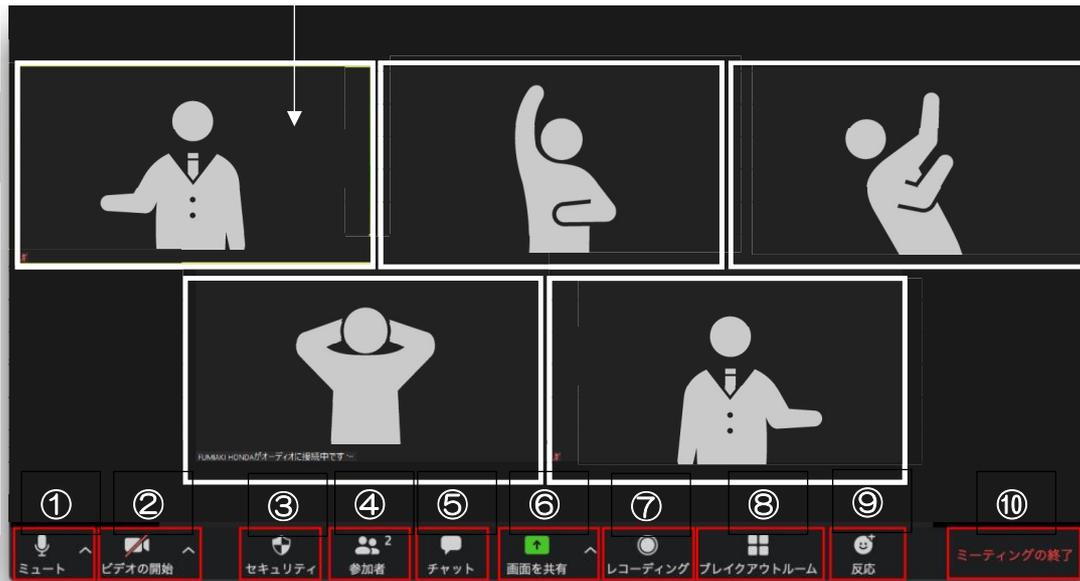
<p>【3限目】</p> <p>植物や環境を観察して育生しよう</p> <p>【めあて】 植物の育生方法を知ろう。</p> <p>【学習課題】 ビーマンの育生についてインターネットや教科書を使ってまとめる。(説明だけにならないように、絵やコメントを入れる。)</p>	<p>3限目 技術</p> <p>①本時の課題確認。</p>																		
<p>ビーマンの育生方法についてまとめよう。</p> <table border="1" data-bbox="287 1635 766 1937"> <thead> <tr> <th></th> <th>種名</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th>収穫</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>絵・写真・図</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>育生方法・ポイント</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		種名				収穫	絵・写真・図						育生方法・ポイント						<p>②用紙の配付・取組。</p> <p>③出来たら、先生に提出。</p> <p>※提出はテキスト・またカメラとって提出でも可能。</p>
	種名				収穫														
絵・写真・図																			
育生方法・ポイント																			

(2) Zoomの活用（手引きP.36～）



朝の会や帰りの会など、対面で児童生徒の様子を確認や、言葉で指示等伝達したいことがある場合、Zoom(Web会議システム)を活用します。

※児童生徒一人一人を確認することができます。



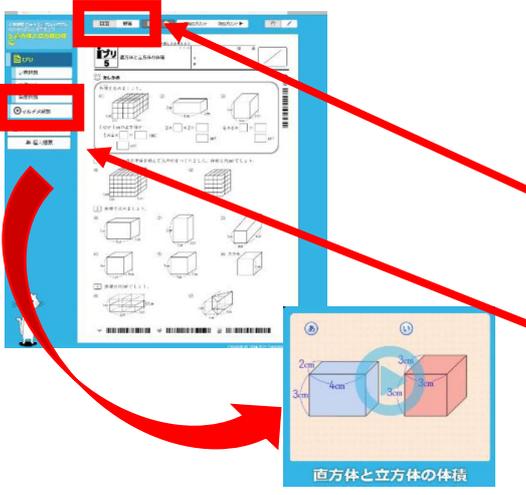
①ミュート	スピーカーやマイクの設定、ミュート設定
②ビデオの開始	ビデオ(カメラ)のオンオフや背景の設定、
③セキュリティ	参加者の設定
④参加者	参加者の確認
⑤チャット	チャット機能を用いて情報共有
⑥画面を共有	他のソフトの画面等を共有
⑦レコーディング	Zoomを録画
⑧ブレイクアウトルーム	グループ別活動の設定
⑨反応	手をあげるなど様々な反応をする
⑩ミーティング終了	ミーティングを終了します

※ OSやバージョンによって、Zoomの画面や機能の有無が違うので、上記を参考に進めてください。

※ Zoomアカウント取得はP.13、ログイン方法・スケジュール設定はP.14を参照。

(3) みんなの学習クラブタブレットの活用 (手引き P.29~) 

家庭学習で、みんなの学習クラブタブレットが利用できるように、各校でみんなの学習クラブタブレットにログインし、下記の手順で学習を進めることができることを指導します。

	<p>①各校専用のURLと個人アカウントにてログインをします。</p>
	
<p>②学習する項目を選ぶ</p> <p>1. 教科→2. 教科書 (津市採択教科用図書会社が自動で選択されます) →3. 学年→4. 単元→5. 項目→6. 問題</p>	
	<p>③ノートに問題を解きます。</p> <p>プリンターが家庭にある場合は、プリントアウトし、取り組むこともできます。</p> <p>解答をクリックすると、解答が表示されるので、自分で答え合わせをすることができます。</p> <p>マルチメ解説をクリックすると、動画による解説を視聴することができます。</p>

(4) 津市 e-Learning ポータルの活用 (P.17~・P.31)

活用例①

<p>3月1日(月)</p>	<p>日付、教科、単元名等</p>
<p>算数 四角形の特ちょうを調べよう</p> <p>めあて 三角定規を使って、平行な直線をひくことができる。</p> <ol style="list-style-type: none"> 教科書p.26③の図を見て、ノートに直線①と、その下に点Aをかきましょう。 問題④を読みましょう。 動画を見たり、教科書の「平行な直線のひき方」を読んだりしながら、ノートに三角定規を使って平行な直線をかきましょう。 教科書p.27問題⑤、⑥の問題にチャレンジしましょう。 ふりかきりをノートに書きましょう。 	<p>めあてや学習課題の提示 学習の流れなどをラベル機能を使って、記載します。</p>
<p>平行な直線のひき方</p> 	<p>動画コンテンツを活用した資料提示 学習内容に合わせて作成した動画コンテンツの掲載したり、NHK for School等の動画リンクを掲載します。</p>
<p> プリント「平行な直線のひき方」 教科書を読みましょう</p>	<p>プリントを掲載</p>

活用例②

<p>4月28日 理科 おもちゃ作り めあて：音のせいしつを使って、おもちゃを作ろう。</p> <p>①ざいりょうの紙コップ(やく200ml)、モール(やく6cm)、画用紙(やく10cm×13cm)を用意します。</p>  <p>②紙コップに×のしるしを書きます。</p>  <p>③カッターナイフで、×の印の線を切ります。</p>	<p>④画用紙を丸めます。</p>  <p>⑤カッターナイフで、×の印の線を切ります。</p> 
---	--

写真を活用した資料提示
図工等手順を、画像と指示を順に掲載し、学習に取り組ませることができます。

活用例③

5月10日 (月)

朝の会

時間：○限目 16時00～17時00分

ミーティングID：

パスコード：

帰りの会

時間：○限目 16時00～17時00分

ミーティングID：

パスコード：

Z o o mのリンク掲載

Z o o mのスケジュール機能で設定したURLをリンクさせることで、パスコード等の入力なしでZ o o mにつながることができます。

活用例④

ログを見ることで、コンテンツの取組状況が分かります。

時間	ユーザー名	対象ユーザー	イベントコンテキスト	コンポーネント	イベント名	説明	オリジン	IPアドレス
2021年 04月 22日 15:49	津市教育委員会 010	-	コース: 津学校 学習指導要領本コース	システム	コースが閲覧されました。	The user with id '387' viewed the course with id '2758'.	web	61.125.153.82
2021年 04月 22日 15:48	津市教育委員会 010	-	URL: 帰りの会	システム	コースモジュールが更新されました。	The user with id '387' updated the 'url' activity with course module id '17166'.	web	61.125.153.82
2021年 04月 22日 15:48	津市教育委員会 010	-	URL: 帰りの会	システム	コースモジュールが作成されました。	The user with id '387' created the 'url' activity with course module id '17166'.	web	61.125.153.82
2021年 04月 22日 15:48	津市教育委員会 010	-	URL: 帰りの会	システム	コースモジュールが更新されました。	The user with id '387' updated the 'url' activity with course module id '17165'.	web	61.125.153.82
2021年 04月 22日 15:48	津市教育委員会 010	-	コース: 津学校 学習指導要領本コース	システム	コースセクションが更新されました。	The user with id '387' updated section number '5' for the course with id '2758'.	web	61.125.153.82
2021年 04月 22日 15:47	津市教育委員会 010	-	コース: 津学校 学習指導要領本コース	システム	コースセクションが更新されました。	The user with id '387' updated section number '5' for the course with id '2758'.	web	61.125.153.82

3 操作手順等について

(1) Zoomについて

①アカウント取得

ア インターネットブラウザで「Zoom」を検索します。

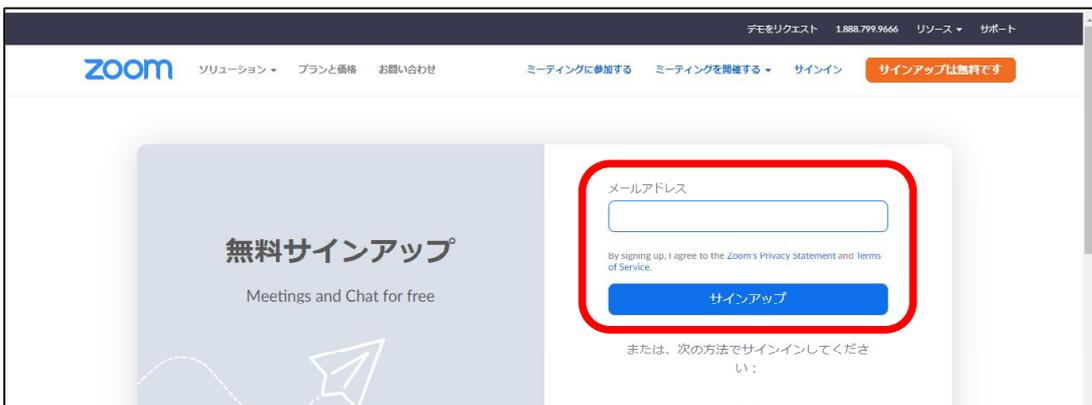
※OSやバージョンによって、Zoomの画面や機能の有無が違うので、下記を参考に進めてください。



イ 誕生日を入力し、「続ける」をクリックします。



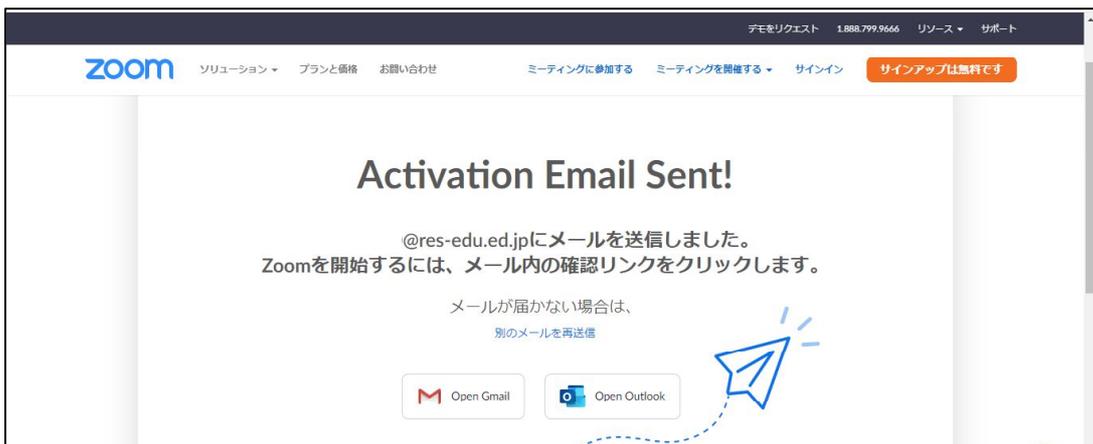
ウ メールアドレスを入力（GRIDYアドレス）します。（サインアップ）



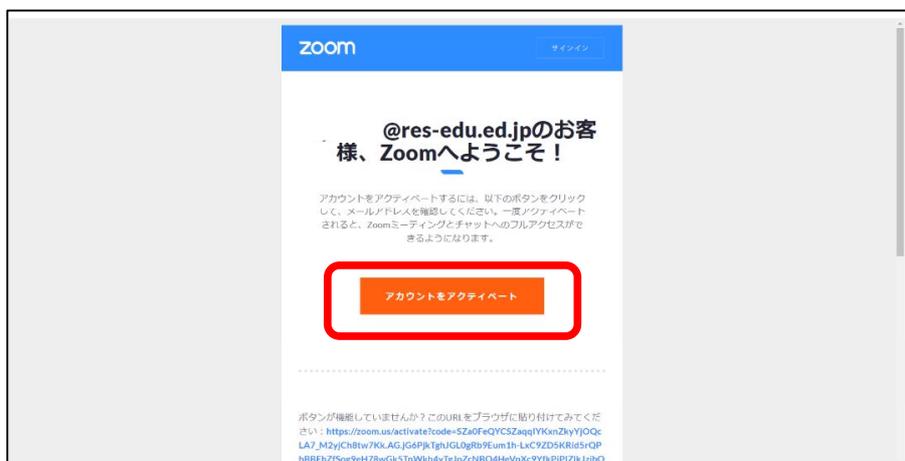
エ 認証画面が表示されたら指示に従います。



オ 次の画像が表示されたら、GRIDYでメール受信確認します。



カ GRIDYメール内の確認リンクをクリックします。



キ 必要事項を入力し、チェック☑を入れます。

Zoomへようこそ
Hello! To get started with Zoom we need a few details from you to create your free account.

名
姓
名
パスワード
パスワードを確認する

私はアカウントではありません
 すでにアカウントをお持ちです

初めまたは中等（幼稚園から高校）教育機関の代理としてサインインなさっていますか？
 はい いいえ

- 学校やその他の生徒のリストの教育目的のために、Zoom教育版（12 歳未満から高等学校までの教育機関）を推薦することに同意します。
- サービス規約に同意します。
- Zoomの教育版から高校までの学校や学生のプライバシーポリシーは承認されている学校の教員に同意します。
- 上記の名前や学校の代わりにアカウントを作成するために提供されていることを確認します。

続ける

ク 必要に応じて入力します。手順をスキップできます。

仲間を増やしましょう。
仲間を招待して無料のZoomアカウントを作成しましょう！
なぜ招待するのですか？

メールアドレス
name@domain.com

メールアドレス
name@domain.com

メールアドレス
name@domain.com

別のメールアドレス

私はアカウントではありません
 すでにアカウントをお持ちです

招待 今後をキャンセルする

ケ 設定完了です。「マイアカウントへ」から各種設定できます。

テストミーティングを開始。
よくできました！さあミーティングを始めましょう。

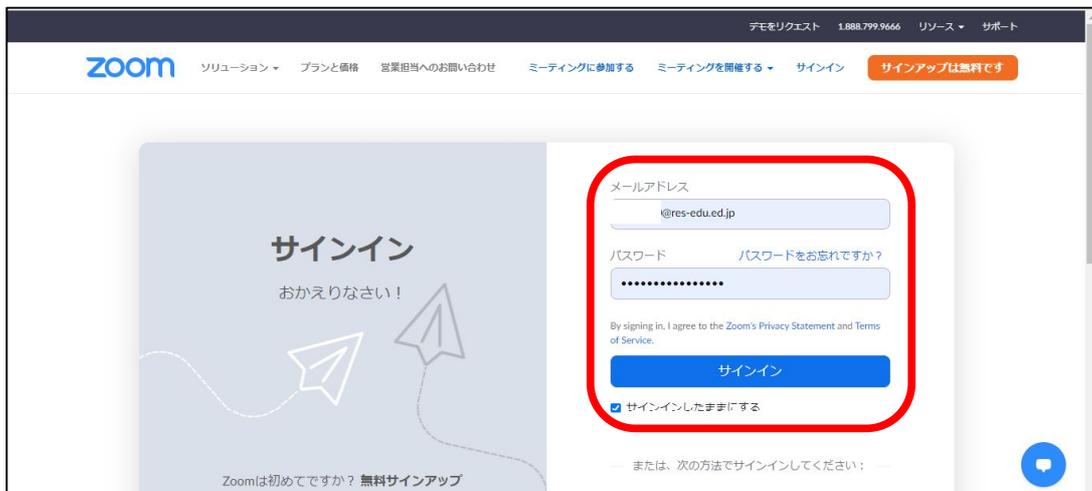
ご使用のパーソナルミーティングURL:
• リンクをコピー
https://zoom.us/j/2544369382?pwd=WDk0ZlZlOVVhZDZlZlVlRkZ0P
[Zoomミーティングを開始](#) [マイアカウントへ](#)

カレンダーからミーティングの予定を登録入れることができます。
Microsoft Outlookをダウンロード
Chromeエクステンションをダウンロード

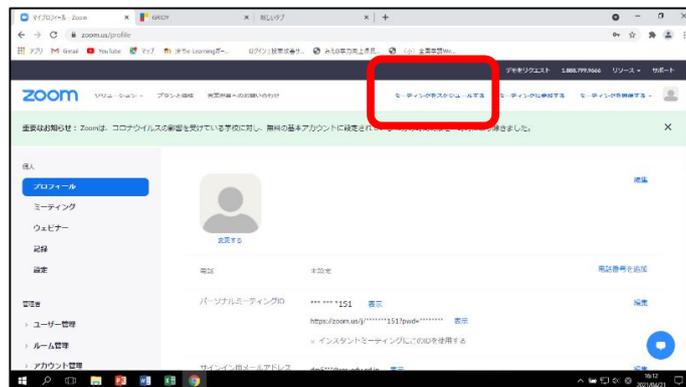
②ログイン方法・スケジュールの設定方法
ア 「サインイン」をクリックします。



イ メールアドレス及びパスワードを入力し、「サインイン」をクリックします。



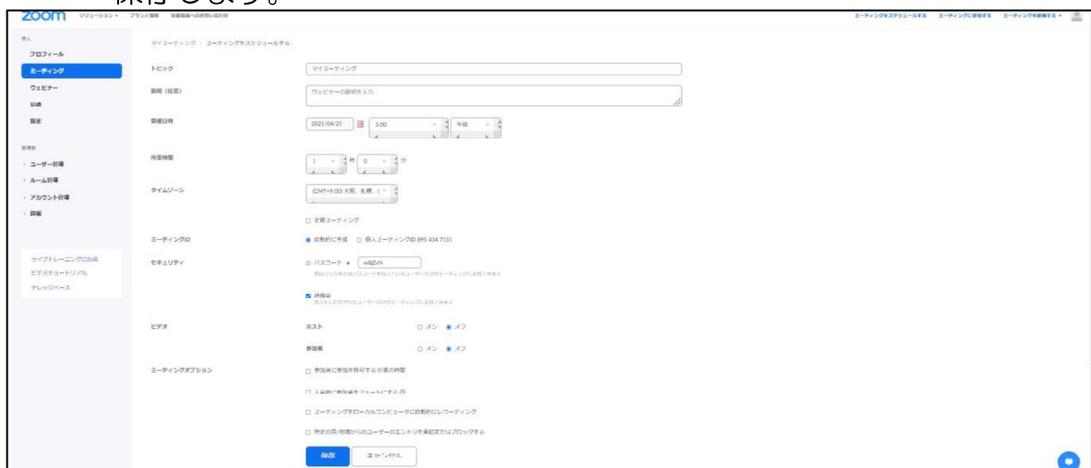
ウ 「ミーティングをスケジュールする」をクリックします。



※下記画面の場合は、「スケジュール」をクリックします。



エ トピック、開催日時、所要時間等、必要事項を入力及び選択をし、保存します。



※ 定期ミーティングにチェック☑を入れると、毎日の朝の会や学活、帰りの会等として、決まった時間に会議を設定することができます。

※ パスコードは、任意のものを設定できます。

※ ミーティングオプションが、必要に応じて、選択をします。



(2) 津市 e-Learning ポータルについて (手引き P.20)

ク よく使う機能 BEST 3

詳しい操作説明は別添『「moodle」マニュアル』を御参照ください。

**★テキストを使った
文字の挿入**

「活動またはリソースを追加する」から「ラベル」を選択し、文字を入力します。
JPEG等の画像の貼り付けもできます。

詳しい操作説明はこちらの動画で



**★ワークシート等の
貼り付け**

「活動またはリソースを追加する」から「ファイル」を選択し、ワークシート等のPDFファイル等を掲載できます。



★動画のリンク作成

「活動またはリソースを追加する」から「URL」を選択し、Youtubeにアップロードをした動画や外部コンテンツのリンクを掲載できます。
※「ラベル」機能でもリンクを掲載できます。

「URL」機能



「ラベル」機能

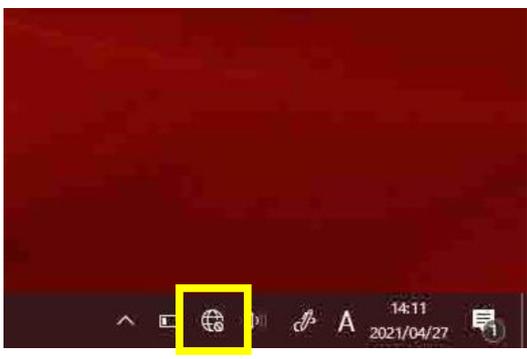
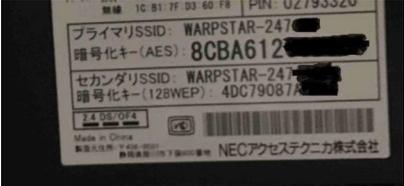


(3) タブレット端末の家庭でのWi-Fi 接続方法について

①小学校 iPad

	<p>①パスコード入力後、設定をタップします。</p> 
	<p>②画面左側にあるWi-Fiをタップすると、右側に受信しているネットワークが表示されます。</p>  <p>接続するネットワーク名をタップします。 ※製品によって、表示が異なります。</p>
	<p>③パスワードを入力します。</p> <p>※無線LAN機器にパスワードが記載されている場合があります。</p>

②中学校 Dynabook

	<p>①□で囲まれたアイコンをクリックします。</p>
	<p>②各家庭で使用している無線LAN ルーターのSSID を選びます。</p> <p>※製品によって、表示が異なります。</p>  <p>この場合は、「WARP・・・」がSSID です。</p>
	<p>③接続をクリックします。</p> <p>※自動的に接続にチェックを入れることで次回から自動的に接続されます。</p>

	<p>④ネットワークセキュリティキーを入力し、「次へ」をクリックします。 ※無線LANルーターの機種によって名称は異なります。</p>  <p>この場合は、暗号化キーを入力します。 これで設定は終わりです。</p>
---	---

4 留意事項

(1) 家庭にインターネット環境がない場合について

インターネット環境のない家庭については、各校で実態を把握し、個別に対応をします。

【対応例】

- 保護者と相談の上で、感染症対策を講じ、登校させてオンライン学習をします。
- ポストインにて課題を配付、回収します。

(2) 指導について

- 学習モデルは、各校の実態に応じて設定をします。
- 朝の会等は、グループに分けて実施することも可能です。
- 課題配付等は、午前と午後に分けて配付する等も可能です。
- 課題が終了した児童生徒には、津市 e-Learning ポータルやみんなの学習クラブタブレット等で自学自習ができるよう学校で指導をします。
- 家庭での充電方法について指導します。
- 学習以外には、タブレット端末を使用しないよう貸与式等で話したルールをしっかりと指導します。