

## 美里創造学習実施計画

区分	ホップステージ				ステップステージ		ジャンプステージ		
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	7年生	8年生	9年生
4									修学旅行人権事前事後学習(4)
5		町たんけん(学校の周り)(5)	町たんけん(公共施設)(6)	校区内見学(公共施設)(7)	田植え(8)	長野教育集会所(出会い直し)(10)	クラスの課題に向き合う(3)	部落史学習(5)	修学旅行人権事前事後学習(10)
6	いなば園との交流(2) (さつま芋植え)		出会い学習(地域の人)(6) 長野川上流探検(4)	美里大豆種まき(5)	いなば園交流(4)	部落史学習(18)	人権出会い学習(4) たてわりGの話し合い(3)	大阪人権博物館社会見学に向けて(6) たてわりGの話し合い(3)	修学旅行人権事後学習(4) たてわりGの話し合い(4)
7							環境学習(2) 人権作文(2)	職場体験事前学習(10) 人権作文(2)	環境学習(2) 人権作文(2)
8									
9			いなば園との交流(作業交流)(5)		キャリア教育(地域の産業)(6) いなば園との交流(4)		文化祭人権劇に向けて(6)	職場体験事前事後学習(8) 文化祭人権劇に向けて(6)	統一応募用紙について(4) 文化祭人権劇に向けて(6)
10	いなば園との交流(3) (さつま芋収穫) 出会い学習(4)	町たんけん(出会い学習・おすすめのポイント)(9)	出会い学習(多文化共生)(6) 長野川下流探検(4)	美里大豆収穫(5)	稲刈り・脱穀(6)	修学旅行(5)	文化祭人権劇事前事後(14)	文化祭人権劇事前事後(14)	文化祭人権劇事前事後(14) 人権出会い学習(4)
11	いなば園との交流(2) (さつま芋調理)			出会い学習(長野教育集会所)(7) いなば園との交流(2) 美里大豆の調理(5)	出会い学習(反差別)(10)	出会い学習(部落問題)(10) たてわりGの話し合い(3)	たてわりGの話し合い(3) 人権講演会(2)	たてわりGの話し合い(3) 人権講演会(2)	たてわりGの話し合い(4) キャリア教育(進路)(3) 人権講演会(2)
12					米の調理実習(4)				
1			人権学習のまとめ(7)	人権学習のまとめ(7)	人権学習のまとめ(7)	人権学習のまとめ(9)	人権学習(2)	人権学習(3)	
2	昔の遊び(3) 生き生きフェスティバル(6)	生き生きフェスティバル(6)	3・4・5年交流学習(5) 生き生きフェスティバル(9)	3・4・5年交流学習(5) 生き生きフェスティバル(9)	3・4・5年の交流学習(5) 生き生きフェスティバル(15)	生き生きフェスティバル(15)	たてわりGの話し合い(3)	たてわりGの話し合い(3)	人権出会い学習(3) たてわりGの話し合い(4)
3							人権センター現地学習(6)	人権出会い学習(5)	
総時間数	20	20	52	52	70	70	50 1.4時間×35週	70	70

※ 学習実施計画の語尾に記載の( )内の数値は、当該計画を実施する時間数