

「平成23年度全国学力・学習状況調査」を利用した津市の調査結果について

平成24年1月
津市教育委員会

1 調査の概要

(1) 実施日 平成23年9月27日(火)～10月7日(金)

(2) 調査対象

- ・ 市内小学校第6学年の児童 2,471人
- ・ 市内中学校第3学年の生徒約2,280人(教科による参加人数の相違加味)

2 調査結果

(1) 各教科正答の状況

教科に関する調査の平均正答率・正答数は次のとおりである。

	小学校調査				中学校調査			
	国語		算数		国語		数学	
	A(知識)	B(活用)	A(知識)	B(活用)	A(知識)	B(活用)	A(知識)	B(活用)
全集計 平均正答率	77.3%	41.4%	81.1%	45.0%	79.7%	64.5%	58.6%	51.3%
津市 平均正答率 概要	全集計 より低い	全集計 より低い	全集計 より少し 低い	全集計 より低い	全集計 より少し 低い	全集計 より低い	全集計 より高い	全集計 より高い
全集計 平均正答数	12.4問 ／16問	4.1問 ／10問	15.4問 ／19問	5.9問 ／13問	25.5問 ／32問	5.8問 ／9問	21.1問 ／36問	7.7問 ／15問

※ 平成23年度については、文部科学省による全国学力・学習状況調査が実施されなかったため、「平成23年度全国学力・学習状況調査」の問題等を利用し、津市立全小中学校の対象児童生徒について、独自に調査を実施した。結果分析においては、採点集計業務を委託した業者が扱う全集計のデータとの比較を行っている。データ数については以下のとおりである。

[平成22年度の全国データ数] 小学校が約264,100人、中学校が約421,000人

[平成23年度の全集計データ数] 小学校が約126,600人、中学校が約119,000人

※ 全集計の値は国公立校の結果を集計した値である。

※ 平均正答率概要については、母集団である全集計と津市の差異が±0.3%以内をほぼ同じ、±0.3%～1.0%を少し高い・低い、±1.0%以上を高い・低いと表している。

◎ 津市の平均正答率については、22年度同様、全集計の平均正答率の±5%の範囲内にある。

(2) 輝きプロジェクトによる成果例

ア 「学力と自己肯定感の向上」を課題に掲げたA校

【成果】

- ・ 学校平均正答率の伸びが、すべての教科において上昇（約10%～約16%）した。
- ・ 特に「知識」を図る国語Aと算数Aは、全集計より高くなった。
- ・ 自己肯定感も約13%上昇した。
- ・ 授業中の私語が減り、勉強への熱意が上がる等、学習状況も改善されている。

イ 「学びの共同体」の取組によるグループ活動の活用を課題に掲げたB校

【成果】

- ・ 自己肯定感が約50%、人が困っている時進んで助けるが約25%上昇した。
- ・ 家庭学習を2時間以上する割合が約28%、家で苦手な教科の復習等をする割合も約20%上昇した。
- ・ 学び合いをいかに保障するか、思考や関係を深める発問や手立てについて、全教職員で学び合いを進めている。

ウ 「基礎学力の定着と家庭学習への支援、小中連携」による学力向上を課題に掲げたC校

【成果】

- ・ 学校平均正答率の伸びが、すべての教科において上昇（約1%～約10%）した。
- ・ 国語や数学・総合的な学習の時間についての役立つ実感が向上し、勉強の大切さや出来るようになりたいという意欲が向上した。
- ・ 中学校区で授業の工夫等を共通理解し、連携が進んでいる。

(3) 児童生徒質問紙から見えてきた課題

ア テレビ・ビデオ・DVD・テレビゲーム

平日に3時間以上視聴する児童生徒が非常に多く、全集計より高い。

イ 携帯電話

所持率とともに「ほぼ毎日通話やメールをする」児童生徒の割合が高く、「使い方について家の人との約束を守っている」児童生徒が減少している。

ウ 家庭学習

平日も休日も、2時間以上家庭学習する生徒が過半数に増加したが、ほとんど家庭学習をしない児童が約2割、生徒は約1割である。

3 結果を踏まえた取組

- (1) 調査結果を分析し、説明会を開催して、津市の課題の共通理解を図る。
- (2) 輝きプロジェクト事業推進の中で、成果が顕著に現れている取組を発信し、各校での取組に活かす。
- (3) 各校での調査結果の分析を活かし、指導方法の検証・改善を図る。
- (4) 各校の課題に応じた研修体制の充実を支援する。
- (5) 教育環境整備（ICT環境の充実、図書館の整備など）の充実と活用を図る。
- (6) 学校図書館を活用した授業の充実を図る。
- (7) 平成24年度輝きプロジェクトの基盤に地域連携を位置づけ、学校・家庭・地域の連携を促進するとともに、津P連の協力も得て、家庭学習状況や基本的な生活習慣の改善を図る。

児童生徒質問紙の回答状況(抜粋資料)

1 家庭生活について

(1) テレビ・ビデオ・DVD

- 全集計と比べて、普段（月～金曜日）、1日当たりテレビ・ビデオ・DVDを見聞きする児童生徒の割合は高い。

* 質問 12：普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか

【小学校】	4時間以上	3時間以上 4時間未満	(計)	【中学校】	4時間以上	3時間以上 4時間未満	(計)
津市	27.1%	19.5%	(46.6%)	津市	17.9%	18.1%	(36.0%)
(全集計)	24.2%	21.0%	(45.2%)	(全集計)	15.5%	16.5%	(32.0%)

(2) 携帯電話

- 全集計と比べて、「携帯電話で通話やメールをほぼ毎日している」児童生徒の割合は高い。全集計と比べて、「携帯電話を持っていない」児童生徒の割合は低い。

* 質問 15：携帯電話で通話やメールをしていますか

【小学校】	ほぼ毎日している	【中学校】	ほぼ毎日している
津市	13.9%	津市	41.0%
(全集計)	10.4%	(全集計)	30.3%

【小学校】	携帯電話を持っていない	【中学校】	携帯電話を持っていない
津市	64.3%	津市	25.1%
(全集計)	69.0%	(全集計)	42.8%

- 携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っている児童生徒の割合は、全集計より高いが、22年度と比べると、いずれも激減している。

* 質問 24：携帯電話の使い方について、家の人と約束したことを守っていますか

【小学校】	きちんと守っている	だいたい守っている	(計)	【中学校】	きちんと守っている	だいたい守っている	(計)
22年度	56.3%	31.4%	(87.7)	22年度	29.1%	40.7%	(69.8)
23年度	18.7%	10.6%	(29.3)	23年度	23.7%	27.6%	(51.3)
(全集計)	17.4%	8.3%	(25.7)	(全集計)	17.2%	20.3%	(37.5)

(3) 基本的生活習慣

- 朝食を毎日食べる児童生徒の割合は、小学校が約87%（全集計約88%）、中学校が約80%（全集計約82%）である。児童生徒とも、割合はあまり変化していない。

* 質問 1：朝食を毎日食べていますか

【小学校】	している	全く食べていない	【中学校】	している	全く食べていない
津市	87.1%	0.5%	津市	79.9%	2.8%
(全集計)	87.7%	0.8%	(全集計)	81.8%	2.3%

2 家庭学習について

(1) 1日の学習時間

- 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日あたりの学習時間が2時間以上である児童の割合は約28%（全集計約22%）、生徒の割合は約51%（全集計約51%）である。

* 質問16：学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日あたりどれくらいの時間、勉強しますか

【小学校】	3時間以上	2時間以上 3時間未満	(計)	【中学校】	3時間以上	2時間以上 3時間未満	(計)
津市	11.9%	15.6%	(27.5%)	津市	20.7%	30.0%	(50.7%)
(全集計)	9.1%	13.2%	(22.3%)	(全集計)	23.8%	26.7%	(50.5%)

- 学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日あたりの学習時間が30分より少ない児童の割合は約19%（全集計約16%）、生徒の割合は約13%（全集計約14%）である。

【小学校】	30分より 少ない	全くしない	(計)	【中学校】	30分より 少ない	全くしない	(計)
津市	13.3%	5.2%	(18.5%)	津市	7.4%	5.4%	(12.8%)
(全集計)	12.0%	4.2%	(16.2%)	(全集計)	7.3%	6.6%	(13.9%)

- 土曜日や日曜日など学校が休みの日の、1日あたりの学習時間が1時間より少ない児童の割合は、約55%（全集計約46%）、生徒の割合は約27%（全集計約23%）である。

* 質問17：土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強しますか

【小学校】	1時間より 少ない	全くしない	(計)	【中学校】	1時間より 少ない	全くしない	(計)
津市	36.3%	18.5%	(54.8%)	津市	15.2%	11.6%	(26.8%)
(全集計)	34.6%	11.2%	(45.8%)	(全集計)	13.2%	10.0%	(23.2%)

⇒ 学校の授業以外に、ほとんど学習しない児童生徒は、平日も休日も同様で、児童は約19%、生徒は約12%である。

(2) 宿題・復習

- 家で学校の宿題をする児童の割合は約95%、生徒の割合は約82%と全集計より高いが、年々減少傾向にある。

* 質問26：家で学校の宿題をしていますか

【小学校】	している	どちらかとい えばしている	(計)	【中学校】	している	どちらかとい えばしている	(計)
津市	82.4%	12.6%	(95.0%)	津市	51.4%	30.1%	(81.5%)
(全集計)	79.0%	14.0%	(93.0%)	(全集計)	52.6%	28.2%	(80.8%)

- 家で学校の授業の復習をしている割合は全集計より低く、児童が約34%、生徒が約41%である。

* 質問28：家で学校の授業の復習をしていますか

【小学校】	している	どちらかとい えばしている	(計)	【中学校】	している	どちらかとい えばしている	(計)
津市	11.5%	22.8%	(34.3%)	津市	13.5%	27.0%	(40.5%)
(全集計)	17.0%	29.5%	(46.5%)	(全集計)	15.3%	30.7%	(46.0%)