

R7.6.22 総合会議（第1回）からの意見

【グループワークでの意見】

<ツッキーチーム>

●相談、意見について●

- ・意見箱（楽しかったこと、イヤだったこと 何でも OK）
- ・意見箱（SNS 版）
- ・保健室の先生などに相談
- ・時間がなくても気軽に意見が言える場所

●居場所、勉強、体験について●

- ・津駅周辺で過ごせるスペースがほしい
- ・お金の勉強をできるようにしてほしい

●その他●

- ・こどもたちがこどもたちを引っ張っていく
- ・自分たちがたのしむためには
- ・津駅前から三重大学前あたりの交通渋滞をもう少し解消してほしい

<みすぎんチーム>

●居場所、勉強、体験について●

- ・こどもの居場所を作る
- ・誰でも遊びに行ける
- ・校区内に児童館があったらいいな
- ・室内スペース（もの作り）
- ・ものづくり、体験の場の提供をしたほうがいい
- ・児童館が地域によって少ない（制限がある）
- ・自習スペースが欲しい

●スポーツ、公園、遊び場について●

- ・手軽にスポーツができる場所が欲しい
- ・公園にバスケットゴールを設置してほしい
- ・ボールを使える（ドッジボール等）
- ・中勢グリーンパークぐらいしかない
- ・スポーツ複合施設があるといいな

<シロモチチーム>

●居場所、勉強、体験について●

- ・こどものエネルギーが大切にされる
- ・新しく挑戦できる場所
- ・自分たちでやりたいことがつくれる
- ・大工体験、ベンチ作り、解体作業⇒競艇場の展示室の活用
- ・遊びながら仕事を体験できる
- ・廃幼稚園の室内遊び場、仕事体験の場として活用

●スポーツ、公園、遊び場について●

- ・自転車でサイクリングができるような場所がほしい⇒ヨットハーバーの交通公園の復活
- ・交通ルール教室⇒久居の公園は広いからできそう
- ・雨の日で遊べるこどもたちの居場所作り⇒こども図書館や様々な年齢の方との交流場所を取り入れる
- ・お城公園の噴水を直してほしい

●相談、意見について●

- ・まちの意見箱⇒学校を通じて自分の意見をいつでも言える場所を作る。それを学校が市役所へ提出する。

<ゴーちゃんチーム>

●こどもまんなか社会の実現のために目指すもの●

- ・こどもたちが自らの意見の言いやすい環境作り
- ・すべてのこどもたちの意見を聴く
- ・こどもの考えを尊重した社会
- ・大人たちの理解
- ・こどもの可能性を広げたい

●目指すもののために必要なこと●

- ・実際に公園などで遊んでいる子たちに話を聞く
- ・安心して失敗できる環境
- ・自分が出せる場で意見を。コミュニケーションを取りながら。
- ・アンケートの実施
- ・学校内でのアンケート
- ・厳しい環境のこどもたち
- ・ハンディキャップのあるこどもたち
- ・こどもを中心に考える社会
- ・こどもファーストで意見をどんどん聴く
- ・子ども・若者が一体的に支援される、とぎれない
- ・こどもの「したい!」を叶える
- ・こどもが正しく判断するためこどもに適切な情報提供
- ・子育て世代の意見反映
- ・こどもに関することはこどもの意見を聴く

●遊び場、公園など●

- ・花がある公園
- ・屋根がある公園
- ・安心、安全、きれいな公園
- ・遊具増加
- ・おむつ替えスペース
- ・飲食のスペースがある公園

意見箱
 ・楽しいこと
 ・イヤなこと
 何でもOK

子どもたちが
 子どもたちを
 引き連れていく
 ・自分たちが楽しむ
 ためには

津駅周辺で
 すごせらスペース
 がほしい

津駅前から
 三重大学前
 あたりの交通
 渋滞をもう少し
 解消してほしい



SNS
 活用
 したい

子どもたち
 の意見
 を聞いて
 ほしい

子どもたち
 の意見
 を聞いて
 ほしい

保健室
 先生との
 相談

子ども
居場所を
作る。



誰でも
遊べる

スポーツふくご
施設があると
いいな

校区内に
児童館が
あったらいいな

室内スペース
(お祭り)

ものづくり、体験
の場の提供
したほうが
いい。

中勢グリーン
パークぐら
い少ない。

児童館が
地域によ
って少
ない
(制限がある)

自習スペース
が欲しい。

手軽に
スポーツが
できる場所が
欲しい。

外に
バスケットゴール
も設置してほしい

ボールと
練習場
(バレーボール等)



子どもたちが
自己意見の
言いやすい環境
作り

子供の考えを
尊重した社会

大人の
理解

子どもの
可能性を
広げたい。

すべての
子どもたちの
意見を聞く

実地公園
など
あそびたいところ
に多くあそび場

中心の
施設がある
公園

自分が出せる
場を意見を
コミュニケーション
取りあう

アンケート
とかとるの
がいい

学校の
ごみアンケート

世間の
意識の
変化

ハイキング
のあそび場

花がある
公園

屋根が
ある公園

安心
安全
な公園

遊具
増加

木の
滑り台
スロープ

飲食の
スロープが
ある公園

子供中心な社会
↓
子供を中心に
考える社会

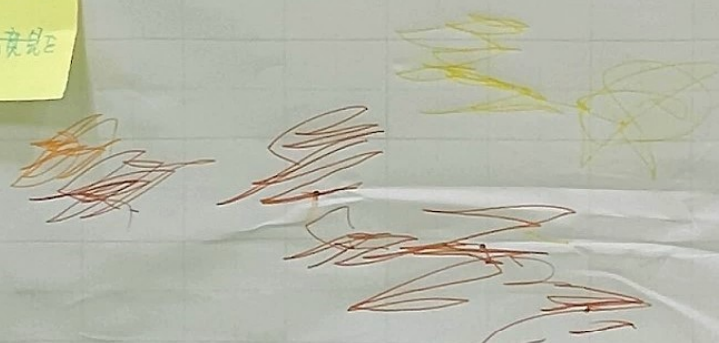
子ども
ファースト
意見と意見
聴く

子ども・若者が
一体に
あそびたい
ところ

子どもが
自由に
あそびたい
ところ

子どもが
自由に
あそびたい
ところ

子どもに
関心
することは
子どもの意見を
聞く



子どもの
エネルギーが
大切にされる

新しく
挑戦できる
場所

自分たちで
やりたいことが
つくえる



久居のちは
ないから
できそう

交通ルール
教室

自転車車で
サイクリング
ができるよう
な場所が
ほしい

ヨットハーバーの
交通公園
復活

交通

お土成公園の
上のうみすいを
直してほしい

空の状態
確認

「雨の日でも遊べる子供たち5人
居場所PR作り」
子供図書館や
様々な年齢の子との交流
場所PRを取り入れ

ハイヨウチエン
廃幼稚園
の活用
室内遊び場
として

遊びながら
仕事も
体験できる

たくさん体験
ベニチ作り
解体作業

遊べる場
→ 展示室

体感や
病気の体験

「まちへの意見箱」

学校を通じて 創る意見
いつでも言える場所PR作り
そして、学校がPRの場
提出する。